

河滨路小学 2021-2022 学年 劳动教育发展年度报告

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位。要使我校的基础教育从应试教育转向素质教育的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子。要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由校长为组长、副校长为副组长、班主任及劳动教育教师为组员的劳动教育领导小组。

三、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1. 加强对青年教师的培养我们的做法一是开展拜师学艺活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2. 制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。

实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3. 组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

四、专题研究促使劳动教育教学健康发展。我们以劳动课教学大纲为指针方法上采用试点引路总结经验全面推广的做法几年来我们先后进行了以下专题的研究。

1. 自理劳动、家务劳动基地利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性用家校联系卡形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2. 劳动基地一是与社区、图书馆联系建立劳动基地，二是开展公益劳动活动。

3. 课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标，课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课以学生劳动实践为主体，以训练劳动技能为主线的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为模仿和初步学会技能，练习课的教学目标为学会技能，迁移课的教学目标为熟练。劳动课的课堂教学结构为激发兴趣——操作示范——学生实践——课堂小结——作业布置五个环节。教师在劳动课中要重视入门指导——巡视指导——小结指导——作业

指导这四个发挥主导作用的环节。

我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。我们今后决心以劳动教育的硬件建设为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好。