

烟台经济技术开发区八角中心小学

2024 – 2025 学年体育发展年度报告

2024 – 2025 学年，我校体育工作在学校领导的高度重视和全体师生的共同努力下，以“健康第一”为指导思想，全面贯彻落实国家关于学校体育工作的各项政策法规，致力于提升学生的身体素质和体育素养，促进学生的全面发展。通过深化体育教学改革、丰富体育活动形式、加强体育师资队伍建设等一系列举措，我校体育工作取得了显著成效。现将本学年体育发展情况报告如下：

一、体育教学改革

（一）课程设置优化

严格按照国家课程标准，开足开齐体育课。一、二年级每周安排 4 课时体育课，三至五年级每周 3 课时。同时，结合学校实际和学生兴趣爱好，增设了篮球、足球、跳绳、武术等校本特色课程，丰富了体育教学内容，满足了学生多样化的体育学习需求。

（二）教学方法创新

积极探索多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。采用情景教学法，将体育教学内容融入有趣的故事情境或生活场景中，让学生在轻松愉快的氛围中学习体育知识和技能。例如，在篮球教学中，设置“篮球小明星争霸赛”的情景，激发学生的竞争意识和学习热情。运用小组合作学习法，让学生分组进行体育练习和比赛，培养学生的团队协作能力和沟通能力。此外，还充分利用现代信息技术手段，

如多媒体教学、运动 APP 等，辅助体育教学，为学生提供个性化的学习指导和反馈。

（三）教学评价多元化

建立了多元化的体育教学评价体系，不仅关注学生的体育技能和体能水平，更注重学生的学习态度、进步幅度和体育品德的培养。评价方式包括教师评价、学生自评和互评、家长评价等，全面、客观地评价学生的体育学习情况。例如，在学期末的体育评价中，除了对学生的体育技能进行测试外，还让学生对自己本学期的体育学习表现进行自我评价，以及同学之间进行相互评价，最后教师综合各方面评价结果，给出学生的体育成绩和评语。

二、体育教师配备

（一）师资队伍结构

我校现有专职体育教师 6 名，师生比达到国家规定标准。体育教师学历均为本科及以上，专业涵盖田径、篮球、足球、武术、体操等多个领域，师资结构较为合理，能够满足学校体育教学和训练的需求。

（二）教师专业发展

重视体育教师的专业成长，积极为教师提供培训和学习交流的机会。本学年，组织体育教师参加了 5 次区级以上的培训活动，内容包括体育教学改革、运动训练方法、学生体质健康测试等方面。鼓励教师开展教学研究和课题研究，撰写教学论文和案例。本学年，体育教师在省级以上刊物发表体育教学相关论 10 篇。此外，还定期开展校内体育教研活

动，组织教师进行公开课观摩、教学研讨和教学技能比赛，促进教师之间的相互学习和共同提高。

三、体育经费投入和体育场地设施

（一）体育经费投入

学校高度重视体育经费的保障，本学年体育经费投入总计 1 万余元，主要用于体育器材购置、场地维护、教师培训、体育竞赛组织等方面。与上一学年相比，体育经费投入增长了 3%，为学校体育工作的顺利开展提供了有力的资金支持。

（二）体育场地设施

学校现有 200 米塑胶田径场 1 个，篮球场 4 个，足球场 1 个。体育器材配备齐全，拥有篮球、足球、排球、跳绳、毽子、哑铃、体操垫等各类体育器材，能够满足体育教学和学生日常锻炼的需求。同时，加强了对体育场地设施的管理和维护，定期进行检查和保养，确保场地设施的安全和正常使用。

四、学生体质健康测试情况

（一）测试工作开展

严格按照《国家学生体质健康标准》的要求，每学年对全体学生进行体质健康测试。测试内容包括身高、体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、仰卧起坐等项目。为确保测试工作的顺利进行，学校成立了体质健康测试工作领导小组，制定了详细的测试方案，明确了各部门和人员的职责。在测试过程中，体育教师认真组织学生进行测试，详细记录测试数据，并及时对测试数据进行整理和分析。

