

烟台经济技术开发区谦益小学

2023-2024 学年度工作计划

烟台经济技术开发区谦益小学落实立德树人根本任务，面对新形势，打造新作风，塑造新形象，展现新作为。

一、以党为引领，推进党建特色工作

1. 营造学习型党组织。党员教师带头确立终生学习的意识，在学习中找到差距，在学习中明规矩，在学习中长知识，在学习守纪律，在学习中树形象，在学习中作榜样，营建浓郁的学习之风，构建学习型基层党支部。

2. 开展共产党员先锋岗活动。充分发挥好党员的先进性，使先锋岗活动成为党员保持先进性的长效机制，既讲榜样先锋性又讲党性纪律性。在教育教学、班级管理、导护执岗等方面党员干部率先垂范，继续发扬模范带头作用。

3. 对标先进找差距，建设反思型党支部。倡议党员教师立足岗位实际，对比党员先进性标准，深入展开“解放思想大讨论”活动，对标先进找差距，形成问题整改台账，整改自身问题。引导党员教师以新思想定向领航、与新思想对标找差、重新思想寻策问道，反思教育教学工作中的“痛点”、“难点”、“堵点”，着力解决“身体进入新时期，思想停在过去时”的问题。结合自身工作实际，反思本身的言行是不是与党员身份符合，师表形象是不是良好，教育教学工作是不是起到了引领示范作用，工作是不是排在同仁前列，家风建设是不是到位，清正廉

洁是不是守护 到位。在反思中净化，在反思中完善，在反思中革新，在反思中前行。

4. 建构服务型基层党支部。全体党员教师要逐步确立了“党员就是服务”的理念。全体教师每学期开展家访活动，走进学生家庭，切实了解每一名学生的成长环境。立足校本实际，学校党员带头研究学生心理问题，帮助学习困难儿童建立良好的心理机制。党支部组织党员慰问家庭困难的学生家长，带去温暖与帮助。

5. 以强化铸牢中华民族共同体意识主线地位为目标，将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校教书育人全过程，促进中华民族共同体意识植根广大师生心灵深处。协同带动思政课程融入，丰富贴近师生的教育实践活动，积极探索有效的教育方法和途径，促进师生正确理解中华民族和中华文明的多元一体格局，学深悟透中华民族共同体理念，树立正确的中华民族历史观，构建嵌入式的学习生活环境，促进各族学生广泛交往、全面交流、深度交融，促进各族学生共学共进、团结融合、共同成长。

二、以学科核心素养为引领，推动深度课堂教学改革

坚持以核心素养为导向，按照“深度加工——深度体验——深度诊断”的步骤，从“专业化备课——立体化授课——反思性评价”推进的思路，推进深度课堂改革，以课题研究为引领，重点对学期课程纲要、单元教学计划、课时教学方案进行实践探索，在教学设计中体现出深度学习的教学理念，确定学习目标、设计单元和课时备课的活动任务时要做到学评教一致性，有效解

决教学随意化、知识碎片化、学习浅表化等突出问题，全面提升学生核心素养，全面提升学科育人质量。

三、以“润和”心育为指引，打造心理健康特色教育

结合学校心理健康团队力量强大、心理健康专业水平较高的实际，打造“1236”即一个核心、两个全面、三支队伍、六条路径的谦益小学“润和”心育范式。学校紧紧围绕“以人为本，促进师生积极发展”这一核心，同步推进“教师-学生-家长”三支队伍建设，通过专题活动、团体讲座、心理课、主题班会、学科渗透、个案咨询与辅导、家长学校六条路径全方位铺开学校心理健康工作，真正做到全员覆盖、全方位心育。

构建科学系统的心理健康教育体系。规范学校心理咨询工作，健全心理危机预防干预机制，做好学生心理危机预警防控、心理防护和应急心理救援等工作。开展家庭心理健康专题讲座和专业指导，提高家长应对子女心理问题和危机干预的意识与能力，优化学生成长的家庭心理生态系统。尊重每个生命个体，使每个师生都拥有自己独特的品格，成为活泼生动的人、阳光快乐的人。

四、加强教师队伍建设，持续促进教师专业化成长

（一）加强师德教育，提高教师职业道德水平

加强思想教育，提高教师思想政治觉悟。认真学习贯彻《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻习近平总书记在全国优秀教师代表座谈会

