

山东省莱阳卫生学校

2024—2025 学年工作要点

2024 年是新中国成立 75 周年，是实施“十四五”规划的攻坚之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高标准完成高水平学校验收为抓手，以创建全国优质中职学校为目标，以提升关键办学能力为核心，以中高职融合办学为路径，着力提升党的建设、队伍建设、教育教学、产教融合、治理体系和育人质量，主动服务医养健康产业转型升级，为健康强省、医养健康强市贡献莱卫智慧。

一、加强党的建设，凝聚发展动力

1. 加强党的全面领导。持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进校园、进教材、进头脑。召开专题会议部署全面从严治党工作，落实党委及班子成员全面从严治党责任。加强党风廉政建设，强化政治监督和日常监督，落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”。健全党风廉政教育常态化机制，多措并举推动党风廉政教育走深走实。落实全面从严治党要求，突出政治学习和教育，引领党员干部和师生深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 加强党的组织建设。完善基层党支部考核管理办法，打造过硬党支部和典型案例。严格落实“三会一课”制度、谈心谈话制度、组织生活会和主题党日制度，增强基层党组织凝聚力。实施党建领航工程，深入推进党建与教育教学深度融合，打造特色党建品牌。

做好工会、老干部和群团工作，多措并举为职工谋福利，提升职工幸福感和获得感。

3. 加强思想理论武装。制定党委中心组学习计划，全面推进政治理论学习，夯实主题教育思想基础。深入落实领导干部讲党课制度，推动“我来讲党课”活动常态化、全覆盖。继续抓好“学习强国”平台管理，形成常态化学习机制，争取获评烟台市学习强国“先进学习组织。严格落实意识形态工作责任制，提升舆情处置科学化水平。完善宣传工作机制，加强媒体沟通联系，构建融媒体宣传平台，力争获得烟台市卫健委宣传工作先进单位。

二、落实立德树人，提升综合育人水平

4. 持续推进综合育人工程。围绕学生成长规律和终身发展需求，全面优化“三全育人”工作格局，构建“五育并举”一体化育人体系，高品质打造省级文明校园。依托省级体卫融合项目，深度融合体育与美育、体育与心育，打造心理健康教育品牌，促进学生心理健康发展。创新开展思想引领铸魂、组织建设强基、红色教育润心三大育人工程，引领学生传承工匠精神、劳模精神和劳动精神。深化课程思政改革，以思政课改革创新为牵引，以医学卫生类专业为特色，深挖课程思政育人要素，创新课程思政教学模式，构建课程思政育人体系，打造“示范课堂”，构建“大思政”格局，争取思政课比赛有国家突破。

5. 全面推进学生教育管理工作。强化时代主题教育，开展以社会主义核心价值观、党的二十大精神、民族精神为主要内容的教育活动，筑牢学生思想根基。结合学校地域文化和办学特色，开展传承中华优秀传统文化、红色基因、非遗文化、医护文化等特色活动，涵养文化自信和时代精神。继续完善校风、学风、班风建设工程，升级打造一班一品班级文化品牌，争创省市级精诚德育典型案例。

完善奖学助学制度，落实资助政策体系，提高精准资助工作实效。加强学生日常重点时段、重点区域、重点人群的教育管理，预防校园恶性事件发生。健全家校社协同育人机制，搭建合作育人平台，共享共建育人资源，助力学生健康成长。争取班主任大赛有国赛突破。

三、加强专业建设，推动产业转型升级

6. 建立专业科学发展机制。调整专业建设指导委员会，建立专业动态优化调整机制，制定护理等七个专业五年一贯制人才培养方案，论证并实施。探讨“一老一小”专业布局，适应卫生健康服务特色产业集群需求。结合学校专业特点，多措并举促进各项办学标准落地，编制差异化的人才培养方案和课程标准，提升专业育人水平。高标准完成山东省中职学校办学质量年度考核，争取继续保持A档等次，彰显学校综合办学实力。

7. 加强专业内涵建设。实施专业负责人责任制，聚焦质量效益、产教融合、师资队伍、课程教材、国际合作、特色创新六项考核内容，高标准完成省市级中等职业学校专业发展水平考核，争取七个专业均获得优秀档次。高标准完成药剂、护理两个省级高水平特色化专业建设，示范引领其它专业内涵发展。建好“技能大师”工作室，承办全国职业院校母婴照护技能大赛等赛项，提升专业服务能力。继续实施大赛项目化管理，争取学生大赛获奖数量和质量均有突破。继续做好各专业齐鲁工匠后备人才培养工作。

四、深化教学改革，提升教育教学质量

8. 加强教学规范管理。构建“评价—培训—激励”教学质量保障体系，形成闭环管理机制，保证教学质量。修订校本教研活动管理办法，推进教研活动的规范化、制度化、常态化和有效性。完善课堂教学评价机制，坚持监督和巡课相结合，保证课堂教学质量。完

