

教务处工作总结

山东省牟平第一中学在学校的坚强领导下，在各学区系统的有力配合下，认真落实工作计划，以促进教师专业化提升为基准，以校本教研为载体，以导学案与高考题研究为抓手，以提高课堂效率为核心，以教学管理精细化为手段，充分发挥组织、协调、检查、管理等功能，深化 5566 课堂教学改革，学校教学工作扎实有序开展。

一、重点工作开展落实情况

（一）规范管理，促落实

1.完善制度，规范管理。学期初修订《牟平一中校本教研制度》，制定《牟平一中大组主题教研单》，明确学科大组教研、年级组教研的流程以及学科大组长和年级组长的工作职责，确保学科教研工作有序开展。组织学科组围绕“新高考下教学质量提升”这一主题，开展一系列精细化、序列化主题教研活动。

2.常规检查，规范教学。根据《青年教师教案及听课本的检查方案》，10月中旬依照方案组织相关检查工作，检查结束后对整体情况进行总结，指出存在的问题，并提出建设性建议，实现教学常规工作规范化，规范青年教师的教育教学行为，助力青年教师成长。

3.规范征订，落实政策。完善《牟平一中教材教辅检查制度》和《牟平一中教辅资料征订管理办法》。一以贯之地落

实好中小学教辅资料征订管理“三公开、两承诺、一监督”，切实规范教辅材料征订，营造良好教育生态。

4.精简会议，提质增效。细化外出学习闭环流程，明确学习交流总结的范围、重点，结合实际工作展开组内交流，真正将学习所得转化为工作实际。

（二）深耕教研，促发展

1.精研高考，明方向。各学科组根据学期初的高考题研究计划，组织教师从做高考真题到研究试题、研究关联、研究对策等逐步深入，目前各学科组均完成《人民日报》相关文章的学习交流，总结高考解题能力大赛得失，高考双向细目表等。

2.深耕课堂，提效率。组织学科组学习理解 5566 课堂教学理念，各学科组以崇实思维高效课堂范式为蓝本，结合具体学情，不断精进备课的目标驱动、问题触动、情境生动的三要素，不断提升课堂思维品质。

3.课题研究，提素养。学期初制定的《校本课程开发方案》和《校本课题研究方案》明确开发的目标、内容和实施步骤等。

4.凝心聚力，加强培优。成立了以大组长牵头、优生部教师和基础年级组长为核心成员的学科优生研究团队，共研优生教学问题、共商优生培养策略，已初步形成优生培养共同体，助力高三优生又好又快发展，教务处定期对优生教研情况进行监督。

（三）应变求变，创校刊

拟定《行远》校刊的设计方案，为全校师生提供一个展示才华、交流思想、记录校园生活的平台，展现学校的文化底蕴、师生风采以及校园的美好瞬间，促进校园文化建设，陪伴同学们在高中求学之路上行稳致远。

二、下半学期工作计划

（一）校本课程开发

围绕“立德树人”的根本任务，聚焦学生思维能力和学科核心素养的提升，基于学科教学的实际情况，在“润心 多元 启航”的校本课程体系的基础上，拟创建基础课程群、拓展课程群、提升课程群、实践课程群，打造多层次、多元化的校本课程体系。

（二）高考试题研究

为推动学校教育质量全面提升，营造教师研究新高考、新课程、新教材的积极氛围，把握命题趋势，提高教学前瞻性、主动性、实效性和针对性，持续开展高考试题研究。

（三）《行远》校刊

开办《行远》校刊，全方位展示学校风貌、师生风采，搭建师生、家校交流互动的优质平台，丰富校园文化生活，助力学校教育教学工作更好开展，留存校园珍贵记忆。