

烟台市莱山区实验小学

2024-2025 学年劳动教育工作开展报告

为全面贯彻落实国家关于加强新时代大中小学劳动教育的相关要求，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神，我校积极推进劳动教育工作。现将本学期劳动教育工作开展情况汇报如下：

一、课程开课情况

本学期，我校依据不同学段学生的身心发展特点，构建了层次分明、内容丰富的劳动教育课程体系。小学低年级设置了生活自理劳动课程，如衣物整理、餐具清洗等，每周安排 1 课时，通过趣味化、游戏化的教学方式，帮助学生掌握基础生活技能；小学高年级阶段，除生活劳动课程外，新增生产劳动课程，包含手工制作、校园绿植养护等内容，每周 2 课时，着重培养学生动手实践与团队协作能力，如社区志愿服务、校园公益活动等，每周 2 课时，引导学生树立社会责任感。同时，学校鼓励各学科教师挖掘学科中的劳动教育元素，开展跨学科融合教学，实现劳动教育的全方位渗透。

二、基地建设情况

在劳动教育基地建设方面，学校采取校内与校外相结合的模式。校内，我们充分利用校园空间，开辟了劳动实践基地，包括蔬菜种植园、花卉培育区和手工工作坊。蔬菜种植园划分成班级责任田，学生在专业教师指导下，从播种、施肥到收获全程参与；

花卉培育区为学生提供了观察植物生长、学习园艺知识的平台；手工工作坊配备了小鲁班等工具，满足学生多样化的手工创作需求。校外，学校与周边农场、社区、企业建立合作关系，共建劳动教育实践基地。与农场合作开展农耕体验活动，让学生了解农作物种植过程；与社区合作组织志愿服务活动，增强学生社会服务意识；与企业合作开设职业体验课程，帮助学生提前了解不同职业特点，目前已建立校外实践基地 5 个，为学生提供了广阔的劳动实践空间。

三、经费投入情况

为保障劳动教育工作顺利开展，学校在经费投入上给予大力支持。本学期，劳动教育专项经费总投入达 3 万元。

四、选用教材方面

在教材选用上，学校严格遵循教育部相关要求，结合本校实际情况，选用优质劳动教育教材。此外，学校还积极引入数字化教学资源，建立劳动教育资源库，收录教学视频、课件、案例等资料，为教师教学和学生自主学习提供便利。

五、学校实施方案

（一）组织管理

成立以校长为组长，分管副校长、教导主任、德育主任及学科骨干教师为成员的劳动教育工作领导小组，统筹规划学校劳动教育工作，明确各成员职责，定期召开工作会议，研究解决劳动教育工作中的问题。

（二）师资保障

加强劳动教育师资队伍建设，一方面，对现有教师进行劳动教育培训，提升教师劳动教育教学能力；另一方面，聘请校外专业人员，如农场技术员、手工艺人等担任兼职教师，充实劳动教育师资力量。

（三）评价机制

建立多元化的劳动教育评价体系，从劳动态度、劳动技能、劳动成果等多个维度对学生进行综合评价。采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，记录学生在劳动教育课程学习和实践活动中的表现，将评价结果纳入学生综合素质评价体系，作为评优评先的重要依据。

（四）宣传推广

通过校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道，广泛宣传劳动教育的重要意义和学校劳动教育工作成果，营造良好的劳动教育氛围，引导学生树立正确的劳动观念，激发学生参与劳动的积极性和主动性。

通过本学期劳动教育工作的开展，学生的劳动意识、动手能力和团队协作精神得到显著提升。在今后的工作中，我校将继续总结经验，不断完善劳动教育工作体系，推动劳动教育工作再上新台阶。

小手创造大世界，劳动点亮成长路

——2025 年劳动周活动方案

继“五一”假期社会实践活动后，莱山区实验小学持续深化劳动教育内涵，本周将开展以“小手创造大世界，劳动点亮成长路”为主题的劳动周系列活动。旨在引导学生参与劳动实践、锤炼意志品质、掌握劳动技能，强化劳动意识培育，帮助学生树立正确的劳动价值观，培育新时代劳动者应具备的优良品质。学校将劳动教育与德育、智育、体育、美育有机融合，构建“五育并举”育人体系，通过知行合一的实践教育，助力学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

一、活动目标

1. 通过组织学生参与多样化劳动实践，引导其深刻理解“劳动创造幸福生活”的内涵要义，在躬身力行中培养吃苦耐劳、脚踏实地的劳动品格。
2. 引导学生以躬身实践礼赞平凡劳动者，在劳动教育中弘扬“爱岗敬业、争创一流”的劳模精神内核，培育勤于劳动、善于创造的实践能力，形成崇尚劳动的价值取向。
3. 作为家务劳动契约制试点校，继续提升学生的家务劳动能力。