善学生学业评价体系，坚持过程性评价与增值性评价相结合，形成科学有效的教育教学评价导向。加强职教高考班级管理，重点抓好教学质量和班级管理，争取春季高考本科录取率大幅提升。做好护考日常辅导和考试服务，护考通过率保持在95%以上。重视学生综合素质测评，艺术素质测评优秀以上等级学生不低于30%，学生体质健康测评合格以上等级学生比例不低于92%，良好以上等级学生比例不低于25%。

9. 全面推进教学改革。以课程建设为抓手，完善课程建设管理机制，争取一流核心课程建设有突破。建立完善课程标准体系，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例纳入教学内容，改革教学内容。全面实施“岗课赛证”综合育人要求，推动数字技术与教育教学深度融合，实施课堂革命，打造典型案例6个。深入实施模块化、项目化、情境化、理实一体化、线上线下混合式等教学模式，打造线上线下融合教学的“新常态”，改革教学模式。健全课堂教学多元化评价体系，注重过程性评价、结果性评价和学生个性化评价相结合，改革学生学业评价。

五、加强人才队伍建设，夯实办学基础

10. 深化人事制度改革。健全完善党管人才领导体制，深化人才评价机制改革，完善教职工考核指标体系，将年度考核结果与绩效工资、评先树优挂钩，有力提升工作效能。完善教师招聘、教师培养、教师管理、教师评价全链条、体系化的教师队伍管理体系，构建教师队伍发展质量保障体系。完善绩效工资方案，加大对教科研一线、关键岗位、优秀拔尖人才的倾斜力度，促进激励机制不断完善。修订完善《专业技术职务晋升推荐实施办法》《专业技术岗位竞聘实施方案》《专业技术人员业绩评价量化计分标准》，做好专业技术职务评审工作，调动专业技术人员积极性。探索烟台、莱阳两

地办学教师管理机制，形成想干事、能干事、干成事的风气导向，保障学校高质量发展。

11. 全面提升教师能力。加强师德师风建设，倡导“我为学校发展做贡献”的新风尚。制定人才队伍发展规划，统筹调配莱阳、烟台两地教学师资，着力提升教师的学历层次、教学水平、科研能力和实践能力，积极应对中、高职转型升级的需要。制定教师学历提升计划，鼓励和支持青年教师在职攻读硕士、博士学位,提高硕士以上学位比例。选派教师到国内外高水平大学和重点科研基地研修学习，促进教学水平提升和职业发展。继续落实教师企业实践制度和双师型教师认定工作，提升教师教学水平和实践能力。支持教师参加各级各类教育教学比赛，争取教学能力大赛有国家突破。

12. 培育高水平教学团队。持续加强省级教师教学创新团队、技能大师工作室、名师工作室建设，培育高水平、结构化、创新型教学团队。落实国家职业院校教师素质提高计划，建立健全国家、省、市、校四级教师培训培养体系，重点面向教学管理干部、骨干教师等开展专题培训，打造高素质教师队伍。加强省级名师、名校校长、名班主任、青年技能名师的过程管理，保证高标准通过验收。成立学术委员会，发挥学术导向的正向激励作用，培育优秀教科研团队，指导教师教科研和教学成果培育工作，助力成果培育转化。

六、深化产教融合，推进校企协同育人

13. 健全协同育人机制。积极加入市域产教联合体、行业产教融合共同体等职教联盟，召开专业建设指导委员会年会，发挥政府、行业企业在人才培养、课程建设、实训基地、教师培养等方面的指导作用，服务产业落地。推进学校医院内涵建设，搭建师生临床实践教学平台，为社会提供卫生医疗、司法鉴定、健康教育、疫苗接种、社区义诊、健康查体等服务，建设高水平产教融合型基地。落

实国家产教融合、校企合作政策，构建校企合作双主体育人长效机制，完善“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制，拓展校企合作渠道，丰富合作育人内容，共建育人评价标准，提升双主体育人成效。

14. 创新校企合作平台。推广口腔、药剂专业现代学徒制人才培养模式，建立校内外教学实践双课堂，聘任学校教师、企业师傅双导师团队，共建实训基地和技术研发平台，校企合作开发课程5门、活页式、手册式教材5部，提升学徒培养质量。加强与校外53个实训基地合作，拓展合作深度广度，提升学生实践能力，提高学生职业素养，建设高质量高水平的实践教学基地。校企联合加强实习管理平台建设，加大实习学生日常管理和指导，保障学生实习安全和实习质量。加强创新创业双创平台建设，促进产学研深度融合，助力毕业生更充分就业。完善学生升学就业服务保障体系，共建毕业生双选会、专场招聘会等人才供需平台，助力学生优质升学、就业。

七、加强数字赋能，促进教育提质增效

15. 推进数字校园建设。升级优化“一卡、两端、三平台”的信息化基础平台，构建校园数字化体系，提供技术保障。构建一体化数字校园生态。完善数字校园办事大厅，实现信息资源整合、身份统一认证功能。完善学校综合育人平台建设，完成平台与数字校园基础数据对接，保证学生日常管理、评价数据采集、活动育人数据采集常态化应用，助力学生全过程管理。构建基于教管平台、泛雅学习平台的教学管理基础数据，实现教、学、管、评、资一体化管理。推进信息技术与教育教学的深度融合，探索建立教学质量评价平台，构建基于数据的评价体系。争创教育部信息化标杆学校。

