



2024 年，在 2021 级实习动员大会上，高宁主任面对所有学生做了就业指导讲座。

中职生就业指导讲座

随着市场经济体制的发展，中职毕业生的就业制度、就业渠道和方式都发生了重大变化。中等职业学校之间的竞争，已经不仅仅是教学质量、师资力量和教学环境的竞争，而是毕业生就业工作的竞争。在市场经济条件下，学生和家长非常看重中等职业学校学生的就业前景。学生就业问题，直接关系到学校的生存和发展。因而招生就业指导我也积累了一定的经验，现对就业指导工作中所存在的问题我自己认为应当如下解决：

一、指导中职生转变就业观念 在国际金融危机形势下，转变毕业生的就业观念，减轻毕业生的就业心理压力，切实地降低

毕业生的就业期望值已是当务之急。学校应引导毕业生树立全新的就业观，破除人为把工作岗位分成高低贵贱的观念，引导中职毕业生树立面向基层和生产第一线就业，帮助毕业生树立创业意识，认清当前就业形势，鼓励毕业生到社会中去锻炼，提高社会阅历，创造一条属于自己的就业与创业之路。转变中职生的就业观念，具体途径有：

第一，组织就业形势报告会。就业指导机构应分年级经常性地组织与就业有关的实效性强的报告会，就业指导教师可以自己组织就业专题报告，也可以请政府人事部门相关工作人员、创业成功者、用人单位主要负责人等为学生作报告。通过就业报告会，让中职生了解当前的就业政策和形势，转变他们的就业观念，树立就业信心，让中职毕业生掌握就业的技能和方法。

第二，请创业成功校友为在校中职生作就业报告。这样做比较贴近学生，具有较强的亲和力，更有说服力，可以使学生认识到师哥、师姐们是中职学校毕业的，他们(她们)能成功，我也能成功。从而树立学生的就业信心，转变中职生的就业观念，提高就业机会。

第三，上好就业指导课。就业指导课应从就业形势分析、就业政策宣传、就业技巧训练、就业心理测试等各方面对毕业生进行系统的指导和训练，让中职生在就业指导课上学到就业所需的知识和技能。同时，引导中职毕业生树立市场意识、法律意识、服务意识和责任意识。引导毕业生锻炼各种能力，如适应能力、人际交往能力、抗挫折能力、组织管理能力、表达能力、开拓创新能力、团队精神和积极的心态等，这些能力对于

今后的工作十分重要。要鼓励学生积极参加第二课堂活动，掌握一技之长，提高自己的综合素质，从专业知识、能力、心理素质上为将来就业作好充分准备。

二、指导中职生克服就业前心理障碍就业前，中职生都存在着或多或少的心理问题，不少中职生还存在着心理障碍和心理误区，主要表现为：其一，有些中职生缺乏就业自信心。在择业的过程中，有些中职生既担心企业或单位不选择自己，又担心给了机会而胜任不了。尤其是在几次找工作失败后，就连平时能力较强、综合素质高的学生也很容易产生自卑心理和泄气情绪。其二，有些中职生在择业上处于被动状态。一种表现是择业时没有明确的愿望和要求，而是看同学、朋友，别人选什么自己也选什么，随大流，或者根据教师或父母的意见决定。另一种是有些学生把择业看成是可由别人代劳的事，不是主动去选择，而是等待社会来选择自己。这两种表现都不利于主动地进行职业选择。其三，有些中职生在择业时存在心理障碍。例如，有的中职生在择业时，偏重于考虑所选职业或专业是否有“实惠”，是否有利于个人的发展。有的学生在择业时则偏重于从自己的爱好、兴趣出发，强调要选择那些使自己的兴趣、爱好能得到充分发展的职业或专业。有这些心理障碍的学生，虽然在择业时处于较主动的状态，但由于择业动机偏重于某一方面，在实际选择过程中也容易出现某些片面，有可能影响中职生全面、正确地考虑择业问题。

三、在实习中检验自己所学专业技术水平如何，不断的思

考、练习，把自己的专业水准发挥到最高水平。实习的过程也是大家能力提高的过程，包括自己专业所学，包括自己人际交往能力，包括团队协作能力等，这些都需要大家去提高。

最后，祝愿大家圆满完成实习任务，让自己的专业技能水平更高，让自己更好的融入社会。希望大家圆满毕业，学的一技之长。