

山东省烟台第一中学 2024-2025 学年第二学期计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才初心，勇担“国之大计、党之大计”的使命，按照市教育局《2025年重点工作安排意见》，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育。把“立德树人、依法治校、精细管理、安全稳定”融入学校各项工作，不断挖掘学校发展新的闪光点，推动学校工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 党建引领：发挥学校党组织的政治核心作用，推动全面从严治党，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深化党纪学习教育，认真学习贯彻党的二十届三中全会精神。按照办好人民满意教育的要求，进一步加强“党旗在心 责任在岗”党建品牌建设，推动德育创新，推进校园文化建设，巩固提高教育教学成果，提升优质教育水平。加强意识形态管理工作，进一步健全意识形态工作责任制。加强纪检工作，坚持“当下改”和“长久立”相统一。强化党管宣传、党管意识形态，牢牢掌握领导权和主动权。

2. 队伍建设：加强教职工思想政治建设，坚持以德为先、德能并重和骨干引领、整体提升原则，进一步提升教职工的职业素养和专业成长，进一步培养造就有责任心，师德高尚，业务精湛的班主任队伍，不断壮大优师、名师队伍。重点加强党员教师的带头和辐射作用，充分发挥名师、骨干教师的引领和示范作用。

3. 级部建设：加强级部管理团队建设，强化级部的主体责任意识。加强三年一体化教学研究，明确阶段目标，突出重点。加强与各职能部门的配合，在做好常规管理，参与常规活动基础上，开展具有级部特色、符合学校和学生发展的活动。

4. 德育工作：以立德树人为根本任务，扎实开展学生思想政治教育，抓好“五项管理”，深入推进德育课程一体化建设，创新德育形式，完善全员育人导师制，提升“崇德笃行 修身致远”德育品牌建设新高度。坚持五育并举，完善全面育人工作体系。强化学生行为规范养成教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 教学工作：深化教育教学改革，树立科学的教学质量观。研究落实普通高中课程方案，各学科课程标准和各学科素养培养目标，推动学生做好生涯发展规划，持续推进校本特色课程，拓展学生的知识面，为学生的终身发展打好基础。深入研究《山东省 2025 年普通高校考试招生夏季考试和录取工作实施方案》，聚焦课堂教学，继续推进高效课堂建设，继续学习探索“大单元学历案”教学模式，不断深化课堂教学改革，继续研究教学评一致性的实践应用，提高教学质量和效率。结合研修平台实施校本研修，发挥信息技术骨干的带头作用，将信息化能力提升融入教研和教学，加强智慧校园建设，提升校园网络安全防护能力。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用，挖掘数字化运用潜能，

赋能高中教学。

6. 教研工作：加强教研组、备课组建设，强化教研常规。加大教师的专业化培养力度，完善“高效课堂展示课”制度，继续探索两校区联合大教研活动。开展多样化课程研究，尤其要加强校本课程的研究与探索。积极申报课题，按规划实施课题研究和结题工作，增强科研意识，提高科研水平。

7. 后勤保障：认真做好卫生防疫工作。坚持勤俭节约，规范财务管理。继续做好食堂自营模式的运营管理工作。提高安全保障，确保校园安全。做好信息资源建设和教师现代教育技术培训，加快推进教育信息化。强化服务意识，提高服务水平，逐步推进后勤服务社会化。

8. 幸福校区：总结完善新校区运行以来各部门的运行机制，加强职能部门之间的配合，做好教育教学管理、学校配套建设、师资等方面工作协调，推动幸福校区高标准、高质量常态化运行。

三、主要工作及要求

（一）加强思政建设，坚持全面从严治党，推动各类队伍建设。

1. 加强干部队伍建设。全体干部要进一步巩固“加强作风建设、提升执行能力、锤炼过硬队伍”成果，对标“抓学习、转作风、促执行、提效能”主题行动，大力弘扬“严真细实快”工作作风。

2. 加强党员队伍建设。在全校开展以“争创五星级党支部、争做五星级党员”为主要内容的“五星联创”工程，着力营造比学赶超、创先争优的浓厚氛围，推动党支部全面过硬、党员全面争先，成为引领学校高质量发展的坚强战斗堡垒。

3. 加强班主任队伍建设。不断健全班主任岗位职责制度和《烟台一中班主任量化考核及奖惩办法》，客观公正地评价班主任工作。

4. 加强教职工队伍建设。全体教师要牢记教育初心和使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。逐步构建科学、规范、有序的教师交流轮岗机制，继续探索实施校区间走教制度和《烟台一中幸福校区师资“扩优提质”建设工程》，优化校区间教师资源配置，推动东山、幸福一校两区协同发展。

（二）坚持立德树人，加强德育品牌建设，推进德育课程一体化。

5. 提高育人水平，实施全员育人导师制。以社会主义核心价值观为引领，加强德育课程一体化建设，将立德树人目标融入学科教学之中，融入德育活动和实践活动之中，将德育贯穿于教育教学全过程。