上的讲话精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、敬业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长，共同育人，廉洁从教，为人师表，爱岗敬业的良好氛围。

（二）以校本研修为依托，打造教师专业成长之路

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 坚持“问题导向”，扎实开展校本教研。着眼课堂教学中的现实问题，引导教师树立“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的理念，以课题研究的方式，积极探寻改进实践的有效方式和方法，创建“题目到课堂中选、研究到课堂中做、答案到课堂中找、成果到课堂中用”的校本教研文化。本学期主题教研以学科核心素养为引领确立以学科组的课题为载体的主题教研，无课题的学科组主要围绕教学评一致性和“德融数理知行合一”的教学模式、指向学科核心素养的课堂教学策略三大主题进行备课、讲课、磨课。

2. 大力倡导反思性教学，提高教师教学成果提炼能力。鼓励教师勇于改革、创新、开拓，鼓励教师认真学习教育理论和先进教

学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段，开展“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，鼓励教师积极撰写教学论文，将课堂教学中的“小现象、小问题、小策略”，形成相应的“小案例、小故事、小论文”。

3. 发挥骨干教师引领作用，推门听课。借助大比武赛绩，成立学校各学科骨干教师团队，为教师成长搭建发展平台，以校本培训为主，采用“走出去请进来”的方法，提高教师业务理论素质，提高教师职业道德和专业素养，建设一支高素质的教师队伍。

开展推门听课活动，提高教师的教学水平和课改能力。

五、五育并举德育为先，实现学科育人

培养学生的德、智、体、美、劳，按照年龄阶段及从个人，社会及自然的角度的培养目标定为：善思、善学和善为，巩固学生们的基础素养，促进学生们的个性发展，促使其创新提高。“德”“育”本为一体，学校通过课程与活动相结合，全学科、多途径渗透德育。

1. 以国家课程和地方课程为抓手，巩固基础素养，以社团活动为拓展，促进个性发展和创新提高，让劳动教育课程为载体，亲近自然，创设“体验生活化”德育活动体系，举行“尚美向善做新时代好少年”系列活动、开展主题鲜明、形式多样的主题教育活动。

2. 继续推动德育活动序列化、规范化、品牌化开展，依托烟台市“德融数理·知行合一”德育新模式教学研究试点区，深化德育课程一体化改革，开展“德融数理·知行合一”德育新模式教

学研究。建立“法德共进”常态化机制，组织“学宪法讲宪法”、学习宣传民法典等系列法治主题教育活动，推动法治教育和德育工作相融合，加强法德共进示范校创建。抓好防欺凌教育，开展节约用水、河湖保护、垃圾分类等系列生态文明主题教育活动。

3. 深耕劳动教育，丰富劳育特色品牌，发挥劳动育人实效，发挥劳动教育示范学校全区辐射带动作用。依据学校劳育目标统筹新学期劳动课程和劳动实践活动，实现课程的规范化、活动的仪式化。以课题研究为引领，通过家庭教育讲座、家长会等多种形式，丰富劳育教育资源，争取家长认同，进一步实现家校共育。着力建设“1+1+X”劳动教育基地，完善管理制度，实现良性运转。创设浓厚劳动氛围，丰富校园劳动文化，打造主题展示区。设立多彩劳动社团，搭建学生个性发展平台。充分发挥信息技术优势，实现劳动教育电子档案全面应用。举行“尚美向善，做新时代好少年”系列活动、开展主题鲜明、形式多样的主题教育活动，如校园课本剧大赛、红歌比赛、“薪火相传”红色故事演讲比赛、航模比赛、益智器具比赛、创客比赛，机器人比赛、“悦读成长”读书活动、志愿服务活动等。积极开发和建设社团组织，在现有的学科类、艺术类、体育类、科技类等20多个社团基础上加强管理和社团研发。

4. 继续加强艺体工作，全面提升学生美育素养和体质健康水平。严抓教学，研究课标、教参、教材、学情，对标学科核心素

养，结合学校整体育人目标，完善学科课程体系，明确学生学什么、怎么学、学到什么程度。统筹学校艺体展演、比赛等各类活动，搭建师生展示舞台，丰富评价方式。建立“一生一案”跟踪指导制度，促进教师深入了解学情，对学生进行分类指导，促进学生发展。

