

莱山区第三实验小学

教师队伍建设年度实施计划

一、指导思想

教师队伍的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展学校校本培训工作的要求，我校以《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人、依托“请进来”“走出去”的培训模式，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标

1. 树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2. 提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

三、培训内容

1. 开展师德师风培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2. 积极参加各类外出学习，组织多种阅读活动，提升教师专业素养。

3. 开展以“信息技术 2.0”为主要信息化手段的教学技能研讨培训。

4. 开展科研能力培训。

四、培训形式

1. 学习——实践——反思

在学校规划与指导下，教师根据各类培训活动，结合自己的教育教学实际，进行“螺旋上升”的反思提升学习。除学校推荐外，鼓励教师通过上网浏览教育文献，系统学习教育专著等自主学习，开展自我反思，总结提高。

2. 实践与交流形式

（1）开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

（2）开展教师读书沙龙活动，每学期初结合自己的教学实践、读书学习，培训反思交流阅读心得，探究热点问题，为教师搭建展示自我的平台，以达到智慧的交流、思想的碰撞，不断完善自我的目的。

（3）开展课题研究，鼓励教师参与省市课题的研究，同时注重校级小课题的申报研究。

五、主要措施

1. 提高认识是做好校本培训工作的关键，要加强学习，把校本培训与教师的专业发展紧密结合，与提高教育教学能力相结合，扎扎实实做好各项工作。

2. 加强校本培训的组织指导，加强过程监控管理和考核评价工作。把教师业务学习材料，教师参与读书沙龙研讨，教师参与各种赛课活动等内容，纳入教师的年终考核之中。

3. 充分发挥教研组的校本培训主阵地作用，各教研组要利用教研活动，组织本组教师开展理论学习与专题研讨，认真落实培训方案。

4. 校本培训与课题研究相结合，围绕学校科研课题，修改完善每一位教师的子课题方案，围绕方案，各课题研究小组定期开展研讨活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

六、队伍建设领导小组名单

组长：杨作伟

组员：郑静、邹青、姜丽丽、朱跃琴