

山东省烟台艺术学校

2024—2025 学年体育发展年度报告

一、概述

本报告全面梳理了山东省烟台艺术学校在 2024—2025 学年体育发展的整体情况，通过优化课程设置、强化师资适配性培训、打造艺术特色体育活动、精准开展体质健康管理等多个方面，旨在总结经验，查找不足，为未来山东省烟台艺术学校体育工作的持续改进与发展提供指导。

二、体育课程设置与实施

本学年，山东省烟台艺术学校体育课程聚焦专业需求，打造“定制化”教学体系。针对舞蹈专业学生对柔韧性、耐力、肢体协调性的高要求，增设“舞蹈体能专项课”，针对戏曲专业学生的身段功法需求，开设“戏曲形体与体能融合课”，音乐专业则开设“气息与体能辅助课”，通过腹式呼吸配合核心肌群训练，增强学生演唱时的气息支撑力，课程满意度达95%以上，获学生普遍好评。

三、师资队伍建设与培训

山东省烟台艺术学校重视体育教师的专业成长，本学年加强了“艺术+体育”复合型师资培养，通过“内部培 + 外部交流 + 教学研究”三维发力，提升体育教师对艺术专业的适配教学能力不断提升教师的专业素养和教学能力。此外，山东省烟台艺

术学校还鼓励教师进行教学研究，推动体育教学理论与实践的结合深度融合。

四、学生体育活动与竞赛

山东省烟台艺术学校积极组织各类体育活动和竞赛，激发学生的运动热情。严格落实“每天一小时体育锻炼”要求，组织大课间体育活动，内容涵盖“艺术热身操“集体舞蹈体能训练”等。举办校园运动会、广播体操比赛、跳绳比赛、趣味运动会等阳光体育项目，让学生充分展示自己的运动才华。同时，山东省烟台艺术学校还积极参加烟台市市直运动会等体育赛事，与兄弟学校交流学习，提高了学生的竞技水平和团队协作能力。

五、学生体质健康测试与分析

山东省烟台艺术学校定期开展学生体质健康测试，全面评估学生的身体状况。通过分析测试数据，我们发现学生的整体体质水平有所提高，但也存在部分学生体质偏弱的情况。针对这一问题，制定了个性化的锻炼计划，帮助学生提升。

附：山东省烟台艺术学校 2024-2025学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
山东省烟台艺术学校	15.10%	48.86%	100%	0%

学校体育工作年度报表

报送单位（盖章）：		山东省烟台艺术学校				报送负责人：周昌宇		联系电话：6866301																								
项目类别	基础数据		开课及课外活动		体育师资					场地设施										体育经费			学校体育工作等级									
	学校类别	在校生人数	实际班级数量	落实每天一小时体育锻炼（是/否）	组织大课间体育活动（是/否）	体育教师人数(人)		体育教师缺额人数	体育教师参训人数	教师受县级以上表彰人数	本年度新招入体育教师数	田径场（块）				足球场（块）	篮球场（块）	排球场（块）	器械体操/游戏区域面积（平方米）	体育馆（个数）	游泳池	学生体质测试室（个）	体育器材是否达标（是/否）	学校体育经费支出情况（万元）			学校体育工作等级评估	是否加分（是/否）				
						专职	兼职					200米及以下（块）	300米（块）	300-400米（块）	400米以上（块）									支出总额	体育场地经费支出	体育专用器材经费支出			体育工作经费			
数据	中职	711	22	是	是	是	0	2	2	0		0	2	0	0	0	1	1	1	100	1	100	0	0	1	是	0.27	0	0.17	0.1	优秀	否