二、活动主题

小手创造大世界，劳动点亮成长路

三、活动时间

2025 年 5 月 12 日-5 月 18 日（本学期第 14 周）

四、活动安排

（一）“弘扬劳动精神，致敬劳模先锋”劳动教育班会

通过劳动教育班会，号召全校师生在学习生活中传承“执着专注”“精益求精”“勇于创新”“甘于奉献”的劳模精神、工匠精神，形成正确的劳动价值观。

（二）“劳动周”实践活动

各年级根据附件 1（每日劳动主题）参与每天的劳动，并记录当天劳动收获。劳动周结束后，教师对学生劳动周的劳动主动性、劳动能力、劳动效果等方面表现给予评价，完成附件 2。

五、活动要求

（一）人人参与，人人动手，在劳动中人人有收获。

（二）班主任按活动要求，安排部署，抓好落实，充分调动学生的积极性，引导每一位学生积极参与活动。

（三）材料留存：劳动周结束后，收集学生制作的《劳动周劳动记录手账》（图文组合，可以是劳动小报），主题自定，如：劳动小能手、劳动最光荣等。

莱山区实验小学

2025 年 5 月

附件 1：每日劳动主题

时间	劳动主题	劳动内容	劳动场域
----	------	------	------

第一天	自我服务日	1 年级：整理书包 2 年级：清洗红领巾 3 年级：系鞋带练习 4-5 年级：整理书桌或房间	家庭
第二天	自然守护日	1-2 年级：为家里的绿植浇水 3-5 年级：生豆芽（简单方法在附件 3）	家庭
第三天	班级协作日	1-2 年级：擦拭课桌 3-5 年级：整理桌洞	学校
第四天	家庭清洁日	1-2 年级：为家庭扫一次地 3 年级：为家庭扫地、拖地 4-5 年级：为家庭扫地、拖地、家具除尘 附加：3-5 年级给豆芽换水	家庭
第五天	家庭服务日	1-2 年级：练习叠被子、叠衣服 3-5 年级：剥大蒜、削皮（胡萝卜、土豆、水果等、）切黄瓜片、切土豆丝（任选一项）	家庭
周末	技能展示日	全员：完成《我的劳动手账》（图文记录） 附加任务： 1-2 年级：给家长按摩肩膀	家庭

		3-5 年级：为家人准备爱心早餐 如果发豆芽成功，请用豆芽制作 美食，如：炒豆芽、凉拌豆芽	
--	--	---	--

附件 2：劳动周评价表

(此表会生成 excel 表格，统计每一次学生参与劳动的情况)

[illegible]

[illegible]

附件 3：生豆芽的方法

生豆芽是一个相对简单的过程，主要包括以下几个步骤：

1. 选豆：将黄豆（或绿豆）里面的杂质挑拣出来，并用清水将黄豆冲洗干净。
2. 泡豆：准备一个盆，将洗干净了的黄豆放进去，再加入适量水浸泡一个晚上。
3. 漏篮：然后准备一个有小孔的篮子，将泡好的黄豆捞出放进去（下面垫一个盘子接水）。

备注：如果有专业的生豆芽器皿更好，如果没有，可以用矿泉水瓶拦腰剪断，在底部和侧面戳几个洞漏水。

4. 盖布：接着在黄豆上面盖一块布。或黑色塑料袋遮盖。这一步一定要给豆芽遮光。放在光线暗的地方。
5. 浇水：每天早晚换一次水，四五天后，豆芽就差不多长成了。

以上就是生豆芽的基本方法和步骤。需要注意的是，在发豆芽的过程中，要保持豆子的湿润，并避免阳光直射，以免影响豆芽的生长。

烟台市莱山区实验小学

“蛇舞新春 巳巳向荣”综合与劳动实践作品 成果展活动方案

一、活动目的

寒假来临之际，为了培养学生的劳动意识和劳动习惯，提高学生的实践能力和社会责任感，我们计划开展寒假劳动实践活动。通过亲身体验劳动过程，使学生感受劳动的辛苦与快乐，培养他们尊重劳动、珍惜劳动成果的品质。

二、活动对象

第三届综合实践作品展：1-5 年级全体学生

第二届劳动实践成果展：四五年级每班 1-2 人参赛

三、活动形式

（一）各级部根据“蛇舞新春”中的各个主题，分班级自选 3-4 个项目，鼓励学生制作作品，开学后参与新学期的作品展。

（二）四五年级根据“灵蛇奋进”活动内容安排，每个班推选 1-2 名学生参与寒假劳动实践，并将实践过程及结果用 ppt 的形式展示出来，新学期参加第二届劳动成果展示大赛。

