



烟台市牟平区宁海街道中心小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

牟平区宁海街道中心小学 2025 年 3 月 27 日在录播教室进行了“大自然的声音”的教学研究活动，进行了牟平区语文学科课堂教学大比武，取得了一等奖的成绩，获得了市“一师一优课”的荣誉。

烟台市牟平区宁海街道中心小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间：2025 年 3 月 27 日

参加人员：张莉 孙轩玲 姚海军 孙鑫 董艳艳

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：大自然的声音

中心发言人：张莉

一、活动讨论

1. 让学生能够有感情地朗读课文，并借助描写声音的词句感受大自然声音的美妙。背诵第 2 — 3 自然段。
2. 进一步指导学生联系生活经验、想象画面，体会课文中描写声音的词语的生动，仿照课文，围绕一种听过的声音写几句话。
3. 指导学生留心生活，感受人与自然的和谐。

二、活动总结

活动中结合文本的特点，选择适合学生的阅读方式，更好地促进语文要素的达成。针对体会语言生动这一教学目标，我引导学生处在想象的场景中，采用多种方式朗读，在读中感悟。引导学生先从“呢喃细语”“汹涌澎湃”这样的词语入手，通过读句子、看图片，增强学生感受，体会词语生动。在指导重点句朗读时，我主要将自主权交还给学生，由他们自主体会语言美，表达自己的想法，我再进行适时点拨，通过指名读、部分同学读、小组读、全班配合读等各种方式反复练读，在读中品味语言美。本节课的精彩之处还在于将感受到的美妙点制作成音乐家明信片，让学生借助明信片的信息尝试背诵，这样学生在感悟的基础上很快就能积累下来，不仅降低了难度又变得有趣。创设“蒙蒙细雨”“倾盆大雨”来临时的情景，学生迁移运用，丰富了学生的语言积累，鼓励学生像作者一样做一个生活的有心人。

三、活动成果

经过教研活动，学生的阅读水平得以提高，能够通过多种学习方法体会词语的生动，进而感受大自然声音的美妙，并通过多种形式的朗读更好地理解文本。