

## 山东省烟台第一中学艺术教育发展年度报告（东山校区）

我校在全面推进素质教育中，尤其注重学生“科学素养、人文情怀、扬长补短、社会责任”的综合培养，致力于全面培育“学业水平高、综合素质高”的优秀人才，为学生的终身发展奠基。根据我校一学年来的艺术工作实际，现将我校本年度艺术教育发展情况报告如下：

### 一、艺术课程建设：

#### 课程设置科学化：

学校以科学发展观为指导，结合我校实际，建立健全艺术课程体系。学校严格执行国家课程标准，高中部采用“1+3”的课程设置模式，开齐开足艺术教育课程。

“1”即鉴赏必修课程，高一年级所有班级开设音乐鉴赏、美术鉴赏必修课程，普及率 100%，每周一课时，学生修满课程获得相应学分。

“3”即选修课程、综合艺术课程、及校本课程。选修课程：高二年级所有班级开设“书法”美术选修课程，普及率 100%，间周一课时，学生修满课程获得相应学分。综合艺术课程：以社团课程形式呈现，设有合唱团、舞蹈团、戏剧社、广播站、国画社、油画社、手工社、书法社、剪纸社、摄影社、动漫社、水彩社 12 个艺术实践类社团，2 课时/周，面向高一年级学生，普及率达到 10%。校本课程：美术类开设剪纸、手工等课程，弘扬民族民间文化。音乐类开设“校园文化展示课”，创作、排练、演出展现学校历史与文化，反映校园

生活的歌曲、舞蹈及戏剧作品等，丰富校园文化。

## 2. 课程评价多样化：

建立健全学生艺术课程评价体系，评价方法多样化。采用了“两个结合”的评价模式，即过程性评价与终结性评价相结合，自评与互评、他评相结合。

### 过程性评价与终结性评价相结合

对于学生艺术学习过程的评价，我们采用观察、提问、讨论、课堂小测、演唱、演奏、音乐编创等方式进行，主要是对学生在学习过程中的情感、态度、方法、知识、技能发展变化进行评价。终结性评价在每学期末进行，通过书面感悟、反思或测试的方式对本学期的学习进行总结、回顾和考核。一般必修模块要求形成研究性学习成果材料，选修模块要求进行艺术创作与表演等具体实际操作的评价。

### 自评、互评及他评相结合：

在学生中组织兴趣小组，定期开展学生自主设计艺术鉴赏课，班级的音乐会，话剧表演比赛，书画创作比赛等活动，学生通过各项活动中的表现，开展阶段性或经常性的自我评价和相互评价活动。

科学的课程设置和多样化的评价方法，极大地提高了学生地学习兴趣 and 积极性，培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力。

## 二、艺术教师配备：

目前，学校艺术类课程在职教师共有 14 人，高中美术学科 11 人，高中音乐学科 3 人，其中高级职称教师 4 人，中级职称教师 10 人，

教师工作能力强，有高度的事业心和责任感。

学校重视对艺术教师的教学水平和专业能力的培养，本年度选派多名教师参加各级各类的艺术培训和听课活动，有效地带动了我校整个艺术教师队伍能力的提高。

### 三、艺术教育管理：

为了加强我校艺术课程教学，我校进一步建立和健全了艺术管理机构：成立了艺术教育领导小组，由校长担任组长，分管校长为负责人，艺术教师为主要成员，加强对艺术教育的督导和检查。由教导处负责艺术教育的日常教学管理工作，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。教研室定期开展教研活动，团委负责督导艺术社团活动、把握艺术实践课程的开展情况，德育处负责组织、指导校园文化活动的开展。学校的其他部门密切配合、协调一致，保证艺术教育工作有序进行。

进一步完善了各项艺术教育管理制度，先后制定和完善了《烟台一中艺术教育管理制度》、《烟台一中学生艺术素养测评方案》、《烟台一中艺术社团管理规定》、《烟台一中艺术社团考核评比办法》、《烟台一中学生校外艺术活动管理规定》等，确保各项艺术工作的顺利开展。学校将艺术教师各项艺术教育工作的评价纳入教师绩效工资考核范围内，对参加学校文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。将艺术考核纳入到对学生的综合素质评价中，音乐、美术特长突出的学生在综合素质评价中都得到充分的体现。