四、活动内容与安排

第三届综合实践作品展

年级	主题	作品内容
一年级	非遗蛇—— 玉蛇呈祥传	1. 年画拓印 2. 竹编灯笼

	承年	3. 竹编挂饰 4. 编织中国结 5. 演绎画脸谱
二年级	创意蛇—— 祥蛇贺岁喜 庆年	1. 变废为宝: 收集身边的废旧物品, 如果壳、树枝、纸杯等废旧材料, 加上彩泥、卡纸等材料做“蛇”元素的年味展品, 装饰门庭, 喜庆春节。 2. 蛇年盘子画 3. 创意福字画
三年级	巧匠蛇—— 福蛇献瑞匠 心年	1. 剪纸贺新春 2. 掐丝珐琅 3. 绒花作品 4. 刺绣作品
四年级	翰林蛇: 睿 蛇出洞智慧 年	1. 设计一个全新的 2025 年台历, 可以包含与“蛇”相关的元素。 2. 头脑风暴: 用各种材料, 做出“蛇”元素的作品
五年级	探索蛇: 锦 蛇启航国潮 年	1. 国潮摄影展: 拍摄“寻找家乡的年味”主题照片, 将你认为最具年味的镜头拍成照片并且洗出来, 新学期参与年味作品展。 2. 国潮美食展: (视频) 将自己制作

		拿手年夜饭的视频制作出来，参加新学期的展出。 3. DIY 国潮作品展：蛇年国风包或 DIY 蛇年文化衫
--	--	--

第二届劳动实践成果展（呈现形式制作 ppt + 现场解说）

地点	主题	内容
家庭	“年”味十足	“小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。腊八粥喝几天，哩哩啦啦二十三。二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；二十五，做豆腐；二十六，去割肉；二十七，杀公鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头。三十晚上熬一宿，初一初二满街走（迎福、拜年” 一首忙年歌谣，让年味在忙碌中展现，留下忙年音像，参与劳动成果展。
社区	“年”于志愿	1. 参与物业组织的春节

		活动，如春节贴春联等活动。 2. 在社区开展志愿服务活动，如环境清扫、文明劝导等。 3. 到社会福利机构参与志愿服务等义工活动。
社会场馆	年年有余	到社会场馆参加年味活动

五、成果分享与交流

返校后，组织学生进行劳动作品展和成果展。成果展以 ppt 展示，个人解说的方式参赛，时长不超过 5 分钟。具体会以通知方式发班主任群。

六、活动要求

（一）安全第一：确保学生在参与活动过程中的人身安全，遵守相关规定和流程。

（二）积极参与：鼓励学生主动参与，认真完成各项任务，培养劳动习惯。

（三）家长支持：请家长给予学生必要的指导和鼓励，共同参与孩子的成长过程。

七、评价与奖励

学校将根据学生在活动中的表现、任务完成情况以及总结报告的质量，评选出优秀个人和团队，并给予相应的奖励和表彰。希望通过这次寒假劳动实践活动，让学生度过一个充实、有意义的假期。

2025 年 1 月

蛇舞新春 巳巳如意

——莱山区实验小学 2025 年寒假劳动清单

劳动是一切幸福的源泉！快快利用这个假期，学习劳动本领，体验劳动带来的幸福与快乐。请同学们对照这份劳动清单完成打卡在整理、洗涤、烹饪、购物整理上完成全方位的劳动素养升级吧！

愿同学们能在劳动中感受生活的趣味和美好，感悟父母的辛勤付出与养育之恩，体会生活的真谛，用实际行动践行“勇于担当”。

清单使用说明：请对照清单中的每一个项目，根据完成情况打星：偶尔参与打 1 星，经常参与打 2 星，每天参与打 3 星；基本掌握打 1 星，熟练掌握打 2 星，展示分享打 3 星。



温馨小贴士

如何让孩子爱上劳动

1. 看到孩子的独立性，不过度保护！但凡孩子力所能及的事情，即使孩子做得不够好，家长也不必过于担心。
2. 每周一次贴出孩子要干的家务劳动内容！列出家长和孩子各自应做的事情，不能让孩子感到父母只是在吩咐他做家务，要和孩子一同体验劳动的过程。
3. 给孩子提供指导和监督，以鼓励和表扬为主！即使孩子由于能力不足，没能达到预期的效果，家长也要充分肯定孩子的努力，具体告诉孩子哪些做得很好，如何才能做得更好。
4. 不命令孩子做家务，向做家务的孩子道谢！孩子完成家务后，向孩子真诚道谢，给孩子一个拥抱，这种真诚的感谢会增进亲子关系，也能让孩子更积极地成为做家务的好帮手。
5. 帮助孩子处理好学习、娱乐与劳动之间的时间分配！让孩子轻松享受劳动带来的快乐而不是负担。
6. 身教重于言教！要培养孩子积极的劳动观念和良好的劳动习惯，最重要的还是父母先要热爱劳动，勤于劳动。



