

莱山区第三实验小学 2024 年工作总结

一、2024 年亮点工作

（一）2024 年亮点工作

1. 党建铸魂活力彰显

坚持“12456”党建工作思路，持续打造“红色领航 臻美先锋党支部”特色品牌。

（1）抓实政治理论学习，把稳思想之舵。通过多种形式组织党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想达 14 余次，赴红色教育基地 1 次，交流研讨 3 次，组织全体教师开展政治理论学习 2 次，开展师德师风警示教育 3 次，教育引导党员、教师努力做用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（2）抓实教师队伍建设，弘扬勤廉之风。学校严把发展党员政治标准，坚持瞄准最优秀的群体、突破最薄弱的领域、筑牢最关键的环节，确保将高质量的“新鲜血液”注入党员队伍，今年新增入党积极分子 3 人，结合工作需要提拔选用了 2 名中层干部，有力补充行政队伍。党建与德育融合，“童心向党”活动吸引 2000 人次学生参与。

（3）抓实党员示范发挥，激发先锋之力。学校健全完善党员先锋岗、志愿服务、承诺践诺等机制，有效开展送教上门、志愿服务进社区等一系列活动，党员教师带头示范、参与课题、帮

扶学生，人均听课 15 节、参与课题 2 项、帮扶 78 人次，有效促进教育一体化均衡发展。学校大力开展“亮身份、强党性、作表率”系列活动，党支部书记连续多场次为全体家长进行专题报告、周琳获全区语文素养大赛一等奖，全体党员立足自身岗位职能，把职责亮出来，把服务亮出来，本学期共收到来自家长的锦旗 13 面。

(4)社区双报到工作表现出色，为金地格林社区学生提供 2 场义务辅导，25 人受益；联合举办文化活动，如元旦联欢会吸引 200 余居民，还有书法绘画交流；12 人次党员参与 2 次社区环境整治与垃圾分类宣传，拓展了党建服务范围，有力推动学校党建与教育的融合。

2. 创新德育亮点纷呈

(1) 依托重要节日，在“3•15 消费者权益日”、学雷锋活动月，及春节、清明节、国庆节、中秋节等重要节日，积极开展系列活动，进一步加强学生的法治意识、节约意识、文明意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。在学雷锋活动月，我们开展了“我身边的榜样”之“四个一”节约小明星评比，把孩子的“光盘”习惯养成与学雷锋活动进行了融合。国庆节围绕“童心向党”主题，从“清风扬希望”、“神州美画廊”和“百姓享小康”三个维度组织了摄影展，学生作品加配文都很

能体现“国昌盛、家安康”。中秋节活动与语文学科作业融合，更加注重了活动的实效。“070 勇敢者行动”主题教育中，各中队积极召开队会，组织队员签名，以名为鉴，刻记于心。此外我们还开展了“跳蚤市场乐陶陶”、“诗歌朗诵”、“分批入队”、“红心向党，喜迎七一”等丰富多彩的特色主题活动，让德育之花浸染校园。五年级二班推荐的吴东翰同学，被评为 2024 年莱山区“新时代好少年”；3 年级 3 班石阳同学在“学宪法 讲宪法”演讲比赛中获二等奖；四年级二班杨采薇、五年级一班李俊哲经学校选拔，参加莱山区第十一届国学小名士海选，分获二、三等奖。

（2）在重要节点进行辅导员交流学习。每学期初，优秀班主任分享班级管理经验，政教处进行学校德育工作和班级常规工作培训，不断加强德育队伍建设。今年在莱山区举行的班主任基本功大赛中，杨明明老师取得了区班主任基本功大赛一等奖，市二等奖的好成绩。

（3）以常规工作为抓手，加强对全校学生文明礼仪教育。每学期初，习惯养成作为常规活动的主要内容，在 9 月底进行了一年级课堂常规比赛，及全年级队列队形暨篮球操比赛。一年下来，从班级物品摆放、学生常规纪律、红领巾佩戴、个人区域卫生等多个方面，学生逐渐养成了良好的文明行为和生活习惯，室内卫生和一年级学生常规水平较往年有了很大的提升。

