

烟台经济技术开发区第六小学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

烟台经济技术开发区第六小学，兼职劳动教育教师 57 人，校内劳动教育基地 2 处。

学校严格落实“1+1+x”的课时制度，将劳动教育和综合实践活动纳入课时计划，劳动和综合实践活动严格按照课程标准要求安排，保证每周各 1 课时，每学年五一假期前一周为劳动周（包含劳动日）。利用《第六小学劳动清单》及《一日一劳动卡》，指导学生每日课外活动及家务劳动至少 30 分钟，1—2 年级每周不少于 2 小时，3—5 年级每周不少于 3 小时。

学校根据《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》，按学段、年级总体设计课程内容，依据三大类劳动教育内容及十个任务群在各学段的分布设计，延展出“家务生活课程、校园劳动课程、社会体验课程”三级劳动教育和综合实践课程。

2022-2023学年度第一学期

第六小学劳动实践课程群规划及实施方案

一、指导思想

为了有实效地实施综合实践活动课程，根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》、《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施的意见》、《关于进一步加强劳动教育和综合实践活动课程的实施意见》、《劳动课程标准（2022版）》等文件精神的要求，我校结合“润·合”特色课程体系，开设以“活动为载体，主题教育为起点，实践能力为宗旨”的劳动教育和综合实践活动课程，具体实施方案如下：

二、课程目标

1. 通过课程和活动的开展，润物细无声地引导学生形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念。
2. 培养学生具备基本的劳动知识和技能，正确使用常用的劳动工具，完成劳动任务，形成必备的劳动能力，同时发展创造性劳动的能力，学会团队合作。
3. 养成良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，塑造吃苦耐劳、持之以恒、责任担当的优良劳动品质。
4. 通过持续性劳动实践，培养积极的劳动精神，继承和发扬优

良的劳模精神和工匠精神。

三、课程安排

学校将劳动教育和综合实践活动纳入课时计划。综合实践活动课程每周 1 课时，劳动教育课程每周 1 课时，每学年设劳动周一次（采用劳动成果展示等形式进行）。

四、课程内容

学校组织各年级以培养学生的核心素养为导向，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，以任务群为基本单元，进行系统设计，结合校情、师情、学情，根据学生年龄的差异和技能的梯度性，制定学期课程计划，确定各年级劳动任务群，切实落实每周的劳动必修课，丰富活动内容，满足学生多样化、个性化的发展需求。

（一）日常生活劳动

日常生活劳动主要开设清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养三个任务群，以家庭、学校为主要劳动场所，指导学生进行劳动实践。低年级立足学生个人生活自理，主要包括简单的收纳整理、物品清洁等，鼓励学生完成与个人卫生相关的劳动，初步建立及时整理与收纳的意识；中高年级着重于清洁环境、归类收纳、简单的烹饪制作等，提高打扫卫生的劳动能力和整理收纳的生活能力。劳动内容的设计有梯度、有层次，注重培养学生的生活能力和良好的卫生习惯，树立自理、自立、自强意识。

（二）生产劳动

生产劳动主要开设农业生产劳动、传统工艺制作、新技术体验与应用三个任务群，充分利用学校现有资源，结合日常生活情境开展生产劳动实践。学校各年级生产劳动课程的开设也成阶梯形：低年级开设农业生产劳动及传统工艺制作两个任务群，以简单的种植养护常见植物、手工艺品制作为主，培养对动植物的喜爱之情，感受传统工艺的奇妙，树立积极的劳动意识；中高年级生产劳动类课程较为丰富，涉及农业、手工业等，并结合春节、国庆节等节日开展剪窗花等相关的劳动体验活动，并在三年级开设创客系列课程，四年级开设蜡染体验课程，让学生在生产过程中体验从简单劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，培养团队合作精神，淬炼生产劳动技能，初步感受新技术在劳动实践中的应用，具有进行创造性劳动的热情。

