

烟台开发区第五小学 2024-2025 学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 1858 名学生,学校配备音乐专业教师 6 名、美术教师 5 名。开设 41 个教学班,音乐教室 5 个、舞蹈教室 1 个、器乐教室 1 个,美术特色教室 5 个,书法教室 1 个。

二、主要举措和成效

(一) 学校重视艺术教育经费的投入,不断改善艺术教育条件,本学年投入经费 50000 余元购入特色教室器材,确保艺术教育发展的基本需要。

(二) 加强师资队伍建设

学校现有美术教师 5 名、音乐教师 6 名,为了保证艺术教育质量,学校选派王文倩、都昕、刘腾、丛瑜等 6 名老师到市、区参加培训。

(三) 各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划,按要求开齐开足艺术课程。五个年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时,其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作,学校制订了艺术课程管理制度、艺术课程兴趣小组活动计划、校级艺术特色学期实践方案等,确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有

关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。学校依照学校的办学理念，根据学生特点，开设了多种艺术校本选修课程，学生自主选择课程，课程有计划、有措施、有师资、有制度。

3. 课外艺术活动

学校依托区位优势，就近福莱山公园和开发区文化馆，为学生提供广阔平台。美术教师通过校级家校平台及时发送、分享文化馆的展览资讯，保证学生能及时获取展览资讯。学生利用周末与假期时间在家长的陪同下参观展览，提高素质、陶冶情操。

我校结合五一劳动节、六一儿童节等节日，组织开展了形式多样的艺术教育活动。举办校园艺术节、科技节、读书节，举行优秀美术、书法、摄影作品展览，组织学生进行技能展示。通过多样的艺术教育活动，提高学生的欣赏水平。学校设置了器乐、舞蹈、掐丝珐琅、扎染、陶艺、水印木刻版画、缠花等多种形式的兴趣小组，每个兴趣小组配备指导教师 1 名，学生 20 人。

4. 校园文化艺术环境

学校重视校园外部环境建设，借助板报的布置和校园绿化等，使校园充满浓郁的艺术气息。构建良好的展板文化，利用传统节日和展示活动，在营造良好的积极的艺术教育、学习氛围的同时，展示学校艺术特色成果。发挥学校艺术长

廊的作用，学生良好的表现力在长廊内得到了展示，让学生耳濡目染，接受艺术教育熏陶。加强班级艺术特色的建设，积极营造良好的班级艺术氛围。争取家长支持，将学生在艺术课堂的表现，通过视频、照片等形式，向家长汇报学生在课堂上的精彩表现，培养他们艺术兴趣。







5. 重点项目推进

音乐重点推进项目——管乐

我校充分利用现有的校内外资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。对于管乐特色课程的开发与建设，我校尊重学生的个性发展，促使学生形成了健全的人格。以满足学生多方面兴趣和个性的需求。结合我校实际，确立了管乐特色课程，在学习乐器的过程中，帮助同学们扩大了知识视野，陶冶了情操和身心健康发展。在排练的过程中，帮助学生的自身修养的提高，培养了学生的相互协作能力，更培养了学生的意志品德。

美术重点推进项目——工作坊

以推进素质教育为中心，结合我校实际，聚焦美术工作坊的发展路径，我校采用“一校多品、一师一品”的模式，即以“缠花”为总主题，从中国传统文化中选取表达内容，组合各类图案。通过描摹、结合文字和其他图形进行装饰设计，将传统经典图案再定义。注重梯次培养，提早渗透社团教育，从低年级中挖掘一批感兴趣、有功底的学生；重点加强高年级学生的辅导，根据细分美术专长划分小组，每周打分评价，鼓励学生积极参与各类比赛。注重帮带培养，建立一对一帮扶对子，发挥同龄人优势，激发学习热情。注重家校共育，通过微信群、现场观摩等方式，定期与家长沟通社团学习成果，赢得家长支持。

（四）学校艺术教育自评制度

我校将艺术素养测评工作纳入学校全局工作安排，结合教育教学工作的过程性评价和终结性评价等相关工作阶段、环节有机进行。主要测试音乐、美术学科课程标准规定的基础知识、基本技能和艺术欣赏及艺术表现能力，测评结果按省艺术平台下发的指标体系呈现。

1. 学习性测评。主要按照教育部“基础指标”要求，对在校内应参加的音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况以及参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现进行过程性评价。

2. 学科性测评。主要通过学期、学年学科性考试考查考核，了解学生理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识以及掌握和运用基本技能的情况，了解通过艺术课程标准要求的基础知识的学习后相关的艺术欣赏和表现能力的发展水平。

3. 发展性测评。主要通过学生自主参加校外艺术学习、参与艺术实践的情况（主要指参与社区、乡村文化艺术活动，学习优秀的民族民间艺术，欣赏高雅的文艺演出和展览等）和在学校现场测评（包括校级艺术活动）中展现的某一艺术项目的特长（包括声乐、器乐、舞蹈、绘画、书法等）以及参加区县及以上教育行政部门组织开展的各类学生艺术比赛（展演）活动获奖情况，了解学生的艺术特长和优势。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台经济技术开发区第五小学	30%	50%	20%	0%