（4）加强校园防欺凌教育。制定了《莱山区第三实验小学校园欺凌教育惩戒规程》（试行）第一篇，开展了校园防欺凌系列主题活动，政教处联合心理健康老师对2个问题学生进行了长期的心理疏导干预，加强家校联系，制定精准化的“一生一案”措施，邀请法制副校长进行校园防欺凌专题讲座，通过一系列的举措，校园欺凌事件得到有效遏制，营造了良好的校园氛围。

3. 体艺培养成绩显著

学校坚持体育艺术“2+1”工作思路，创“双特”学校，即：艺术特色学校和体育特色学校，让每一个生命充分绽放。

（1）体育卫生工作继续守住红线，保证每日体育锻炼1小时，定期组织体检、视力筛查。体育大课间围绕篮球操、体质健康测试等方面，常抓不懈。体育活动积极实现序列化，9月队列比赛，10月3-5年级篮球赛，11月2-5年级乒乓球比赛，12月“校长杯”足球赛，做到天天有锻炼，月月有比赛。让学生在运动中成长，在锻炼中进步。我校“烟台市女足人才培养示范校”正式挂牌并获“烟台市啦啦操优秀大课间优秀实施单位”荣誉称号。

（2）艺术方面积极组织学生参加校园艺术节，班级合唱比赛，在班级合唱（合奏）节目录制方面，班主任和任课老师积极配合，我校按部就班提早完成上传。在区校园艺术节活动中，艺术工作坊、舞蹈和器乐节目都获得了优异成绩；在儿童友好绘画比赛中，多名同学的绘画作品获奖；在禁毒短视频征集活动中，

刘梓轩等多名同学分获一二三等奖，我校获得优秀组织奖。

4. 教学质量整体跃升

“三主一结合”课堂教学模式和“五同三层一结”教研模式，助力我校教学质量稳步提升。

（1）狠抓教学常规，落实双减，提质增效

单元整体教学落实到教师备课，指向核心素养提升。本学期教导处建立作业公示制度及作业熔断制度，优化个性作业，提升学科素养。跨学科作业融合建构学生知识体系，假期作业做到跨学科融合，将阅读、劳动、体育、语数英专项作业融合到一起，班级评比、年级互评再到表扬推广，激发学生创作积极性及教师作业研究意识。

（2）深化课堂教学改革，构建学为中心课堂

课堂教学是提高教学质量的核心，在延续“三主一结合”（教为主导、学为主体、练为主线、讲练结合）的基本模式下进行学生主动学习模式的探索。

一是丰富课堂教学形式。持续开展课前三分钟演讲活动，抓好结课五分钟，语文进行拓展阅读或写作练习，数学课进行练习巩固，课堂中，多主体、多方面的教学评贯穿整个课堂，青年教师教学大比武期间，鼓励老师将评价表串联始终，让学生明确学习目标，并在自主学习中评价学习情况，查缺补漏。二是深化“三

主一结合”课堂教学模式，五课联动（推门诊断课、复习展示课、单元整体教学研讨课、师徒结对课、学校教师大比武），本学期教导处与推荐教师共研课例，借助周琳、刘志霞老师参加学科素养大赛，联合骨干教师进行团队备课、说课、评课，最终周琳老师获得一等奖。此外学校还承办了莱山区小学数学新教材大单元教学课例展示现场会，我校赵君老师进行了一年级新教材授课展示。

（3）教科研引领，以研促教

一是发挥教导处科研引领作用。首先教导处制定教学工作计划，形成各教研组两周一教研，一总结，一计划的教科研模式。语数英制定教研组工作计划，构建教导处提纲挈领引领教研组整体工作，教研组贯彻执行工作机制，指导教师进行具体学科教学。二是促进各学科多点开花。针对薄弱教研组开展专题培训，劳动与综合实践教研组进行学科培训及教材开发指导。李亚鲁《制作竹蜻蜓》获得校本课程优质课。经过多次听课与反复打磨，安霞老师获得道德与法治新教材展示公开课。心理健康教研组进行示范课引领，将语数英学科与心理健康相融合，周琳心理健康示范课获得教研员肯定与表扬。体育教研组与学校活动相融合，进行了拔河、足球、篮球、乒乓球比赛。