（三）服务性劳动

生产劳动主要开设现代服务劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群，根据学校、社区的实际需要与条件，立足社会现实问题，引导学生参与到服务性劳动中去。此任务群主要在中高年级中开展，充分利用社会教育资源，引导学生体会服务社区的意义，增强公共服务意识，形成社会责任感。

五、课程实施

（一）组织机构

为使活动课程实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组

织机构。领导小组主要负责全校劳动与综合实践活动总体规划、指导，实践活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。班级实践活动小组受领导小组领导，研究并确定实践活动方案及活动计划，做好过程的记录、材料的收集与整理，保存好成果，以备相互的展示与学习。

（二）活动内容

1. 活动主题选择：学校综合实践活动课程总体规划中设置了 8 个劳动任务群，各年级根据学生年龄特征和劳动能力水平的不同，选择不同的活动主题，有梯度的开展劳动教育和综合实践活动。

2. 活动实施要求：活动前，各个班级的负责老师制定指导计划及实施方案，并报于教研组。任课老师要根据课程的特点及学情的分析，认真开展活动，学校会不定时进行检查。

3. 学生活动成果：各班要注重对学生活动材料的收集与积累。收集的资料包括：活动的影像资料（包括老师和学生的作品），学生在活动中的感受、体会、感悟、反思等写成的活动日记或小论文，小组活动记录表等，成果以电子档案袋和劳动教育清单的形式呈现。学校开辟综合实践活动成果展览室，以备活动资料的整理、收集、展示与学习。

六、课程评价

1. 教师评价：教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方

案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了劳动与综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。

2. 学生评价：建立以档案袋为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。让学生按活动小组建立自己的活动档案袋，保存本小组活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。指导老师设计“星级”评价汇总表。每次活动后，经过评议，会在评价汇总表中给组员画上“星”作为奖励。

3. 评价注意事项：

（1）注重过程：小学劳动教育与综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

（2）尊重多元：小学劳动教育与综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制

作等。在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

第六小学2022-2023年度劳动教育课程安排表								
周次 课时	1 (2)	2-3（4课时）	4-5周（4课时）	6-9周（8课时）	10-13周（8课时）	14周（2课时）	15周	16周
任务群	校本教研、课程群规划	清洁与卫生	整理与收纳	农业生产劳动	传统工艺制作	烹饪与营养		
一年级		清洗餐具	个人物品排排坐（生活用品类）	我与蔬菜交朋友	纽扣画	劳动技能大赛——剥毛豆	劳动成果展	
		洗袜子	个人物品排排坐（学习用品类）	水培土豆	创意蛋壳粘贴画			
二年级		择洗叶菜	家庭小助手	多肉植物栽培	彩蛋不倒翁	劳动技能大赛——自制橙汁	劳动成果展	
		洗涤小达人	自制收纳袋	养蚕	布贴画			
任务群		整理与收纳	烹饪与营养	农业生产劳动	传统工艺制作	新技术体验与应用	公益劳动与志愿服务	元旦成果展
三年级		整理抽屉	中西方餐饮文化对比	认领校园植物	丝网花小金鱼	创客系列课程	社区小卫士	
		今天我当家	制作凉拌菜	校园种植园（花卉类）	陶艺制作			
任务群		整理与收纳	烹饪与营养	农业生产劳动	传统工艺制作	现代服务劳动	公益劳动与志愿服务	
四年级		整理调味品	餐桌礼仪文化	认识蔬菜	妙手剪窗花	消防员初体验	走进敬老院	
		小小图书管理员	可乐鸡翅	无土栽培	蜡染初体验			
任务群		整理与收纳	烹饪与营养	农业生产劳动	传统工艺制作	现代服务劳动	公益劳动与志愿服务	
五年级		整理自己的房间	传统节日饮食文化	认识农作物	衍纸贺卡	小小配音员	我做场馆志愿者	
	小小收纳师体验	包饺子	校内种植园（蔬菜）	做香囊				

