

山东省烟台艺术学校

2024-2025 学年体育工作自评报告

山东省烟台艺术学校在教学中立足“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。积极倡导学生走出教室、走向操场，教师走出办公室，走到学生活动圈，与学生互动，调动学生体育活动的积极性，同时锻炼自己的身体，营造浓郁的校园体育锻炼气氛，获得广大师生和家长的一致好评。

一、体育课程设置与教学实施

本学年，山东省烟台艺术学校体育课程设置丰富多样，涵盖了田径、篮球、羽毛球等多个单元教学；毽子、跳绳、沙包等多个阳光体育项目。针对舞蹈专业学生对柔韧性、耐力、肢体协调性的高要求，增设“舞蹈体能专项课”，针对戏曲专业学生的身段功法需求，开设“戏曲形体与体能融合课”，音乐专业则开设“气息与体能辅助课”，通过腹式呼吸配合核心肌群训练，增强学生演唱时的气息支撑力。同时，通过组织各类

体育竞赛和活动，增强学生的团队合作精神和竞争意识，课程满意度达95%以上，获学生普遍好评。

二、学生体质健康测试与提升

本学年，山东省烟台艺术学校严格按照国家相关标准，对学生进行了体质健康测试。测试结果显示，大部分学生的身体素质得到了显著提升。针对测试中发现的问题，我们及时调整了体育教学计划和内容，加强了对学生的个性化指导，以帮助学生全面提升身体素质。

三、校园体育活动与竞赛

为了丰富学生的课余生活，提高学生的运动水平，本学年山东省烟台艺术学校举办举办校园运动会、广播体操比赛、跳绳比赛、趣味运动会等阳光体育项目。这些活动不仅锻炼了学生的身体，还增强了学生之间的友谊和团队协作能力。同时还积极参与烟台市体育赛事，取得了优异成绩，为山东省烟台艺术学校争得了荣誉。下一步还将投入资金购置先进的体育器材，为体育教学和阳光体育活动的开展提供有力保障。

四、师资队伍建设

山东省烟台艺术学校体育教师队伍整体素质较高，具有丰富的教学经验和专业技能。为了进一步提升教师的教学水平，山东省烟台艺术学校定期组织教师培训和交流活动，引进先进的教学理念和方法。此外，还鼓励教师参与体育科研，以提高体育教学的科学性和实效性。

五、存在的问题与改进措施

山东省烟台艺术学校着眼于学生在体育学习活动中的发展和变化,从运动能力、健康行为、体育品德等方面进行评价。教师依据学生实际情况,灵活运用口头评价、展示或比赛评价等评价方式,发挥不同评价方式的优势,多角度、多层面地评价学生的课内体育学习态度与表现、课外体育锻炼情况与成效、健康行为等,明确学生的体育知识、技能、能力、素养发展情况。

校 长		赵军		主管校长		郝翠娟		电话		6610734	
教务（体育）主任			陈方方			体育组长		周昌宇		电话 6866301	
体育教师数		2	体育教师缺额人数			2		体育教师平均周课时			15
年 级	班 数	学 生 人 数	年 级	班 数	学 生 人 数	年 级	班 数	学 生 人 数	年 级	班 数	学 生 人 数
一年级			四年级			七年级	2	40	高一	6	201
二年级			五年级			八年级	2	63	高二	5	153
三年级			六年级	1	30	九年级			高三	6	215
各项指标评估 结果											

1	评估指标内容（要点）	得分	存在主要问题
2	成立领导小组，定期研究工作	2	
3	将体育纳入学校整体工作计划	2	
4	建立意外伤害应急管理机制	1	
5	校长将学校体育列入工作职责	1	
6	校长、分管校长听体育课次数	2	
7	严格落实体育与健康课时规定	2	
8	公布阳光体育运动工作方案	2	
9	每学期通报学生体育活动情况	3	
10	体育教学计划、单元计划等齐全	4	
11	依据课程标准组织体育教学	5	
12	加强教学研究与课程教学改革	3	
13	严格执行体育课考勤、考核制度	3	
14	制订阳光体育运动工作方案	2	
15	将校园体育活动纳入教学计划	2	
16	落实大课间体育活动等时间	3	
17	学校每年召开春、秋季运动会	3	
18	85%学生掌握至少2项体育技能	4	存在部分学生性格内向，不能积极参加体育活动
19	对学生加强体育安全教育	1	
20	体育教师数量达到规定标准	1.5	兼职体育课教师2人，未达到标准
21	体育教师职务评聘公平、公正	3	
22	体育教师工资待遇、工作服装	2	
23	体育活动、测试纳入教学工作量	2	
24	体育教师集体备课、校本教研	2	
25	体育教师参加培训、继续教育	2	
26	体育场地、器材、设施达标	0.7	体育场地有限，设施设备不达标

27	体育场地平整、整洁，符合要求	1.2	缺少相关体育项目达标场地
28	体育场馆管理规范，安全运行	2	
29	体育场地、器材等有专人负责	2	
30	课余、假日体育场馆向学生开放	4	
31	公用经费满足学校体育需要	5	
32	做好全体学生体质健康测试	6	
33	妥善保存体质健康测试数据	1	
34	按要求上报体质健康测试数据	1	
35	95%以上学生达到标准合格等级	5	
36	40%以上学生达到标准良好等级	4	
37	每年公布健康测试总体结果	2	
38	健康水平列入综合素质档案	2	
	分析测试结果，把握体质趋势	2	
加分项目		加 分	
得分总计	95.4	自评等级	