5. 队伍建设全面深化

(1) 结合新课标和平时的教学问题，进行学科专业阅读

上学期语数英教师分别共读《语文教学艺术三十讲》《大单元教学》《课标解读》，下学期共读《崧舟细读文本》《小学数学单元教学：基于儿童真实问题》《新课程 关键词》。采用定期阅读打卡、读书交流会等形式让教师阅读真正落到实处。通过学科共读与读书分享，在交流讨论中解决学科问题，形成教学策略，并逐渐树立问题即课题意识。本学年，我校有两项市级课题结题，一个区级课题结题，一个校级课题开始。

(2) 青蓝工程薪火相传

“青促老，老带新”青蓝工程扎实推进。徒弟谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达成的教学效果以及困惑。师傅通过听课、评课，指出徒弟课堂中存在的问题，并帮徒弟指点迷津。通过点对点帮扶，我校涌现出一批优秀的青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

6. 课程体系持续优化

学校全面落实“让阅读像呼吸一样自然”的阅读理念，通过书香校园、书香班级创建，书香家庭建设，丰实诵读阅读课程。在课后服务方面，学校社团课程精彩纷呈，开设了机器人编程、航模、无人机、科学实验等益智课程，中国象棋、书法、钢琴、

管乐等艺术课程，啦啦操、篮球、乒乓球、足球、棒垒球等运动课程，促进学生多元发展；高水平啦啦操、啦啦操二队、街舞啦啦操均获第一名，学校被授予全国啦啦操星级俱乐部和优秀案例实施单位。劳动教育代表莱山区参加中国教育学会劳动教育分会2024年学术年会暨中小学劳动教育实施经验交流会成果展取得与会领导点赞好评。

7. 安全工作凸显预防

本着“生命至上，安全第一”的管理理念，全面构建“一个中心两项责任三种能力”安全工作管理体系。

（1）强化安全教育。班主任开展“安全周”、“主题月”、“班队会”系列安全教育活动，让安全教育随时发生。

（2）强化安全演练。落实好“六个一”安全措施，每月开展一次安全演练、一次安全联席工作会议、一次安全大排查、一次校园周边巡查、一次联防联控、一次观看安全警示教育片，进一步提升师生安全意识。另外还邀请校外法制辅导员，定期开展制法教育讲座，提升师生法制意识，普及法制知识，营造学生学法、懂法、用法的氛围。

（3）强化校内活动安全意识。大队委发挥学生自治管理作用，在楼道、走廊、台阶等重点环节，加大巡查检查力度，杜绝不安全事故发生。大课间梯道拐角处安排教师疏导，加强上下楼梯的演练，严防踩踏事故发生。建立校门口学生上下学时间领导

教师双值日制度，护导学生过马路。每逢恶劣天气校门口都能看到值日领导和教师有序疏导人车，为学生撑伞护送的身影。

8. 食堂管理显著提升

（1）生以食为天，食以安为先。本着“安全、健康、营养”的原则，学校全面加强对食堂的监管和改进，优化食材采购结构，确保每一餐都达到高品质标准。

（2）改革食堂管理模式，狠抓就餐质量安全，加大资金监管，实行阶段性支付方式，食堂管理实现了由第三方自主经营向学校全面有效监管的转变，提升家长的满意度、获得感及幸福感。

（3）建立了严格的日常监管体系，包括日排查、周巡查、月调度，通过定期积极收集学生反馈、就餐体验询问、召开部分学生膳食会等方式，灵活调整餐饮方案，满足学生多样化均衡化的就餐需求，保证了学生的饮食健康。

