

2021-2022 学年度莱州市实验小学劳动教育工作开展报告

基本情况：莱州市实验小学，兼职劳动教育教师 37 人，校内劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一至五年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况：

校内劳动教育基地有四处，分别厨艺室，楼顶空地和美术教室和“红桑椹幸福小镇”。厨艺室用于学生厨艺劳动的展示，平日设有厨艺设团，学生在此处进行日常家务劳动；楼底空地为蔬菜种植区，播种、浇水、除草、收获等生产劳动，均在此处进行；美术室是学生们进行手工制作的区域，平日里，学生在这里用巧手编织梦想，用剪刀剪出梦想。

“红桑椹幸福小镇”位于莱州市云峰桥南 800 米路西，坐落于南十里乡“蒜园子遗址”内，占地 50 余亩。作为农桑特色小镇，由最初的莱州市东方桑茶研究所、莱州红桑椹桑专业合作社、莱州红桑椹生物科技有限公司发展而来，2017 年 10 月正式启用。

小镇创始人韩秀娟女士被誉为“中国桑茶第一人”，二十多年来一直专注于药食同源的桑叶进餐桌工作。小镇最初以桑茶为主打产品，现已发展为三产融合：第一产业以果桑种植、果实采摘、养蚕等为主；第二产业以加工桑叶茶、制作桑椹酒、桑椹面

食、桑叶面食、制作桑茶枕芯填充物、桑木工艺品等经济体为主；第三产业以果汁果酒美食、蚕桑文化交流、校外劳动教育基地等为主。

小镇在继承桑蚕文化的同时，特别重视科技创新，现已拥有“保健桑茶制作工艺”国家发明专利，拥有“红桑榭”“葑圣园”“红桑榭幸福小镇”等多类目的注册商标。中央电视台、《农民日报》等多次对小镇创始人、桑茶工艺、红桑榭幸福小镇运作模式等进行专题报道。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动教育的原材料购买。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为校本教材。

5. 劳动周方案及佐证材料

劳动采摘，乐享丰收

——莱州市实验小学“我们一起劳动吧”实施方案

一、劳动主题

劳动采摘 乐享收获

二、劳动时间

2021.9.19——2021.10.7

三、劳动目标

1、通过采摘劳动，了解不同植物收获的时间和采摘方式，掌握田间管理和植物采摘的方法和技能。

- 2、在采摘过程中，提高与他人合作以及动手实践的能力。
- 3、体验采摘的乐趣，感受丰收的喜悦，发现劳动带来的快乐与美好。
4. 利用周末、节假日积极参加其他家务劳动，进行清理洗护、厨房帮手、卫生保洁、种植养护等。

四、劳动建议

1. 走进田间地头，进行一次田间收获劳动。如：除花生、掰玉米、剥玉米、摘葡萄、摘桃子等，和家长经历一次采摘收获的劳动过程，体验采摘劳动的辛劳，感受收获的喜悦。
2. 走进农场菜园，进行一次蔬菜管理劳动。如：浇水、间苗、捉虫、除草，体验管理的乐趣。
3. 和家长、伙伴分享种植、管理、采摘的感受、体会。

五、其他事项

1. 注意劳动安全。鼓励生生结伴、亲子共做，可以以班级、小组为单位进行组团劳动。在体验收获劳动带来的成就感的同时，增加同学情、师生情、亲子情。
2. 低年级以蔬菜管理劳动为主，中高年级以田间收获劳动为主。
3. 各级部、各班级要根据情况提前策划、制订方案，让所有学生都一起参与到劳动中。
4. 留下劳动图片，各班级提交至少 5 张参加田间管理和收获劳动的