#### 四、艺术教育经费投入和设施设备：

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。目前，学校建成面积 1200 m<sup>2</sup>，可容纳 1100 余人的音乐厅；音乐教室 3 间、舞蹈排练厅 3 间、合唱排练厅 1 间、器乐排练室 1 间、美术社团教室 7 间、美术用品仓库 1 间，画室 1 间。各类艺术教育场地种类齐全，设施齐备，功能完善，能较好地满足艺术教学和艺术活动的需要。

现具备调音台、音响设备、钢琴、古筝、堂鼓、电子合成器、舞蹈服装、电子汇划板、素描石膏体等各类艺术器材，总价值达百万元。

#### 五、课外艺术活动：

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，并结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学校坚持每天开展“课前练字”，“课前一支歌”活动，做到了“练字十分钟，筑牢基本功”，“班班有歌声，人人会歌唱”。3 月份，我校开展了弘扬“钉子”精神的“学雷锋表彰大会文艺演出”，5 月份“艺术展演活动”，6 月份，开展了以“感恩与责任”为主题的“毕业典礼文艺演出”及“唱响我的中国梦”合唱比赛；9 月份，开展“军歌嘹亮”军训歌咏比赛；10 月份，举办了校园文化艺术节，并举办了主题画展。主题艺术活动的开展，不但锻炼学生的艺术素养和能力，也在潜移默化中帮助学生树立了正确的人生观、价值观。学校师生本年度多次参加市级艺术比赛并获奖。

## 六、校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、文化走廊、校园广播、公众号等载体，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。通过校园艺术文化建设，构建“海文化”校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成。徜徉在绿树如荫的校园里，你随处可以看到隽秀的书画，随处可以听到清新的音乐，这浓厚的校园艺术环境被学生们亲切的称为“流动的山水”。

## 七、重点项目推进

1、我校具有光荣的革命传统，是 21 世纪 30 年代烟台市学生爱国运动策源地之一。建校伊始就提出“教育救国”的响亮口号，并制定“公、诚、勤、毅”为校训。我校艺术社团提出以“赓续红色血脉，弘扬传统文化”为己任，以红色故事为主要题材，坚持“感受美、欣赏美、创造美”的社团理念，通过开发建设剪纸、合唱、戏剧等校本课程，营造浓厚的艺术氛围，提高学生的综合素质和艺术修养，增强集体荣誉感，促进学生全面发展，推动学校美育的发展，塑造学生追求美的心灵和对党和国家的热爱，使“红色社团”成为学校的一大亮点。

### 2. 完善艺术测评体系：

本学年度，根据烟台市中小学艺术素质测评的相关要求，我校进一步规范了艺术教育测评制度，结合我校教育教学实际制定并进一步

完善了艺术测评体系。规范基础指标测试：开足开齐艺术课程，重视学生过程性学习，规范艺术课堂教学。加强艺术社团的管理，规范艺术社团的活动，学期伊始，我校要求每一位艺术社团指导教师制定了本学期课程安排和详细的活动计划。过程中，规范了社团教案的书写，加强分管领导督导和组内听课评课，学期末，形成书面总结，并以“音乐会”“书画作品展”等方式进一步检验授课效果。完善学业指标测试：依据音乐美术课程标准，进一步加强对学生基本知识和基本技能的测试，改变以往以记忆背诵为主的测试方式，转变为以听、赏为主的艺术体验式测试。重视学生艺术实践能力的测试，通过演唱、演奏、书法、绘画等面试方法培养学生的艺术技能。

艺术教育是人才培养工作的有机组成部分，承载了实现中华民族伟大复兴的梦想。在今后的教育教学中在今后的工作中，我校将进一步提高认识，进一步把加强学校艺术工作作为一项全局性工作来抓，加强对艺术工作的组织领导，以丰富多彩的活动为载体，通过开展丰富、全面、深入、持久的综合性艺术活动，进一步提高学生整体素质，使我校的艺术教育工作再上新台阶。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

| 学校名称 | 优秀率 | 良好率 | 合格率 | 不合格率 |
|------|-----|-----|-----|------|
| 烟台一中 | 90% | 10% | 0%  | 0%   |