

烟台市福山区河滨路小学 2022-2023 学年 第一学期教育教学工作计划

一、工作思路

根据市教育局召开全市义务教育阶段教育教学工作会议精神，及我校实际情况，本学期河滨路小学将进一步凝聚智慧，狠抓工作落实，聚焦“立德树人根本任务、教育质量提升、实现教育公平、营造良好教育生态、提升工作执行力”等重要问题，确定新学期教学工作的基本思路，以素质教育和新课程改革理念为指导，以学校、学生、教师发展为本，以提高课堂效率为中心，充分发挥全体教师工作的积极性，推动我校教育教学向更高质量的发展方向迈进。

二、工作目标

不断提高教师专业水平和业务能力，加强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，积极开展教育科研活动，以科研促教研，推动学科核心素养课堂改革的落实，切实提高教育教学质量，助力学校的可持续发展。

三、工作措施

（一）强化常规教学管理，提高教学效率。

1. 启动基于学科核心素养的课堂教学改革。组织教师认真学习《2022 版新课程标准》，结合我校和班级实际情况，

分别制定语数英学科课堂教学改革方案，并严格按照计划实施，将“育人”作为课堂教学的首义，回归课堂教学的原本意义和基本规律，指导学生学会学习。

2. 充分利用网络资源进行集体备课及学科研讨，加强同级部、同学科教师间的经验交流，改进教学方法，提高教学效率，同时加强不同学科间的交流，促进学科整合。入职三年以内的年轻教师要手写备课，老教师要有步骤完整的电子备课，备课修改部分用红色标记。备课要做到“三备”，即：备教材、备学生、备教法。另外加强集体备课意识，发挥教研组的优势，注重资源共享。每学期期中和期末各检查教师备课1次。

3. 继续落实习惯养成教育，习惯养成重在坚持，贵在反思改进，在全面总结上学期习惯养成教育得与失的基础上，适时调整方案，帮助师生尽快养成良好习惯。

4. 为持续加强我校师资队伍建设，进一步培养骨干教师和学科带头人，抓好年轻教师的成长，本学期继续开展“青蓝工程”结对活动，以老带新，推广优秀教师先进经验，提高教师业务能力，从而整体提高教师教学水平。其次加大青年骨干教师的培养力度，要求骨干教师在课标解读、教材理解、课堂演绎方面下功夫，教务处组织开展推门听课活动，青年教师赛课活动，以赛促教，课后开展听、评、说课等即时教研，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师

都要参与，都要评课，能够把新课程理念运用到教学实践中。

5. 启动“双减”工作。一方面加强作业改革，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，切实减轻学生作业负担。另一方面加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

6. 加强实验教学，本学期努力完善实验器材。对于实验器材缺失的情况，鼓励发展第二课堂，教师可利用生活中现有材料演示操作或让学生回家在家长指导下完成实验。

7. 开展学科特色活动，促进学生学科素养的提升。语文进行书写、朗诵比赛，数学计算能力应用能力比赛、讲数学文化故事、益智器具，英语讲故事比赛，道德与法治学科开展课后小讲坛活动讲讲上课所得、单元主题阅读、骨干教师赛课活动，以赛促教。保证体育锻炼时间，建立体育家庭作业制度，促进学生养成终生锻炼的习惯。加强学生劳动教育，落实劳动教育课时，设立校内外劳动教育实践基地，建立家务劳动清单，锻炼学生综合能力。

8. 本学期继续进行两次师生心理健康摸排，完成特殊情况学生的建档工作，制定“心理健康月”活动方案，力求实效，通过形式多样的活动，让师生建立健康积极的心理状态。

并按照计划完成“‘非独’小学生心理健康存在问题及优化路径研究”专项课题的相关研究工作。

（二）全面实施素质教育，深化课程改革

1. 坚持课程刚性管理，开齐开足各类课程，把落实国家课程、地方课程、开发校本课程有机结合起来，积极开设地方课程和校本课程。

2. 本学期根据学校安排继续开设小荷特色课程，发挥学生特长，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

3. 发挥素质教育的作用。开展系列特色活动，组织学生进行益智器具展示评比、艺术节、实践节等艺术活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

（三）加强教学研究，强化教育科研

1. 完善教研组织和教研机制。继续加强对教研组长的培养工作。各教研组严格按照学校教研计划认真实施，搞好课例研讨，开展主题研讨。主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。以保证活动的质量和效果。

2. 本学期在教科研方面继续做好十三五各项课题的结题工作。以及三月份区级个人小课题的结题工作。并按照十四五各项课题实施方案的部署有条不紊、扎实推进各项课题

的开展。

3. 继续推进中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0, 充分发挥“互联网+学习”优势, 以课题为依托, 用现代信息技术助推教学方式和学习方式变革, 拓宽学习时空, 提高师生信息素养, 从而提高课堂教学效益。

4. 抓好教师现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习作为日常工作的一个重要部分, 组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析, 促进教师教育观念的转变, 增强教师科研兴校意识。并根据教师读书情况, 开展青年教师读书交流活动, 带动教师多读书、读好书, 提升教师理论水平, 助力课堂教育教学水平的提升。

4. 加强学校间的沟通学习

首先, 与我校对标单位取得联系, 学习先进的理念及做法。

其次加强与联谊片学校的沟通。结合我校实际情况, 同其它学校共同研讨, 取长补短, 勤沟通, 请进来学习, 走出去锻炼, 共同促进, 使每位教师都有学习的机会, 共同进步, 共同提升。

总之, 在学校“荷美”文化理念的引领下, 全体师生凝心聚力, 开拓进取, 以昂扬的斗志, 迎接新挑战, 谱写河滨

路小学教育辉煌的新篇章！

2022.08