照片给级部主任。级部主任打包发教导处。

6. 劳动清单。

莱州市实验小学劳动清单

一年级：学会整理书包、书桌；叠衣服 学会盛饭、分餐具
学会制作书皮、垃圾纸盒 创意纸飞机 养护小绿植；喂养小
动物 会扫地、擦桌子。

二年级 会叠被，整理床铺 会收拾餐桌、刷碗筷 学会钉扣
子、编端午绳 废纸创意制作 种植蒜苗；喂养小动物 学会垃圾
分类；室内卫生清理。

三年级 能分类整理书架 能做米饭、熬粥 会缝沙包、做香
囊 创意花灯 参加田间采摘；阳台种植蔬菜 能进行垃圾分类，
会擦地；学会校园卫生清扫。

四年级 能分类整理衣柜 能做凉拌菜、学会包粽子 会 编
织、钩织围巾 创意刺绣；完成一项创意设计方案 参加田间劳
动 室内外卫生清洁。

五年级 能整理个人房间 会炒热菜、学习包饺子 学习打绳
结 创意风筝；完成一项小发明 种植一种蔬菜 室内外卫生清
洁，能协助家长做好厨卫清洁。

7. 教学设计。

【活动主题】学种芽苗菜

【活动目标】

1、知道什么是芽苗菜，掌握培育芽苗菜的步骤

2、认识培育工具,体会到随手可取的工具能发挥重要作用,感受劳动人民智慧。

3、在培育过程中感受生命变化,培养对生命的敬畏心,并培养科学严谨的态度和劳动精神。

【课前准备】

1、器皿:洗菜筐、塑料餐盒、泡沫盒、菜盆,平底的有孔的塑料盆就行,如果没有孔,可以打上孔。一定要清洗干净、无油污。

2、盛水的容器

3、绿豆种子(最好选用第一年新收获的种子)

4、毛巾和纸巾或是纱布

【活动过程】

一、情景导入:

1、春天,大地回暖,万物复苏,是新生命开始成长的美好季节。农业生产中,有“清明前后,种花点豆”的谚语,咱学校在不久前也举行的“种下一颗种子”的活动,老师收集了一些图片,请大家来欣赏一下同学们的种植身影,如果图片中出现的植物是你所认识的,请大声的说出来!(播放图片)

2、你种过什么种子?是怎么种的?(1-2名学生交流)收获了吗?Xxx心情怎么样?Xxx很快乐!对呀,就像那首儿歌中唱的:劳动的快乐说不尽,劳动的创造最光荣。劳动最光荣,用勤劳的双手栽种、收获的不仅是果实,还有开心快乐的心情!

2、今年，老师也种了一些，分享给大家。你们看，认识他们吗？Xxx 你们说的都对，他们有一个共同的名字，叫做“芽苗菜”。（课题：芽苗菜）（出示有“芽苗菜定义”）指生读。

3、那你们都认识它们吗？你们吃过哪种芽苗菜？好吃吗？什么感觉？脆脆的，可好吃了！

不但如此，它还营养丰富，有机无污染，被誉为 21 世纪的“黄金蔬菜”。同学们，你们知道吗？这么有营养价值的芽菜，如果温度适宜、种植的当的话，5-6 天就可以收获了。怎么样，生长速度很快吧！你说话真严谨

4、你靠的近，请你来说一说，老师种的和你们在春天种下的种子有什么不一样的地方吗？Xxx，你真会观察。他们呀，只要有水，有个容器，就可以种植出来了。很是方便。（种的方便）

5、对于这种种植方便、生长速度快，好吃又有营养价值的芽苗菜，你想不想运用自己勤劳的双手培育培育？

6、好，那咱们这节课就来学种芽苗菜。

出示课题：学种芽苗菜——绿豆芽

7、生绿豆芽需要用到什么工具和材料呢？课前，老师已经让大家准备了，快拿出来吧，哪位同学说一说，都有什么的工具和材料？它们都有什么特点呀？（我们小组准备了水、种子、钻了孔的一次性塑料盒、接盘，还有厚毛巾、纸巾。）说的可真清楚。

8、为什么这个塑料盒上要钻上孔呢？Xxx 就是你说的这个

意思，你表达的真清楚。

9、同学们，这随手可得的有孔的塑料盆，它有个专属的名字呢！——苗盘（板书）是做什么用的呢？待会而揭秘！

二、过程

认识了生豆芽的工具和材料，万事俱备，接下去走吧，跟着小豆出发生豆芽去！

（一）选种

1、先做什么呢？（让孩子随意说，说到种子上）对，正如这位同学所说，要想生出粗壮的绿豆芽，首先得——选种。（板书）俗话说，“种子不好，丰收难保”。想一想：选什么样的呢？