多彩劳动周 缤纷展技能

——开发区第六小学“劳动周”活动方案

一、活动目的

为弘扬劳动精神，切实推进素质教育，引导学生树立正确的劳动观念，提升劳动知识与技能，塑造劳动习惯与品质，把劳动教育落实到育人的全过程，结合当前疫情防控实际情况，以五月劳动节为契机，第六小学特开展“多彩劳动周，缤纷展技能”主题劳动教育活动。具体方案如下：

二、活动时间：2022年4月28日—5月4日

三、活动内容

（一）活动准备

4月28日，组织全体综合实践教师在线观看“烟台教育大讲堂”直播，让老师们进一步了解国家对劳动教育和综合实践活动课程的指导纲要，为本次劳动周的顺利开展奠定理论基础。

劳动教育和综合实践活动教研组进行组内线上教研，各备课组长以《义务教育劳动课程标准》为指导，制订适合本年级学生劳动特点的《劳动清单》。

（二）活动开展

各年级根据《劳动清单》积极组织学生开展“劳动周”

活动，并保存好活动过程性资料。

（三）成果展示

1. 成果收集

各位班主任在 5 月 5 日前将每位同学的过程性材料收齐（过程性材料包括：每个学生一张劳动清单、一张劳动时的照片，一个劳动展示视频）

2. 成果展示

（1）学生将自己的劳动过程材料上传至“劳动教育和综合实践活动档案袋”（上传流程之前已发班主任群）。

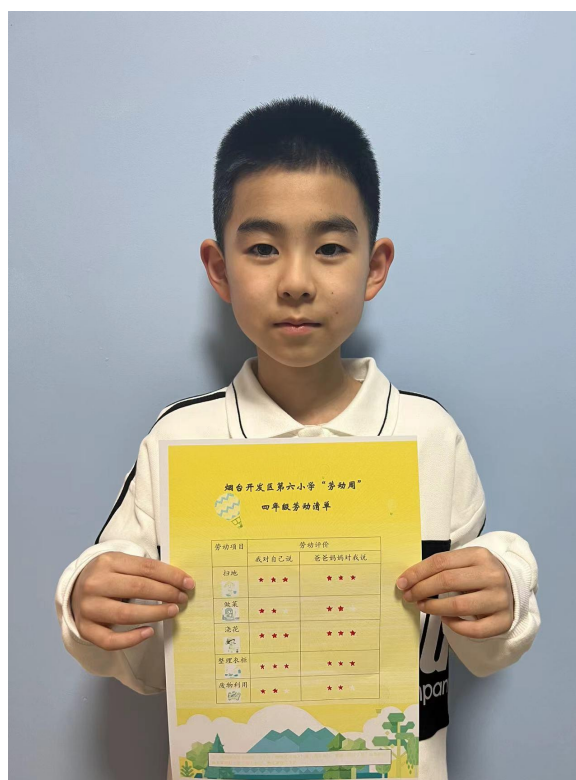
（2）班主任根据孩子交的《劳动清单》、劳动照片和视频，选出 3 名“班级劳动小能手”，级部内从“班级劳动小能手”中评选出一、二、三等奖（比例为 5：3：2）

（四）活动评价

学校对本次“劳动周”表现优异的孩子进行线上表彰。

成果展示：





烟台开发区第六小学“劳动周”

一年级劳动清单

劳动项目	劳动评价	
	我对自己说	爸爸妈妈对我说
整理书包 	☆☆☆	☆☆☆
打扫卧室 	☆☆☆	☆☆☆
收拾书桌 	☆☆☆	☆☆☆
清洗袜子 	☆☆☆	☆☆☆
垃圾分类 	☆☆☆	☆☆☆
水果沙拉 	☆☆☆	☆☆☆

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与、掌握一般打1星；经常参与、基本掌握打2星；每天参与、熟练掌握打3星

烟台开发区第六小学“劳动周”

