

八角第二小学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

我校深入贯彻教育部、省教育厅有关文件精神，正确认识劳动教育的育人价值与功能，把劳动教育纳入学校课程体系，加强课程建设，开展多样化劳动实践，扎实推进劳动教育。现将2022-2023 学年劳动教育工作开展情况总结如下：

一、总体目标

1. 形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念

形成对劳动与人类生活、社会发展、个人成长之间关系的正确认识，懂得人人都要劳动、劳动创造财富、劳动创造美好生活等基本道理；体验劳动的艰辛和快乐，形成劳动效率意识、劳动质量意识；具有热爱劳动、热爱劳动人民、尊重普通劳动者的积极情感；树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2. 发展初步的筹划思维，形成必备的劳动能力

能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；在劳动过程中学会自我管理、团队合作。

3. 养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质

能自觉自愿地劳动，养成安全规范、有始有终的劳动习惯；体悟劳动成果的来之不易，珍惜劳动成果；能辛勤劳动、诚实劳动、协作劳动和创造性劳动，养成吃苦耐劳、持之以恒、责任担当的品质。

4. 培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神

通过持续性劳动实践，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具有继承中华民族勤俭节约、敬业奉献优良传统的积极愿望；弘扬爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神和精益求精、追求卓越的工匠精神。

二、教师安排

学校劳动教育活动领导小组由校长领导，教导处具体负责制定学校工作计划，组织劳动教育实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况。

领导小组及教研组成员：

组长：林丽娟

副组长：李方艳（分管领导）、迟雅坤

组员：全校劳动教育任课教师

本学期劳动实践开展形式为以班级为主题研究、校外实践、课外兴趣活动小组与生产劳动相结合交替进行。发挥劳动课堂的主导作用，扎实推进劳动教育落地。

三、课程安排

学校开足国家课程和地方课程，保障学生的劳动时间，保证

劳动教育课程每周不少于 1 课时。落实烟台劳动教育“1+1+X”课时制度，除了上好每周一节劳动必修课外，学期内开展了一次劳动周活动，并鼓励参与一次校外劳动实践。

（一）劳动课程安排

低年级劳动教育教学计划配档表

任务群	活动主题
	假期劳动成果展示分享
整理与收纳	个人物品排排坐
传统工艺制作	班级内手工艺制作
清洁与卫生	谁的桌椅最干净
农业生产劳动	中草药种植考察探究
	农业生产通识课
	中草药种植实践
烹饪与营养	我与蔬菜交朋友
	瓜果蔬菜清洗
	水果拼盘大比拼
社会服务	垃圾分类考察探究
	校园垃圾分类实践
考察探究	走进动物园
	寻找生活中的标志
成果展示	期末劳动成果展示
	劳动周

高年级劳动教育教学计划配档表

任务群	活动主题
	假期劳动成果展示分享
整理与收纳	整理与收纳
传统工艺制作	兴趣小组走班
清洁与卫生	清洁与卫生
农业生产劳动	中草药种植考察探究
	农业生产通识课
	中草药种植实践
烹饪与营养	食物中的营养
	瓜果蔬菜清洗
	自制美食大比拼
家用器具的使用与维护	家用器具怎么用？
现代服务业劳动	班徽设计
公益劳动与志愿服务	致敬身边劳动者
考察探究	茶文化探究
	慧眼识饮料
成果展示	期末劳动成果展示
	劳动周

（二）劳动周

我校充分开发和利用学校的劳动课程资源，开展“劳动周”主题活动，引导学生树立正确的劳动观念，培养良好的劳动技能

和劳动习惯。2023年4月到5月期间，开展了主题为“快乐劳动，幸福成长”的劳动实践活动。

1. 开展“劳动精神我先学”班会活动。

各班级围绕学校劳动周活动主题，精心设计主题班会，通过阅读歌颂劳动的古诗，开展主题演讲以及分享劳动小故事或感悟等形式丰富的活动，引导学生领悟劳动精神，树立正确的劳动观念。

2. 开展“劳动技能我拿手”实践活动。

组织学生开展小农田种植、校园大扫除、植树活动、变废为宝、插花活动、给劳模写信、做贺卡、访问劳模、做风筝活动、社区服务劳动等形式丰富的劳动实践活动，让学生掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神。

3. 开展评选“劳动小能手”、“校园劳动小达人”的活动。

结合学生平时的劳动实践表现，评选“劳动之星”或“校园劳动小达人”，充分发挥榜样的示范作用，以点带面，带动全校学生积极参与劳动实践。

（三）校外劳动实践

在抓好校内劳动主阵地的前提下，以家庭劳动实践、假日实践、校外劳动实践课程为支路径，为劳动教育提供丰富的社会资源。

1. 家庭劳动实践

以劳动清单为抓手，重点培养学生的居家劳动意识、劳动习

惯，教育学生自己的事情自己做，父母的事情帮着做，全家人的事情一起做。并通过定期开展劳动技能竞赛，激发学生的劳动热情。

2. 节假日劳动实践

结合常规节假日，为学生设计劳动实践作业，让学生在劳动实践中积累生活经验，在服务劳动中自我觉醒、自我觉悟、自我认知。如：在劳动节设计“我和妈妈换天岗”；端午节设计“学学裹粽子”；植树节开展“植树造林”等活动。学生通过自主选择劳动实践作业，树立自主劳动意识，提高劳动本领，体验劳动的价值，在常态化的劳动活动中获得更多学习锻炼机会。

3. 校外劳动基地实践

学校以“勤毅少年农耕园教育”实践基地为载体，持续走好一条以“绿色农耕”为主线，以学生劳动参与适度、实践课程开发合理为辅线的基地建设路子，不断丰富基地的蔬菜、粮食作物种类，引导学生从真实的生活和发展需求出发，双脚踏进泥土中，师法自然田园，体验劳作乐趣，感悟生活情趣，注重精神成长。

四、收获成果

我校的劳动教育全体教师的努力下，取得了优异的成绩。本学年，我校开展的活动多次被市区公众号等新闻媒体报道宣传。如《烟台开发区八角第二小学“智慧学工”赋能新技术体验与应用》、《开发区八角第二小学开展劳动成果展示活动》先后在烟台劳动教育公众号上发布，《八角第二小学扎实开展多元劳动教育》、

《八角第二小学：巧用劳动清单，落实劳动教育》在烟台开发区教育发布公众号上报道发布。

随着劳动教育的开展，学校劳动教育质量不断提升，学校劳动教研组撰写的《智慧学工赋能新技术体验与应用》典型案例获评烟台市中小学劳动教育优秀典型案例。学生积极参与一年一度的区市劳动实践成果展评，四年级四班金玥熙同学获区级一等奖。四年级三班崔梓煜，三年级五班孙伊洛，四年级四班杨浩然同学获区级二等奖。学生在参与成果展评的过程中充分展示了自己的劳动技能和劳动成果。