（4）学校充分利用家长会、校园开放日及新生入学家长会等契机，邀请全校家长分年级亲临食堂，实地考察，亲自品尝，征求家长们的意见和建议，以此促进膳食服务的持续优化与提升。

（5）组织全校家长代表参与招标企业观摩活动，将选择优质中标企业的权力交予家长手中，确保每一环节都透明公开，共同守护学生的餐食安全与健康。

（二）2024 年获奖情况

1. 学校获奖情况：

(1) 2024 年 3 月，我校被山东省教育厅评为“山东省中小学校星级图书馆”；

(2) 2024 年 5 月，区校园艺术节活动中，我校舞蹈、古筝和长笛三个节目分获一、二、三等奖。

(3) 2024 年 6 月，我校被烟台市教体局评为“烟台市中小学劳动实践教育工作突出单位”；

(4) 2024 年 8 月，我校被烟台市体育局、共青团烟台市委、烟台市教育局评为“烟台市啦啦操优秀大课间优秀实施单位”；

(5) 2024 年 10 月，我校被烟台射击射箭运动中心评为“烟台市女足人才培养示范校”。

2. 教师获奖情况:

(1) 一人获“烟台市劳动实践教育工作先进个人”；

(2) 六人获得莱山区优质课；

(3) 一人获“家庭教育公益课指导教师家庭教育公益课指导教师”；

(4) 一人获莱山区“品重烟台 书绘未来”青少年书画作品评选活动一等奖指导教师；

(5) 一人获“烟台市第八届中小学生艺术展演优秀指导教师”；

(6) 一人获烟台市“品重烟台 书绘未来”青少年书画作品评选一等奖指导教师；

(7) 一人获“莱山区第十九届中小学生校园艺术节展演活动一等奖”；

(8) 一人获“山东省第八届中小学生艺术展演一等奖指导教师”

(9) 一人获“莱山区儿童友好绘画征集活动一等奖指导教师”；

(10) 一人获“区班主任基本功大赛一等奖，市二等奖”；

(11) 一人获“学科素养大赛一等奖”。

(12) 市级劳动教育名师培养人选 1 名，莱山区名师培养人选 2 人，名班主任培养人选 1 人，莱山区名辅导员 1 人，市区级教坛新秀 2 人。

(13) 两人在中华经典诵读大赛中获省二等奖、市一等奖。

3. 学生获奖情况:

(1) 五年级二班推荐的吴东翰同学，被评为 2024 年莱山区“新时代好少年”；

(2) 3 年级 3 班石阳同学在“学宪法 讲宪法”演讲比赛中获二等奖；

(3) 四年级二班杨采薇、五年级一班李俊哲经学校选拔，参加莱山区第十一届国学小名士海选，分获二、三等奖；

(4) 儿童友好绘画比赛中，多名同学的绘画作品获奖；

(5) 禁毒短视频征集活动中，刘梓轩等多名同学分获一二

三等奖。

（6）“劳动实践成果展评”活动中，1名学生获烟台市二等奖；经典诵读比赛中，1名学生获市二等奖；

（7）铁道安全小卫士评选中，1名学生获市一等奖；

（8）品重烟台书画大赛中，多名学生获奖。

二、存在问题

1. 班级教学质量发展不均衡，部分教师课堂教学水平有待进一步提升，教师备课、作业、教研的管理仍缺乏一套行之有效的管理办法，没有切实发挥备课、作业、教研助力教学质量提升的作用。

2. 党建工作创新意识不强，党建落地见效还有待提升；党员干部模范示范作用还有差距，学习仍停留在浅尝辄止，没有深入和持续；党建品牌打造缺乏实质性推进，教学与党建深度融合度不够高。

3. 班主任队伍建设不够扎实，双促双带的机制没有形成，缺乏有效科学的考核评价体系。学生管理、习惯养成及育人成效仍不充分，德育工作纵深推进和持之以恒抓常规的力度不够，实效性不强。

4. 个别干部作风不实，境界不高，服务不优，左顾右盼，有畏难思想和情绪，只讲收获不谈付出，缺乏主动担当精神，干部队伍引领和管理水平还需学习，存在差距，能上能下的机制没有