二年级劳动清单

劳动项目	劳动评价	
	我对自己说	爸爸妈妈对我说
整理书包 	☆☆☆	☆☆☆
洗袜子 	☆☆☆	☆☆☆
拖地 	☆☆☆	☆☆☆
浇花 	☆☆☆	☆☆☆
洗碗 	☆☆☆	☆☆☆

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与、掌握一般打1星；经常参与、基本掌握打2星；每天参与、熟练掌握打3星

烟台开发区第六小学“劳动周”

三年级劳动清单

劳动项目	劳动评价	
	我对自己说	爸爸妈妈对我说
整理书桌 	☆☆☆	☆☆☆
主动刷碗 	☆☆☆	☆☆☆
做一道菜 	☆☆☆	☆☆☆
扫地拖地 	☆☆☆	☆☆☆
水果拼盘 	☆☆☆	☆☆☆

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与、掌握一般打1星；经常参与、基本掌握打2星；每天参与、熟练掌握打3星

烟台开发区第六小学“劳动周”

四年级劳动清单

劳动项目	劳动评价	
	我对自己说	爸爸妈妈对我说
扫地 	☆☆☆	☆☆☆
做菜 	☆☆☆	☆☆☆
浇花 	☆☆☆	☆☆☆
整理衣柜 	☆☆☆	☆☆☆
废物利用 	☆☆☆	☆☆☆

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与、掌握一般打1星；经常参与、基本掌握打2星；每天参与、熟练掌握打3星



烟台开发区第六小学“劳动周”

五年级劳动清单

劳动项目	劳动评价	
	我对自己说	爸爸妈妈对我说
整理书桌 	☆☆☆	☆☆☆
拖地 	☆☆☆	☆☆☆
打扫房间 	☆☆☆	☆☆☆
种绿植 	☆☆☆	☆☆☆
做家常菜 	☆☆☆	☆☆☆

注：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与、掌握一般打1星；经常参与、基本掌握打2星；每天参与、熟练掌握打3星

烟台开发区第六小学

《有趣的丝网花》教学设计

基本信息			
姓名	张晓	联系电话	15053566810
学段	小学三年级	学校	烟台经济技术开发区第六小学
活动题目、背景、目标、准备			
活动题目	《有趣的丝网花》		
背景分析			
一、主题分析：劳动是中华名族传统美德，习近平总书记提出要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，这就要求青少年要树立起崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。在新时代，我们要推动教育与劳动相结合，发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，为国家人才培养、科技创新、经济发展提供强有力的力量。正如马克思所言，真正的问题“在于改变世界”，而“劳动教育”就是新时代我们砥砺前行、创造美好生活最有力的实践。 二、学情分析：三年级的学生具有初步的劳动技能，能够进行简单的劳动活动，但是缺乏主动参与劳动的意识，劳动的成就感不足，缺乏责任意识，故很有必要开展以“劳动”为主题的活动活动，以增强学生尊重劳动、崇尚劳动的意识，培养劳动兴趣，在班中形成良好的劳动氛围。			
活动目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
1. 通过观察、动手制作掌握制作的基本要领，学会用丝网制作白玉兰。 2. 搜集丝网花的起源，增强整理、分析信息的能力。 3. 通过小组讨论与合作，培养团体协作的劳动态度和认真负责的精神。 重点：根据书上提供的方法步骤，掌握制作要领，能利用丝网制作白玉兰作品。 难点：根据花瓣的边缘情况，会修整花朵。			
活动准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
1. 教师备：课件、有关丝网的资料 2. 学生准备：搜集丝网花的起源及所需要的材料。（准备：钳子、剪刀、套筒、丝网、弹力线、彩色胶带、铁丝等。）			
活动过程			
（每个环节的过程要具体展开，有生成材料） 活动一：赏花 同学们，你们喜欢现在这个季节吗？那你能不能用几个词语来形容一下你眼中春天。是啊，春天，万物复苏，百花齐放，多姿多彩。现在，老师就带大家走进这万紫千红的世界。（课件 花的图片）花儿是大自然美的使者，是生活中爱的精灵，为我们传递情意，给我们带来美的享受。你瞧，校园的玉兰花开开了，她的绽放是那么的 not 显山不露水，洁白的花萼， 圣洁的精灵，高雅地绽开她亭亭玉立的身姿，每一朵花瓣上都凝着一层淡淡的从容！ 活动二：谈花 师：这姿色万千的鲜花美吗？ 但是，鲜花虽然美丽，却终有一天会凋零，谁有好办法能留住这些美丽？			