六、加强常规管理，保障教学质量稳步提高

1. 进一步规范办学行为，认真贯彻《山东省普通中小学管理基本规范》等文件的有关精神，规范课程建设、课时计划、作息时间和学生课后托管服务。严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，开发校本课程和地方课程，深入开展研究性学习课程，继续加强一日常规检查，严格落实课程的开展。

2. 抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照省素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行；抓好教研组、备课组、教师的教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，加大常规检查力度，及时做好反馈工作。

3. 作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当。作业设计和批改必须做到四精（精选、精讲、精练、精批）和四必（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补）。要重视作业分层要求，抓好重点错题的练习，语文、英语学科要减少做题训练，把重点放在积累词汇和背诵语段上。严格控制作业量，防止搞题海

战术。加强作业量的调查和通报，并纳入量化评估。

4. 规范课题管理，突出科研的实效性。不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报、研修等活动。定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的研究实际给予考核。

5. 开展读书活动，打造书香校园。学校制定师生读书方案，班主任教师根据学校方案结合自己班级的实际情况制定班级读书方案，学生根据班级读书方案制定自己的读书计划，所有教师结合实际制定自己的读书计划，每月初由级部统一上报阅读书目，月末时组织相关阅读书目的知识竞赛，读书演讲或读书征文等活动，统一步调，以活动促读书。经典诵读按年级规定书目，每月末以口试的形式进行检测及反馈。同时开展亲子阅读活动，并利用读书交流会，整本书阅读等活动来鼓励师生阅读，营造书香氛

围，打造书香校园。

6. 依托信息技术2.0工作，实现信息技术与学科融合。为促进信息技术应用与课堂教学相融合，督促并指导教师在日常教学中应用信息技术，使信息技术应用常态化，并形成优秀的信息技

术应用课题，进行展示推广，提高教师信息技术应用意识，提升教师教育教学能力。鼓励教师申报各级有关信息技术应用方面的课题，通过课题研究，进一步提高信息技术在日常教学的应用水平。

7. 拓宽渠道，提升满意度，积极构建学校、家庭、社会一体化的三元协同的育人体系。继续完善学校、级部、班级三级家委会体系。保证家校之间信息的畅通。每学期初，召开一次全体家委会成员大会。利用大会对家委会常规工作进行部署，明确家委会各部职能，积极开展各项活动。每学期进行一次教师家访活动，提升满意度，所有任课老师深入到班级每一个孩子的家庭中，全面了解学生情况，征询家长的意见和建议，做到让家长放心、让家长满意。

8. 多管齐下，做好疫情防控工作。学校疫情防控领导小组制定《烟台开发区谦益小学关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的实施方案》、《烟台开发区谦益小学2022年春季防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情开学预案》等工作方案，积极协调各处室结合职责任务，制定完善应急预案、晨午检制度、通风消毒、卫生清洁、就餐安全、隔离观察、健康教育等各类方案，积极落实上级各项要求，提高全体师生的防范意识，保障各项工作的顺利推进。继续做好重点疫区、重点人群、核酸检测、疫苗接种等摸排、上报工作。

9. 落实安全管理，打造“平安校园”。切实加强安全教育和安全防范。新学年开学第一天，要利用开学式讲话对学生进行安全教育，要将品德教育、法制教育和安全教育“三项教育”纳入教育资料，要落实到位。加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救潜力。认真做好食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》，学校要用心开展食品卫生安全宣传教育，让小学生初步掌握食品卫生知识努力提高自我保护潜力。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，健全学校安全意外事故处置预案制度，以及学生管理、门卫值班、防火防灾、卫生管理、安全用电、体育器材检查等规章制度。

10. 未雨绸缪，做好后勤保障工作。加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符。抓好校园环境卫生管理。切实加大校园公共区域卫生的管理力度，同时通过集会、班会向全校师生进行爱护公物，保护环境的宣传教育，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

总之，烟台经济技术开发区谦益小学将秉承求真、务实的态度合理规划“十四五”学校发展，以新发展理念为指导，推动我校教育工作持续健康发展。