形成。

5. 学科专业教师紧缺，教师平均年龄偏大，与兄弟学校相比师资配比更是严重不足，缺少引领教学的骨干教师，抽调一名数学中层骨干后，学校数学教学与教研没有支撑。

6. 学校规模发展加快膨胀，制度体系建设需加快构建，科学制定一整套行之有效的管理制度是支撑学校内涵发展的基础与保障。

7. 办学条件和教学硬件需加大建设力度，实验室仪器不足、校园文化需加快提升、各通道大门存在安全隐患、整栋约礼楼没有遮光窗帘、绿化绿植需要及时更换补充，以上问题，资金存在困难。

三、2025 年重点工作谋划

（一）以安全精细化为目标，提升校园安全管理水平
以学生为中心，安全工作常抓不懈。

1. **抓好责任落实。**严格落实安全责任制和“一岗双责”机制。落实任课教师保证学生课堂安全，体育课做好安全监管，课后服务教师关注学生是否及时到位并保障学生安全制度。各班级、功能室、办公室等固定资产管理责任到人。

2. **安全教育常抓不懈。**持续开展“平安校园”建设和隐患排查整治行动，抓好安保、消防、校舍、交通、燃气、实验室等各项校园安全工作。抓实心理健康教育，定期对学生进行心理筛查和心理专项评测，健全学生心理健康摸排、心理危机预防和干预

机制，全面提升学生心理健康水平。

3. 加强食安管理。学校严格考察配餐公司，食堂采取“六把关”监管，包括索证关、加工关、采购关、留样关、卫生关、食谱关，提高就餐质量和卫生。学校对水质进行严格检测，定期开展饮用水检查，确保师生饮水安全。

4. 做好校园开放保障工作。制定安全小组值班计划，明确领导职责，分配值班时间，设立应急小组，建立三级安全巡查安排。

（二）以德育品牌化为抓手，夯实“一核五维七品”德育体系

1. 扎实开展“竹润身心，立根铸魂”品牌活动。寓教育于活动之中，提升五育成效，争取典型案例被国家、省、市、区推广。坚持“以竹立品，以文化人”核心理念，打造一核五维七品德育模式，构建德育课程体系，加强学科德育渗透，发挥思政课立德树人关键课程作用，健全“大思政课”工作体系，培养竹韵少年优秀品质。

2. 抓好学生行为习惯教育。开展好少先队活动，促进良好的教风和学风形成。结合我校实际，坚持做好“养成教育示范班”评比与“红领巾奖章”评价管理工作，在督查和落实上下功夫，完善各项检查评比制度，充分发挥少先队作用，设立监督岗，每天有检查，每周有总结，每月有评比，促进学生良好的行为习惯的养成。结合各大节日开展主题教育活动展，做到年级有特色，班级有作品。

3. 做好家校共育。完善学校、家庭、社会、社区“四位一体”共育机制，注重打造校内家校育人平台，充分利用学期中、学期末家长会，放假前和开学后等重要时间节点，引导家长理解并支持学校工作。继续发挥家委会作用，开设家校共育课程、拓宽家庭教育沟通渠道，构建评价奖励体系，逐步形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人格局。

（三）以质量优良化为核心，打牢教学质量底色

1. 进一步规范教学过程，提高课堂教学效率。教导处完善落实备课、讲课、作业考评机制。各科教师开发特色作业，发挥作业巩固知识与创新性育人的作用。强化书写指导及书面作业检查，提升全校学生整体书写质量。

2. 充分发挥教研组作用，深入开展教研活动。让听评课落到实处，真正促进教师教学水平提高。将科研与教学有机结合，鼓励教师以教学中的问题为核心开展小课题研究，加强年级组课题申报与研究。