生：可以制作剪纸花，用皱纹纸做花，等等。师：同学们的知识面很广，制作花的材料有很多种。还有一种新的材料可以制作花，大家仔细看一看，这是什么材料制作的花？（出示真实的丝网花）这朵花你认识吗？

生：丝网

师：你们喜欢吗？（课件展示作品）让我们一起欣赏屏幕上多姿多彩的丝网花作品吧。欣赏了这么多漂亮的丝网花，大家想不想动手试试？这节课我们就一起来制作玉兰花。

板书：《漂亮的白玉兰》

活动三：探花 质疑

师：同学们，看着这漂亮的白玉兰，对于他的制作，你有什么疑问呢？

（1）这朵花是用哪些原料制作的？制作时需要哪些工具？

（2）这朵花怎么制作？（制作步骤）

（3）有什么疑惑？什么地方没看明白？

哪个小组来交流一下你们的问题，根据生的问题板书，（材料、工具、步骤）材料：丝袜、铁丝、弹力线、胶带、花梗、花芯、花叶

工具：钳子、剪刀、套筒

师根据生回答及时板书，明确制作步骤绕圈 网丝 组装 造型

现在我们逐一解决这些问题。

制作步骤是怎样的？请同学们讨论交流制作方法。

活动四：做花

师：百闻不如一见，接下来，请同学们认真看老师到底是怎么制作丝网花的？

1、做花瓣

（1）绕圈

取一根铁丝绕套筒一圈；用钳子将铁丝两端拧转两下，在离拧口约 2 厘米处将铁丝扭断；继续用钳子拧转，注意用力不要过大，以防把铁丝拧断；从套筒上取下就做成了一个铁圈。

（2）网丝的过程

取一节丝网用手撑开，让铁圈的底部钩在丝网上，再把铁圈带着丝网翻过来——将丝网绷紧拉平，在铁圈的根部捏紧。师提醒：丝网要绷紧，不要有太多褶皱；用弹力线扎紧后不需打结，直接拉断；用剪刀剪掉多余丝网（师提醒：剪掉多余丝网的时候光剪丝网不要剪铁丝）

2、组花瓣

（1）引导：怎样让小组同学的六片花瓣组成一朵花呢？小组同学商量，你们想怎样绑这六片花瓣？

（2）播放视频

合作探究：思考说想法，开始合作

3、整花形

（1）怎样才能让花儿形象逼真，首先要了解真花的花瓣特点（幻灯片——真玉兰花图片）观察玉兰花

（师现场演示整形）技术：提、拉、捏生实践

活动五：展示作品 评价反馈

1、各组介绍本组的作品，说说优点和不足之处。

2、说说制作过程中遇到了哪些困难，怎样解决的？

师总结：生活中不是缺少美而是缺少发现美的眼睛，希望同学们善于发现美，懂得欣赏美，用聪明的脑瓜和灵巧的双手去创造更多美好的东西！

教学反思

习近平总书记在全国教育大会上指出，“有用人才”、“时代新人”的一个重要特征，就是具备劳动的素质，能够弘扬劳动精神、崇尚劳动、懂得劳动最光荣，能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。这节活动课，我通过设计多个活动，让学生知道了不仅要热爱劳动，还要智慧劳动，掌握劳动中的小技巧，更好地体会劳动带来的快乐，享受劳动，成为一名“光荣的劳动者”。活动课虽只有短短四十分钟，但同学们从中收获匪浅。相信通过这堂课，同学们能认识到劳动的价值，感知劳动的意义。培养学生从小热爱劳动、崇尚劳动，为学生树立正确的价值取向是十分重要的，热爱劳动是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。让我们从身边做起，从现在做起，积极参与劳动。

烟台开发区第六小学劳动实践成长档案

请输入应用或表单名称

?