6. 深入推进学校文化建设。创设和谐、合作、责任、创新的学校文化氛围。重视班级文化建设，培养学生的合作意识、创新精神和实践能力，形成班级特色文化。要重视

班级环境的布置，提高班级环境文化的育人效能。做好学校奖学金的评选和表彰工作，树立学习榜样，营造浓厚学风。

7. 强化养成教育。德育处和年级组要坚持“早布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”的工作原则，明确分工、责任到人，德育处职员、值周教师、学生会干部实行走动式、无缝隙管理。

8. 深入开展系列主题教育。有计划地结合“清明节”“劳动节”“五四青年节”“端午节”等重大节假日纪念日，通过国旗下演讲，主题班会等活动形式开展主题教育活动。

9. 重视学生干部培养。德育处和团委要加强学生会干部、团干部的培养，做好学生会换届选举工作。各班级要建设好班委会，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平，增强学生干部的全局观念和工作能力。

10. 加强音体美劳课程建设。进一步落实《国家学生体质健康标准》和我校《体育运动“3+1”项目实施方案》，认真组织学生体质健康测试和体育学业水平考试。重视艺术教育，以省级艺术课题研究和《山东省普通高中艺术科目学业水平考试实施办法》为抓手，认真组织学生艺术素质测评和艺术学业水平考试，开展丰富多彩的艺术教育活动。继续探索我校综合实践课程设置安排，形成系统科学的综合实践教育课程体系。抓好卫生的保持和学生良好卫生习惯的养成教育，培养学生的劳动习惯和能力。

11. 加强学生社团建设。进一步推进社团的规范化管理，增强社团在学生中的号召力和影响力。各社团教师要创新活动形式和内容，积极培育特色社团，阶段性地展示学生的活动成果，积极为学生提供交流与学习的平台。

12. 推进家校协同育人。加快德育向家庭和社会延伸的脚步，发挥家校携手共育作用，提升教育特色。

（三）深化课程改革，树科学教学质量观，全面提升教育质量。

13. 加强课程研究。加强对普通高中课程方案和各学科课程标准的研究，落实德育课程一体化的实施，强化学科育人功能，着力发展学科核心素养。深化教学改革，大力倡导探究式、合作式、项目式教学，重视实验教学、阅读教学，加强大单元教学的研究，努力培养学生自主化深度学习能力。

14. 加强高效课堂建设。深入研究“教学评”一致性实践应用，提升课堂教学有效性，努力建设“高效课堂”。继续推进学案导学和合作探究的课堂教学模式，提高学生的课堂参与度。

15. 加强教研组、备课组建设。东山与幸福两校区教研组、备课组要携起手来，做好“共创、共建、共研、共享”，促进两校区教学、教研融通发展，加快形成两校区深度融合、协同发展新局面。

16. 抓好教学常规管理。教务处要落实“严管理、求高效、重落实”的监督评价原则，以规范教学行为促进教学质量的提高。

17. 加强级部建设，突出工作重点。加强年级管理队伍建设。在分工明确、职责明确的基础上，加强合作，相互补位，重视级部教师的培养力度，提升级部的管理能力。

18. 深入研究拔尖创新人才培养工作。

19. 加强国际班的教学研究和管理。

（四）强化责任意识，提升后勤服务水平，建设平安和谐校园。

各职能部门要牢固树立全局观念和优质服务意识，明确岗位职责和工作要求，完善检查、考核机制，全力做好本职工作。

20. 做好卫生防控和健康教育工作。继续加强卫生防疫工作，做好学生的病因追踪和复课查验工作，预防聚集性传染病发生。

21. 做好后勤保障工作。总务处进一步加强两校区资产管理工作，结合幸福校区实际做好新校资产管理使用工作。

22. 做好信息维护和保障工作。继续加强网络安全防护工作，保障学校网站、教育教学和办公数据安全。

23. 加强对外宣传。加强宣传力量，进一步完善使用视频号宣传方式，提升宣传效

24. 做好人事管理、考勤、考核等工作。继续做好教师岗位聘任、薪级晋升、轮岗走教管理、继续教育等人事管理工作。

24. 加强舆情管理工作。高度重视信访稳定工作，对网络媒体、来电、信函等各种途径反映的问题，争取尽早发现、及时汇报处理，最大限度降低对学校及相关教师的不良影响。

25. 做好工会工作。加强民主建设，发挥工会组织在学校民主管理、科学决策等方面的作用，营造民主和谐、健康向上的工作、生活氛围。

26. 高度重视学校安全工作。强化“生命至上”的安全意识。做好开学安全第一课教育工作，落实“1530”安全教育机制。班主任是各班级学生安全的第一责任人，要切实履行好安全工作职责，加强学生考勤管理，严格请假审批手续，严格落实晚自习双考双签制度。

（五）因地制宜，校间协同优化配置，推动幸福校区发展。

学习借鉴优秀学校管理经验，传承一中优秀文化。因校制宜，改进和加强学生管理工作，做好学生习惯养成和分层次管理。贴近学生实际，做好教学研究，结合实际做好2025年幸福校区首届毕业生的高考备考工作。落实因材施教，重视幸福校区学风培养、教风传承、校风建设工作，为幸福校区发展奠定坚实的基础。