第四届“知行·向上”劳动技能大赛

一、活动目的

提升我校学生的个人自理、自立能力，养成良好劳动观念和劳动习惯，强化责任担当与感恩情怀，提高学生的综合素养。

二、活动主题：劳动超人挑战赛

三、活动时间与地点

开赛仪式时间与地点：2025 年 5 月 19 日下午 1：40

立志楼一楼中厅（电子屏）

比赛时间：2025 年 5 月（第 15 周），具体时间各年级自报

级部	时间	地点	负责人	备注
一年级	5 月 22 日上午	教室	张小芳	比 赛 内 容 看 附 表 一
二年级	5 月 22 日下午	教室	郝仙妍	
三年级	5 月 21 日下午	电子阅览室	刘晓鹏	
四年级	5 月 22 日下午	食堂	于燕	
五年级	5 月 23 日下午	电子阅览室	孙丽萍	

四、比赛内容

年级	项目	规则	要点
一年级	书包收纳小达人	2 分钟内完成书本、文具分类整理	整齐度 70% + 速度 30%
二年级	整理桌洞小	用鞋带完成指定花	牢固度 50% +

	能手	样(蝴蝶结/网格结)	美观度 50%
三年级	衣物折叠全能赛	完成T恤、裤子、校服外套的规范折叠	平整度 60% + 分类收纳 40%
四年级	“饺”傲江湖——舌尖上的中华小当家	1、20 分钟完成和面、擀皮、包饺子全流程(面团和馅料提前备好半成品) 2、饺子需封口完整，煮后不露馅（赛后现场水煮测试）； 3. 如有“二十四节气饺子”“彩虹饺子”，并解说创意。这是加分项。	违规扣分项： 1. 浪费食材（面皮掉落超过 3 片/馅料洒出超 10 克）； 2. 超时未完成（每超 1 分钟扣 5 分）； 3. 操作台面严重脏乱（扣卫生分）。
五年级	手“拌”天下一——舌尖上的色彩科学	每班制作 1 道原创凉拌菜，需包含 3 种以上食材，且满足：  色系搭配: 主色调符合自选主题	

		(如“森林绿”“落日橙红”) ✅ 营养公式: 包含“蛋白质+纤维素+维生素”黄金组合(需口头说明) ✅ 文化彩蛋: 融入地域特色(如川味麻辣、闽南酸甜)或家庭传承故事 安全第一: 刀具仅限锯齿塑料刀, 热食处理需教师监督 环保原则: 食材需 100%利用(如胡萝卜皮做装饰, 菜叶榨汁调色) 时间限制: 30 分钟内完成制作+摆盘+清洁 为菜品设计故事化名称(如《冰川下的火山》= 酸奶拌火龙果黄瓜) 此为加分项。
--	--	---

五、学生参与人员

(一) 参赛选手: 根据劳动周活动或日常表现, 各班推荐 5 名参赛选手代表本班比赛。

(二) 学生评委: 每个级部派出一名能干热爱劳动的孩子担当学生评委。跟随老师评委进行打分。

（三）学生工作人员：每班班长，推班工作。如：4.1班当4.2班的工作人员，当所在小组任务完成，举手示意报告评委。

（四）开赛仪式参与人员：每个班选一名选手代表，五个级部五列纵队。

六、活动要求

（一）各班要重视起来，学生因地制宜开展练习活动，比赛结果纳入班级期末考核。

（二）各班提前对学生进行安全教育，如刀具的使用等，要抓住举办劳动技能竞赛的契机，进一步落实家务劳动活动的开展实效。

（三）各班要加强对本次劳动竞赛的宣传工作，提高广大家长对劳动教育的知晓率和认同感，在社会上营造出理解、支持、参与劳动教育的良好氛围。

（四）各级部负责老师将活动照片上传在指定文件夹。（具体见项目组工作群）

（五）各班参赛选手当天穿校服，佩戴红领巾，各级部统一服装。

（六）人员安排及材料准备

教导处：总协调及颁奖准备

总负责：员平平

各级部比赛负责老师：各级部组长

材料收集与整理：葛俊杰

奖状打印：高丽、刘晓鹏

视频与照片拍摄：田端磊（视频）与各级部一名劳动

七、奖项设置

（一）设级部团体奖。一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个。

（二）以班级为单位，设一等奖 3-4 个，二等奖 4 个，三等奖 4-5 个。

（三）学生个人奖项：按照选手成绩，确定前 30-36 名“家务劳动小能手”

4-5 年级每个班从选手中推出 3 名“家务劳动小能手”

八、其他事宜

未尽事宜注意各级部工作群。