🔔

额

开发区六小

开发区六小综合素质评价

全部

请输入表单/报表名称

查看全部数据

学生评价结果老师查看

劳动教育和综合实践活...

筛选条件

显示字段

请选择年级	请选择班级	姓名	班主任	爱好与特长	理想与愿望	活动分类	请上传参加...
三年级	1班	宋宸宸	张子颖	美术, 运动, 编程	老师	职业体验	
三年级	7班	臧喆翰	王素玉	画画	做个有责任担当的人	社会服务	
						生活劳动	
						社会服务	
三年级	1班	于欣正	张子颖	爱好:国画书法, 特长...	科学家. 祝愿祖国越...	社会服务	
三年级	5班	高峰洋	张晓	跆拳道, 素描	当一名军人	研学旅行	
						职业体验	
三年级	1班	史静霖	张子颖	画画	想成为一个有趣的人...	生活劳动	
三年级	6班	王迁然	汪兆雪	阅读、乐高机器人	成为一名作家	职业体验	
三年级	2班	顾云茹	刘晓卫	画画	当一名画家	生活劳动	
三年级	6班	张竣宁	汪兆雪	体育美术	当一名体育老师	生活劳动	
三年级	4班	孔令航	王雪梅	看书, 弹琴	做一个对社会有用的人	生活劳动	
三年级	6班	刘舒萌	汪兆雪	画画和舞蹈	老师和医生	设计制作	

20 条/页

共474条

1 / 24

显示字段 打印 编辑 删除

请选择年级

三年级

请选择班级

1班

姓名

于欣正

班主任

张子颖

爱好与特长

爱好:国画书法, 特长: 英语古筝

理想与愿望

科学家。祝愿祖国越来越强大。

综合实践活动成长档案:

	活动分类	请上传参加综合实践活动相关内容、作品等照片 (一张)	文字说明	学生自评
1	社会服务	 IMG20220709093459.jpg 3 MB	2022年7月9日上午, 于欣正在彩云城三楼东头《业达红志愿服务党建联盟》门前, 参加了由春晖志愿服务和清卉书院组织的以“传递志愿者精神, 汇聚爱心力量”为主题的义卖义卖活动。 火热的天, 炙热的心, 活动现场一片忙碌的景象, 大家有钱的出钱, 有力的出力, 为一个叫张鹏鹏的命运多舛的孩子献爱心, 用爱为鹏鹏延续年轻的生命。 于欣正在本次活动中明白了“世间友善事, 最抚凡人心, 聚光成火, 汇爱成河, 只要人人都献出一点爱, 世界将变成美好的人间。”	★★★★★
2	社会服务	 IMG_20220724_180413.jpg 5 MB	于欣正在2022年6月参加了由烟台曲艺家协会举办的“第六界魅力口才大赛”烟台赛区的比赛中荣获“金奖”。	★★★★★

我的成长足迹

	请上传各种荣誉、获奖证书照片	文字说明
1	 IMG20210615181237.jpg 5 MB	建党100周年山东省少儿书法美术展评活动国画专业小学A组三等奖。
2	 IMG20220504104915.jpg 2 MB	2022山东广播电视台青少年电视艺术大赛
3	 IMG20220504104944.jpg 2 MB	2022山东广播电视台青少年电视艺术大赛

家长寄语

希望你上课认真听老师讲课, 做好自己。端正学习态度, 认真做好每一件事, 妈妈相信你一定能行, 加油!

提交人

提交时间

2022-07-25 19:08:04

更新时间

2022-07-25 19:08:04