（二）测试结果分析

本学年我校学生的合格率达到 92.8%，优良率达到 48.8%。与上一学年相比，达标率提高了 3 个百分点，优良率提高了 5 个百分点。从各项目测试结果来看，学生在肺活量、跳绳等项目上的表现较好，达标率均在 98% 以上；在坐位体前屈、仰卧起坐等项目上，部分学生还存在一定的提升空间。针对测试结果反映出的问题，学校制定了个性化的体育锻炼计划，加强对学生的体育指导和训练，帮助学生提高身体素质。

五、体育活动开展

（一）阳光体育活动

认真落实“每天锻炼一小时”的要求，组织学生开展丰富多彩的阳光体育活动。每天上午下午各安排 30 分钟的大课间活动，内容包括广播体操、韵律操、跳绳、踢毽子等，学生参与率达到 100%。下午课后服务时间，组织学生进行体育社团活动和自主体育锻炼，让学生在课余时间充分享受体育带来的快乐。

（二）体育竞赛

积极举办各类体育竞赛活动，营造良好的体育氛围。本学年举办了春季田径运动会、秋季趣味运动会、校园足球联赛、篮球比赛、跳绳比赛等多项体育赛事，吸引了全校学生的积极参与。通过竞赛，不仅提高了学生的体育竞技水平，还培养了学生的团队合作精神和竞争意识。在区级以上体育比赛中，我校学生也取得了优异的成绩。例如，在本学期刚

结束的全区篮球赛中，我校女篮同学取得小学女子组第五名。

六、工作成效与亮点

（一）学生体质明显增强

通过一年的努力，学生的身体素质得到了显著提升。在体质健康测试中，各项指标均有不同程度的改善，肥胖率和近视率有所下降。学生的体育锻炼意识和习惯逐渐养成，越来越多的学生主动参与到体育活动中来。

（二）体育竞赛成绩优异

在各级各类体育竞赛中，我校学生屡获佳绩，为学校赢得了荣誉。这些成绩的取得，不仅展示了我校学生的体育风采，也体现了学校体育工作的成效。同时，优异的竞赛成绩也激发了更多学生参与体育活动的热情，形成了良好的体育氛围。

（三）体育文化氛围浓厚

通过开展各类体育活动和赛事，校园内形成了浓厚的体育文化氛围。学校设置了体育文化长廊，展示了学校体育工作的成果和优秀运动员的风采；举办了体育文化节，开展了体育知识竞赛、体育摄影比赛、体育征文比赛等活动，丰富了学生的体育文化生活；评选出了“体育之星”“运动小达人”等，树立了榜样，激发了学生的运动热情。

七、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1. 体育教师的专业能力和教学水平还有待进一步提

高，尤其是在体育教学创新和训练方法改进方面，需要加强学习和研究。

2. 部分学生自主锻炼的意识和能力还有待增强，存在被动参与体育活动的现象。

3. 体育场地设施在高峰时段略显紧张，不能完全满足学生的锻炼需求。

（二）改进措施

1. 加大对体育教师的培训力度，定期邀请专家到校指导，鼓励教师参加各类教学研讨和培训活动，不断提升教师的专业素养和教学水平。

2. 加强对学生的体育健康教育，通过课堂教学、主题班会、校园广播等多种形式，向学生宣传体育锻炼的重要性，培养学生自主锻炼的意识和习惯。同时，丰富体育活动的形式和内容，激发学生的参与兴趣。

3. 合理规划体育场地设施的使用时间，提高场地设施的利用率。积极争取上级部门的支持，逐步改善学校体育场地设施条件，满足学生的锻炼需求。

回顾本学年的体育工作，我们取得了一定的成绩，但也存在一些不足之处。在今后的工作中，我们将继续坚持“健康第一”的指导思想，不断深化体育教学改革，加强体育师资队伍建设，完善体育场地设施，丰富体育活动内容，努力提高学生的身体素质和体育素养，为学生的全面发展奠定坚实的基础。