（生交流）。说的真好。那咱就按这位同学说的，赶紧选种吧，选完之后，马上坐直，开始！

2、你们组的速度真快，看，笔直的摇杆。你们把什么样的淘汰了？Xxx（坏豆子、碎了的豆子、瘪的豆子、小个子的种子）为什么要淘汰？Xxx（生不出芽）你太会思考了，要的是——饱满（板书）的种子。

3、刚才看到每位同学都在严格筛选，力求不放过一粒坏种子，你们这种精神，实在让老师佩服。为你们的精挑细选点赞。

2、想一想，除了这样一粒一粒的挑选，我们还有什么方法选种呢？Xxx你怎么知道的？Xxx问长辈，也是一种很好的。增长见识，积累经验的学习方式。（筛选、风选、水选）

3、（1）（学生没说到水选法时）同学们，需要大批量选种，

智慧的劳动人民总结出了一套更快捷、更方便的选种方法，想知道是什么？看这里，水选法。把种子放进水中，淘汰的种子就会漂在水面上。

（2）（学生说到水选法时）对，正如这位同学说的那样。把种子放进水中，淘汰的种子就会漂在水面上，尤其当大量选中时，多引用水选这种方式。

小豆：小朋友，你们学会选种的方法了吗？

4、选种到此就结束，请把每组同学把盛种子的盒子放在两个人中间靠上的地方。

（二）催芽

种子选好了，为了让我们生出的豆芽干净，卫生，就需要将选好的绿豆冲洗干净，在水中浸泡 10-12 小时（板书），进行催芽（板书）。因为催芽的时间比较长，老师已经为大家准备好了催芽的绿豆。（发绿豆）

大家看一下，催芽后的绿豆发生了什么变化呢？Xxx。真会观察，像这样子，绿豆种子喝的饱饱的，有的把衣服都撑破了，露出了白白的大肚皮，伸出了小芽芽。说明催芽成功。

小朋友，你知道进行催芽有什么目的吗？（让豆芽长的更快）恭喜你，答对了！

（三）铺盘

1、绿豆种子吃饱喝足之后，接下去，就该进行铺盘了。

（1）猜一猜，什么是铺盘呢？（将绿豆种子放进苗盘里就

是铺盘。)回答的真不错。将绿豆种子均匀的平铺在苗盘里就是铺盘。

(2)为什么要均匀呢?(压着下面的种子了)说的真有理。

(3)再来考考你们,你知道铺盘步骤吗?(不知道)

2、既然如此,请你仔细观看视频,看看铺盘分几步完成?每一步分别是什么呢?一会儿请同学起来交流。

2、分几步?3步。

第一步是:铺纸巾、喷水

第二步:均匀的平铺种子。种子已经冒出了小芽芽,要轻轻的。(如果种子不平的话会出现怎样的后果?)

第三步:盖毛巾

经过这三步,咱们的铺盘工作就完成了。

3、怎么知道铺盘铺的怎么样呢?按照这个三星评价标准进行比对。铺盘完成后,请给自己小组的铺盘工作进行自评。学会了铺盘的本领,也知道铺盘的标准,请看温馨提示:1、有的小芽已生出,请轻轻的。2、均匀的将小绿豆平铺苗盘底部。请各组在组长的带领下,开始你们的工作吧!