16. 构建智慧学习生态。顺应“互联网+”快速发展的趋势，创新信息化环境下实训教学模式，建设护理虚拟实训室、中药虚拟实

训室和数字化口腔实训室，推动信息技术赋能教育教学。校企共建智慧课堂、教学平台，打造“线上+线下”融合式教学新模式。构建智慧资源库平台、移动学习客户端、网络试题资源库、基于手机端的线上考试系统，实现手机、电脑端的智能教育服务覆盖，形成泛在、移动、个性化学习方式。建成网络课程100门、在线开放课程10门，申报精品在线开放课程省级3门、国家级1门。建设7个校级专业教学资源库，争取护理专业入选教育部教学资源库。

八、开展国际合作，推动对外开放交流

17. 拓宽国际合作渠道。加强与东亚地区的院校合作，签署国际合作办学协议，逐步提升学校国际化专业人才培养水平。继续做好与韩国大邱加图立大学合作，争取签订国际交流合作协议。邀请俄罗斯等国专家参与学校国际交流学习培训，进一步提升专业师生的国际化水准，拓宽国际交流合作的广度。通过选拔团队、搭建机构、优化方案、大赛训练等方式，积极参加“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，帮助师生走向国际舞台。

18. 提升出国保障服务。发挥专业特色优势，建立老年护理方向国际班，成立日语、韩语培训班，做好护理、口腔、康复等专业学生授课培训，指导学生境外带薪实习就业。继续保持与日本、韩国合作院校、企业之间的联系，组织培训班学生到烟台培训中心参观学习，进一步加深日韩留学及就业的认知，提高人才输出能力。结合当前国内就业环境，拓宽学生就业出路，引导毕业生出国发展，做好与出国学生保持沟通联系，做好学生出境手续等服务保障工作。持续做好与日本、韩国院校及用人单位交流合作，优化人才培养模式，提升人才培养质量。

九、健全治理体系，提升现代治校能力

19. 健全管理机制体制。成立学校理事会、校务委员会、质量保

证委员会，完善职代会、家委会，建立以学校党委会为核心的学校内部治理组织体系，发挥学校决策、执行与监督职能。深化学校治理体制改革，构建政府主导、行业指导、企业参与、社会支持的多元协同治理机制，提升民主管理水平。完善以章程为核心的制度体系，逐步建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度体系。实行年度质量报告制度，做好年度质量报告编制发布工作，争取入选全国质量年报典型案例。

20. 完善校园内部治理。规范资产管理和招标采购，定期完成资产登记、清查、报废，及时推进招标采购，保障硬件设施配备。按照“三重一大”议事规则和程序，严格审批流程，规范差旅费报销，严把人、财、事、物关口，提高资金利用效能。抓好食堂管理和餐饮安全，及时了解师生诉求，不断提高服务质量。修订完善后勤服务等管理制度，不断构建内部治理制度体系。

21. 稳步推进校园安全。统筹抓好校园总体安全，聚焦重点环节和关键领域，守好学校大门，守住安全底线，守护师生安全。落实常态化学生安全教育工作，重点抓好交通安全、消防安全、防溺水事故、防诈骗等重要领域，提高师生自我防范能力。加强安全隐患排查，筑牢校园安全防线。健全完善网络安全制度，构建多层次、全方位的网络安全体系，强化培训和宣传教育，提高全校师生网络安全意识和应急处置能力。

十、发挥学校职能，提升服务社会效能

22. 提高社会服务水平。依托学校医院专家团队、绿叶志愿服务队，向社会提供社区义诊、健康科普、文明宣讲等公益服务，打造省级优秀志愿服务队、烟台五四红旗团委。加强名医名护工作室建设，开展口腔筛查、健康建档、健康宣教、窝沟封闭、送医送健康到乡村等服务项目，助力莱阳乡村振兴工程。依托“双报到双服

务”，常态化开展献爱心、送温暖志愿服务活动，提升服务群众水平。协同共建烟台市中小学生社会实践大课堂活动基地，开展中小学生职业启蒙教育，提升社会影响力。

23. 扩大社会培训项目。坚持育训并举、以育促训，继续申报承办教育部“1+X”证书制度试点，提升学生职业技能和社会竞争力。依托南丁格尔志愿服务队、华夏基金会急救联盟、烟台市红十字，积极为周边企事业单位、中小学师生、社区管理开展急救培训。承担烟台市全科医生的转岗培训、理论和实践技能考试工作。继续开展社会培训项目，完成培训规模达在校生数量2倍以上任务。创建教育部急救试点学校。

山东省莱阳卫生学校

2024年2月25日

山东省莱阳卫生学校办公室

2024年2月25日印发