3. 继续开展高质量特色课程，助力学生思维品质发展。以校园篮球操为龙头，艺术节、阳光运动会、体育赛事为舞台，为学生搭建交流展示的平台，继续开设啦啦操、古筝、舞蹈、足球、乒乓球、萨克斯、单簧管、长笛、鼓号等多个兴趣小组。把课间十分钟还给学生，推广普及花样跳绳、啦啦操和篮球操等特色体育活动，深入开展学校美育浸润行动，普及促进学生全面发展。

（四）以教师成长共同体为切入点，强本领提素质

学校将开展一系列的活动促进教师专业成长。

1. 促进课堂变革，发挥育人功能。针对教师教学困惑邀请专家把脉课堂，问诊课堂，指导课堂，回归课堂本位，落实育人机制。充分发挥课堂育人功能，实现课堂最大价值，打造最佳育人场景，真正推动教师课堂的内生与质变。

2. 发挥青蓝工程传帮带作用。定期开展党员示范课、达标课、优质课评选、青年教师汇报课、教学开放月等活动，以研促教、以教促学，引领教师成长，营造交流探讨、教学相长的浓厚氛围，为青年教师成长搭建平台，向能教、善教、教得好的优秀教师提供更多更优的资源 and 舞台，打造一个或几个在全区范围内有代表性有知名度的青年骨干教师，成熟一个力推一个，力争实现“优势集聚、整体提升、首位突破”的目标。

3. 巩固阅读成果，推进三级阅读。以“三级”阅读体系为突破口，夯实全员阅读发展基础，深入推进教师读书共同体和”三级“读书活动，不断巩固”书香校园“发展成果，进一步彰显书香校园的浓厚氛围，让书香溢满校园，让阅读的种子在三实小落地生根，拔节生长。坚持”练内功，有成色；强品牌，有特色“的发展思路，继续推动“三级”书香建设，研讨制定有特色有思路有质量的阅读活动方案，掀起读书热潮，营造良好氛围，培养师生读书气质，适时争创省级书香校园，助推学校内涵发展。

4. 请进来走出去，提升教学与管理水平。定期组织班主任主题实践交流活动，提升班主任队伍管理水平；邀请教研室专家对

教研团队进行业务指导，提升教科研水平；利用请进来和走出去的方式，开阔教师视野，知行统一，内外相促，通过勤练兵、常交流，多展示，以达强本领提素质。

（五）以党建领航为引领，筑牢党支部坚强堡垒

1. 深入持久开展理论学习。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，不断巩固拓展主题教育成果。规范运行中小学校党组织领导的校长负责制，落实党组织会议和校长办公会议议事规则，健全党建引领教育教学融合发展机制。

2. 深入推进“一校一品”党建品牌创建，加强党支部和党员队伍建设。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，组织党员讲坛、评选表彰先锋党员、先锋党支部，组织微型党课评选等活动。推动党领导教育工作的体制机制更加完善，以高质量党建引领保障教育高质量发展。加强宣传舆论工作，宣传党员先进典型，展现师生风采，引导形成凝心聚力、干事创业的浓厚氛围。

3. 强化党风廉政建设和作风建设。全力落实区教育大会精神，推进党风廉政建设和反腐败斗争，紧盯群众身边民生重点领域，密切关注苗头性、倾向性、潜在性问题，持之以恒正风肃纪。扎实做好全面从严治党和纪律作风建设。党组织落实好主体责任、书记要履行好“第一责任人”责任、班子成员要坚持“一岗

双责”，组织开展好集中纪律教育，持续优化政治生态和育人环境，努力提升群众对学校的满意度。

（六）以优化环境为保障，打造校园文化氛围

1. 争创智慧化校园。构建网络化、数字化、个性化的教育环境，实现信息技术与教育技术创新融合的智慧校园。丰富完善校园公众号、视频号的使用和管理机制，发挥宣传、推广及家校沟通作用。

2. 提升后勤保障水平。加大后勤人员检查和考核力度，每日一考核每周一调度，不断提升保洁人员工作质量；注重开源节流，加强低值易耗物品管理，严格物资领取手续流程和报批制度，发挥资金和物资的最大使用效能，切实提升保障水平。