【日常生活劳动】

《做寿桃 传习俗》教学设计

教学目标：

劳动观念：知道劳动与生活密不可分，是社会发展民进步的重要因素，与个人生活息息相关；能够认真学习做寿桃，注重制作的品质与效率，积极参与制作过程。树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

劳动能力：通过观察与结合日常劳动经验，思考做寿桃需要的工具与制作方法；通过学习劳动方法，掌握揉面的方法和做寿桃的基本技法，提高动手能力；通过团队创作寿桃主题作品，培养学生的创造性劳动能力和自我管理能力，增强团队合作意识，增强责任感。

劳动习惯和品质：能够自觉自愿主动学习制作寿桃，制作过程安全规范，遇到问题积极解决，完成作品后收拾卫生。培养辛勤劳动、诚实劳动、协作劳动的品质，珍惜劳动成果。

劳动精神：制作寿桃过程中珍惜材料，精益求精、勤俭创新；创作主题寿桃作品过程中培养学生主动劳动、甘于奉献精神，培养不畏困难，追求卓越的工匠精神。

教学准备：

教师准备：揉好的面团、干面粉、面板、面刀及其他材料工具；教学视频

学生准备：关于面塑的相关历史；观察家长制作大饽饽的过程。

教学过程：

一、民俗文化，激发兴趣

1.春播，夏管，秋收，冬藏，我们通过劳动体验四季生命之美；面塑文化也承载着传统节日的美好寓意。

播放儿歌。

2.为什么重阳节要献寿桃呢？

播放寿桃由来视频

3.出示课题——《做寿桃传习俗》

二、跃跃欲试，做好准备

1.材料

课件：材料巧：面粉、酵母、白糖、温水、食用油

2.工具

三、躬行实践，淬炼操作

（一）和面发面

1.视频学习和面发面

2.介绍发好面的特点

（二）揉面造型

1.揉面

⑴自己尝试揉面，发现问题，想办法解决问题。

⑵老师示范揉面，掌握方法：掀、按、转。

⑶每人拿出一个面团，用刚才学到的方法揉面。

在揉面的过程中，如果发现问题，同学之间可以互相帮助。(循环播放揉面、收口视频)

⑷把揉好的面团放到盘子里，盖上软布，防止风干。

2.造型

⑴观察面团和寿桃的图片，思考需要进行哪些劳动技能。

⑵学生交流

①搓桃尖：用虎口慢慢地搓，让桃尖形象自然。

②压桃纹：用工具在面剂中间压一下，压出桃子的纹路。

③上色彩：视频演示，学生自己上色。

④做叶子

A.出示叶子大小不一的照片,学生思考如何解决问题。

B.教师现场演示绿叶的做法，总结方法：搓、压、画、粘，体现了中国文化中的和谐对称的美。

劳动小技巧：在叶子背面粘上一点水，可以更好地固定在寿桃上。

四、交流评价，树立榜样

1.小组展示评价

组内结合评价标准，互相评价一下，谁做的寿桃最好看？小组选出一个最佳寿桃，上台展示。

2.榜样成果分享，交流感受

3.结合评价量规，谈收获

(1)在寿桃的制作过程中，你掌握了哪些劳动技能？

(2)你制作的寿桃怎么样？

(3)在小组劳动过程中，哪个同学最具备严谨细致的劳动态度？你心目中的劳动小明星是谁？他的哪些方面最值得你学习？

劳动评价表

评价内容	评价要点	自评	互评	教师评
劳动态度	能认真参与劳动过程，乐于探究，勤于动手，能想办法解决活动过程中出现的难题。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
劳动技能	能熟练掌握寿桃揉面造型的制作方法。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
劳动习惯	养成良好的劳动习惯，能在家中持续参与寿桃的制作，并能在此基础上创新。	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆

五、享受成果，鼓励传承

寿桃虽小，承载的却是民俗与文化。今天我们做的寿桃，还是我们中华民族的非物质文化遗产呢！ 北京“老正兴”寿桃制作已经有百年历史，他们的传承精神值得我们学习！让我们来欣赏一下民间艺人用劳动创造的美好祝愿与传承吧！

出示视频：老正兴寿桃及寿桃的发扬光大

六、持之以恒，习惯养成

课后请同学们回家与父母分享做寿桃的方法，在重阳节这天给爷爷奶奶做主题寿桃，用上我们今天的学习技能，可以在寿桃上创新装饰花朵、寿字、富字等。上锅蒸制 15 分钟，跟家人一起分享，品尝美食。

同学们，做寿桃，传民俗，相信你们都可以做的更好！