



烟台船舶工业学校课堂教学管理制度

课堂教学是教学的基本形式，是各教学环节的关键部分。管理好课堂教学对提高教学质量，培养合格人才，有极其重要的意义。为规范课堂教学保证正常的课堂教学秩序，不断提高教学质量，特制定本规定。

一、教师教学方面

教师要组织课堂教学，讲好每一节课。总的要求是：

1. 根据本课程教学大纲的要求，贯彻少而精的原则，实行启发式教学，理论联系实际，深入浅出地阐明本课的深度、广度、重点、难点，做到概念清楚，条理分明，重点突出，表达生动，启发学生积极思维，既注重基本知识的传授，又重视学生能力的培养、智力的开发，上课时应携带教案。具体说，课堂讲授应做到以下几点：

(1)讲课有热情、有感染力、精神饱满，能吸引学生注意力。

一堂课要解决一堂课的问题，使学生明确本堂课在本门课程中的重要作用，以提高学生学习的自觉性和积极性。

(2)目的明确、思路清楚。做到循序渐进，层次分明，合乎逻辑，基本概念和结论明确，提出问题，阐明问题的来龙去脉和解决问题的方法，把学生带到深入探讨问题的境界，给予学生思考、联想、创新的启迪。

(3)对问题的阐述简练准确，重点突出。做到主次分明，详略适当。既要有较大的信息量，又要富于启发性，防止面面俱到。重点和难点应该讲深讲透。

(4)对课程内容娴熟，运用自如，语言精练、生动、准确，切忌平铺直叙，枯燥乏味。

(5)善于运用各种现代化教学手段和其他教学手段，充分发挥



多媒体、模型、图表和实物的作用。加强直观教学和形象化教学，以增强学生感性知识，易于理解讲授内容。

(6)板书简洁、清晰、规范。

(7)不断进行课堂教学的改革试验，包括精选教学内容，改革教学方法，教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果等。

(8)重视教书育人。结合课程内容，渗透思想教育，既教书又育人。教师对学生既要关心热爱，又要严格要求，对学生有高度责任感，关心学生成长，鼓励学生进步，主动维护课堂教学秩序。

(9)教师上课应着白大衣，注意衣冠整洁，仪表端正，言行文明。第一次课要做自我介绍。

(10)严格遵守学校规定的作息時間，提前 10 分钟到达上课地点（尤其是使用多媒体技术授课的教师），确保充足的课堂教学准备时间。按时上、下课，上课时应说“上课”，下课时应说“下课”。课堂上关闭通信工具，无特殊情况不得拖堂，恰当分配课堂教学时间。

(11)任课教师一般不得调课。因故必需调课、停课或代课者，须提前三天到教务科填写申请单，经教研室主任、教学副院长签字，报教务处审核同意后方可实施。

二、学生学习方面

1. 学生必须提前进入教室，并依次坐好，不得迟到、早退或旷课，因故迟到或特殊情况需早退时，必须经教师同意，方可出入教室。上课时，无关人员不得进入教室或将师生叫离教室。

2. 学生进入教室、实验室应注意衣着整洁，必须按教室(实验室)着装要求进入教室(实验室)。

3. 学生应该高度重视课堂教学环节，按照教学计划上好每一



节课。上课要专心听讲，做好笔记，努力提高听课效率。

4. 上课时应保持室内肃静，不得谈笑或进行与本课无关的活动，不准吸烟或吃零食，必须关闭手机、传呼机等通讯工具。

5. 学生对课堂教学如有意见时，在不便向教师直接反映的情况下，可实事求是地向教务科或学校有关部门反映，以帮助教师改进教学工作。

6. 学生要轮流值日，负责课前擦黑板，帮助教师取送演示仪器、教学器材等。课间出入教室要有秩序，要先出后进。上课前后不得在教学楼内拥挤、喧闹，不得擅自闯入教室干扰课堂教学的进行。

7. 为了更好地接受课堂上的讲授内容，提高课堂教学质量，学生必须按教师的要求，有计划地、合理地进行预习、复习、完成作业。