4、请这个小组的将你们的铺平成果进行展示。采访一下,请问你在铺盘时有什么感受。(小心翼翼,一粒一粒的轻轻的拿)你真是一个有爱心的孩子,在劳动的过程中体会这么美妙的感觉。劳动能带给人幸福。好,请回。

（四）培养

1、经过大家的努力共同劳动，铺盘工作顺利完成。恭喜大家，距离与小豆芽的见面更近了一步。接下去的培养，也是非常的关键的。怎么培养，让小绿豆更快、更茁壮的长大呢？咱们听听专家怎么说。在听过程中，认真倾听注意事项，稍后请同学交流。（播放视频）

2、咱同学听的都特别仔细认真，总结的也很到位。这种严谨的态度，是成功培育绿豆芽的好的开始。

同学们，一般的，豆类的芽苗菜的培育都需要经过这样的过程。你学会生豆芽了吗？心情怎么样？Xxx 劳动使人快乐，劳动能让我们体会到生活的美好。

3、同学们，芽苗菜的培育并不是一帆风顺的，它会出现这样或那样的问题，你们瞧，小豆怎么愁眉苦脸的来了？

4、小豆：同学们，帮帮我吧，我在第一关就遇到了困难。

（1）种子不发芽——不知道为什么我精挑细选的种子就是不发芽？

老师看到很多同学都有想法了，请在小组内进行讨论，一会儿将讨论的结果进行交流。。（我们小组认为，种子不发芽可能是xxx原因造成的？）大家的猜测都很有道理，针对小豆的这个问题，老师特地咨询了豆芽种植农户，他们告诉我，种子不发芽可能有这几个方面的原因。原因找到了，大家可要注意呀。

小豆：谢谢大家的帮助。我回去就赶紧找找原因。

小豆：同学们，我的绿豆种子，小芽长出来了，可是种子怎么慢慢的变红了？没避光

谢谢大家的提醒。我一定注意避光培养。

小豆(3)种子发黑了——我的黄豆种子，怎么就发黑了呢？

针对这个问题，你有什么想法？

小豆：其实，在生黄豆芽时，我有一天忘了给它浇水，它就变成了这个样子，我当时感觉很痛心，仅仅一天没浇水而已，它马上就变黑了。哎，由于我的一时疏忽，黄豆芽培育失败了，所以，同学们，希望你们在做事情的时候，一定不要像我一样粗心大意，一定要细心、用心要坚持不懈。

听了小豆的述说，你想说点什么吗？

(4) 经历重重考验，我的豆芽终于长大了，分享给大家看看，咦？为什么我培育出来的豆芽，会这么细小呢？

同学们，任何植物、动物包括我们人的生长都需要营养。而针对这样的水培的芽菜或是植物，可以在网上或是从肥料店里买一种专门生长液，按照比例兑水稀释后，进行浇灌，给它供给养分。让其茁壮成长。

小豆：原来如此，谢谢老师和同学们的帮助。

同学们，以上的这些问题，是小豆培育的过程中出现的几个问题，当然或许你在培养的过程中还会有别的、其他的问题存在，作为培育者，我们一想要细心观察，科学防治，方能收获美好。

(五) 记录

1、经过 5.6 的时间，我们水培的小绿豆，就会从一颗小小的种子长成一棵芽苗。（视频）生命真是一种奇迹。在这个过程中，有很多的学问，我们应该勤于观察，用心记录，你想想可以怎么把它记录下来？（学生交流）

你们真是太有想法了。

2、让大家见识一下，这是我在每天早上 7 点的时候，就给它拍张照片，5.6 天的光景，他就长大了，我把照片做成了视频，好看吗？

这位同学她每天都做记录，虽然，字数不多，却很仔细。

我觉得最有创造性的还要数咱们 2.2 班的 xxx，你瞧，她把小绿豆生长的过程，画成一本图册进行记录，怎么样？真是太漂亮了。

（出示三种记录方法）无论用什么样的方法记录，这都是你与它的故事，经历了，就一定会有收获的。

4、课下的时候，请同学们用自己喜欢的方式去记录你的豆芽生长记！当豆芽成熟，采摘下来，或煎、或炒、或凉拌，请爸爸妈妈、家里长辈尝一尝你亲手培育的豆芽吧！我相信味道一定美味极了。咱们下节课一起来分享一下你们开心快乐的故事吧！

（拓展）

同学们，芽苗菜的培育几乎都要经历这样的过程，最后，请大家欣赏老师在家里培育的其他的芽苗菜，也希望，同学们可以培育出更多不同种类的芽苗菜。另外，下课以后，请同学们将苗

盘放在这里，集中培育。好，下课