

烟台开发区第六小学2024-2025学年 体育工作自评报告

学校体育是学校教育的重要组成部分，是实施素质教育的主要渠道，是学校教育改革的重要方面。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，按照上级部门统一工作部署，全面落实习近平总书记关于帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的要求，认真践行“健康第一”“五育并举”的教育理念，落实立德树人根本任务，不断深化体育教学改革，全面促进学生体质健康水平提高，促进我校体育教育质量。回顾一学年的体育教育工作，现将我校体育工作情况汇报如下：

一、学校体育课

体育教师严格执行课程计划，确保正常教学秩序。我校按照国家颁布的课程计划，一、二年级每周每班4节体育课；三到五年级每周每班3节体育课；每周每班安排一节足球课，定时按课程表上课。定期对学生进行安全教育，坚持依法执教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，

深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。学校坚持“为每一个孩子撑起成长的天空，为社会培育理想、道德、文化、纪律兼备的合格公民和优秀人才”的办学理念，致力于培养具有“向善尚美 求实创新”优秀品质的新时代好少年，并从“润德”“润智”“润体”“润美”“润劳”五个方面进行“润·合教育”，普及和发展学校艺术教育，深入推进体育教育课程改革，全面提升学生核心素养。

二、体育训练

多年来历任领导都非常重视学生的全面发展，为推动全民健身活动在我校沿着正确方向的发展，以增强学生体质，增进健康为目的，开展了多种形式的体育活动，组建篮球、足球、乒乓球、阳光体育、武术等体育兴趣训练队，在各个项目中成立不同年龄层次的训练队，为每个队员建立了个人档案，切实保证了每天一小时、每周三次以上的训练量。在训练的过程中，以校本教材为依据，从而达到训练内容系统化的要求，确保学生体育特长得到培养，个性得到发挥。真正体现了“体育从学生抓起”的战略思想。在练习中体育教研组做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

三、体育比赛

为强化校内体育竞技氛围，通过常态化开展各类体育项目竞赛，例如春季、秋季运动会、跳绳比赛、戚家拳比赛、柔韧操比赛、足球赛、体质测试达标运动会，选拔优秀运动员，代

表学校参与区级中小学体育赛事体系。通过各种各样的体育竞赛活动，丰富学生课外生活，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育意识。

四、体育教师

学校配有专职体育教师7名，其中5人为本科学历，2人为研究生学历，专业结构合理，队伍较为稳定。体育教师学业水平高，专业能力强。学校对于体育教师专业素养的培养极其重视，以体育教研组为引领，强抓体育教师的校本教研和校本培训，围绕体育课堂开展主题教研活动，提升全体体育教师的教学水平和科研意识。

五、体育场地

学校运动场占地4800多平方米，操场铺设6条200米标准跑道，配备标准的篮球场地2块、排球场地1块，室内乒乓球台12张以及器械体操区和游戏区，体育器械按照义务教育均衡区配备标准进行配备。我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取公用经费率先保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

六、条件保障

学校十分重视体育工作的开展，成立了校长领导下的学校体育工作领导小组，实行校长——分管领导——体育教师一条线，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。将体育纳入学

校整体工作计划，认真组织实施，定期组织检查、考核。建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，提高全体教师对体育工作改革的认识。深入落实党的教育方针，以全面推进素质教育为核心，致力于培养德、智、体、美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。学校秉持以人为本的育人理念，聚焦青少年学生的全面成长需求，将学校体育工作置于教育教学的优先发展地位，通过强化体育教育助力学生综合素质提升。