

栖霞市第一中学

2024-2025 学年度体育工作自评结果

在教育的征程中，体育始终是一颗璀璨的明星，引领着学生们的成长。过去的一个学年，是该校高中体育工作蓬勃发展、不断探索创新的一年。我们在体育课程与教学上追求卓越，在体育训练与竞赛中奋勇争先，在体育教师队伍建设上砥砺前行，在体育场地器材保障上精益求精。每一次的进步都凝聚着汗水，每一次的突破都饱含着激情。如今，站在学年总结的节点上，我们进行自评，不仅是对过去的总结，更是对未来的展望，激励全体体育教育工作者以更加饱满的热情和更加坚定的信心，开启新一年高中体育工作的新篇章。

一、体育课程与教学

1、课程设置：该校严格按照国家课程标准开设体育课程，确保每周2节体育课，以及上下午各半小时的活动时间，并开设了多样化的体育课程，如篮球、足球、羽毛球、乒乓球、跳绳、踢毽等，满足了学生多样化的体育需求。

2、教学质量：采用多种教学方法和手段，注重激发学生学习兴趣，提高学生运动技能和体能水平。通过课堂观察、学生反馈及体质健康测试数据，评价结果显示，学生体育参与度高，运动技能掌握良好，体质健康水平稳步提升。

二、体育训练与竞赛

1、训练体系：建立了完善的校队训练体系，涵盖田径、篮球、足球等多个项目，制定了科学的训练计划，确保训练的系统性和针对性。同时，注重运动员的心理健康教育 and 营养膳食

指导，保障运动员全面发展。

2、竞赛成绩：本学年，我校积极参加各级各类体育比赛，取得了优异成绩。在市级运动会中，我校大部分项目获得第一名，展现了良好的体育竞技水平和团队精神。

三、体育教师队伍

1、师资力量：我校拥有一支高素质、专业化的体育教师队伍，专职体育教师 10 人，兼职体育教师 5 人。教师均具备本科及以上学历，部分教师具有高级职称或国家级裁判员资格。他们热爱体育教育事业，教学经验丰富，能够有效地指导学生进行体育锻炼和竞赛。

2、专业发展：学校重视体育教师的专业发展，定期组织教师参加业务培训、教学研讨和学术交流活动，不断提升教师的专业素养和教学能力。

四、体育场地与设施

1、场地设施：我校体育场地设施齐全，拥有标准的田径场、篮球场、足球场、羽毛球场等运动场地，以及室内篮球馆设施。场地布局合理，设施维护良好，为学生提供了良好的体育锻炼环境。目前新校区的建设正在进行中，预计下半年投入使用，那里配备标准的田径场、足球场、篮球馆及其它体育设施。

2、条件保障：学校加大了对体育工作的投入力度，确保体育经费充足，用于场地设施维护、器材购置、运动队训练及比赛经费等。同时，学校还建立了完善的体育器材管理制度，确保器材使用安全有效。

五、存在问题与改进措施

1、不足之处：教学上，课程内容传统单一，新兴项目占比

少，难以契合学生多元兴趣；教学方法陈旧，互动性与趣味性匮乏，学生参与度不高，且评价方式片面，多聚焦体能与技能，忽视学习过程与态度。训练与竞赛方面，时间安排不合理，与学生学业冲突，导致训练效果不佳；竞赛体系不完善，参与面窄、组织管理欠规范。师资队伍存在专业素质参差不齐、培训机会有限、职业倦怠等问题，影响教学质量与创新。场地器材上，场地设施不足，难以满足教学训练需求，器材老化损坏严重且更新维护不及时，管理也存在登记不规范、使用安排不合理等漏洞。

2、改进措施：学年度高中体育改进可从多方面进行。教学上，丰富课程内容，引入新兴项目，创新游戏化、小组合作学习法，构建多元评价体系，综合考量学生态度、进步等。训练竞赛方面，科学规划训练时间，避开学业高峰，完善竞赛体系，增设多样赛事、规范组织流程。师资培养上，增加专业培训频次与针对性，如开展智能体育教学培训，完善激励机制，在评优、职称评定上倾斜，激发教师活力。场地器材管理上，积极争取资金建设新场地，定期更新维护器材，借助信息化系统优化借还与使用安排，提升管理效能。

六、总结与展望

过去一年，我校高中体育工作在提升学生体质、培育体育精神上稳步迈进，课堂创新教学初显成效，学生参与热情有所提高，校队也在部分赛事中取得佳绩。但问题也较突出，课程体系中新项目匮乏，难以适配学生多元兴趣；训练时间与学业冲突，科学性不足致运动损伤偶发；竞赛参与面窄，校内赛事活力待激发；师资对新理念接受有差异，教学创新力有待提

升；场地器材存在缺口，影响教学训练开展。新的一年，我们将丰富课程种类，科学规划训练，扩大竞赛覆盖，强化师资培训，积极改善场地器材，为学生打造更优质的体育成长环境。

栖霞市第一中学

2025 年 6 月