

山东省莱阳卫生学校

劳动实践活动实施方案

为了全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人的根本任务，促进学生健康成长，全面发展，结合国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和我校教育教学工作实际，制定本方案。

一、指导思想劳动教育的开展是遵循职业教育规律和学生身心发展规律，旨在通过有计划、有组织、有选择的校内社会实践活动，提高学生的适应、实践和创新能力，使学生在实践中，逐步形成承担社会责任意识，在团队合作探究的过程中，提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、活动原则坚持从实际出发、因地制宜的原则，引导学生积极参加校内劳动教育活动和校外志愿服务活动，充分调动学生的积极性和主动性，培养学生自主发展、自主创新的意识和实践能力，激发学生主动探索、分析问题、研究问题和解决问题的能力，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。劳动实践要结合学生综合发展需要，设定实践内容、考核与评价机制达到育人目的。

三、活动目标

1. 培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，提高综合思考问题的能力。

2. 充分利用校内资源，开展研究性学习，培养提出问题、解决问题的能力，提升学生的学习能力。

3. 通过校内劳动教育，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。

4. 通过校内劳动教育，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、团结合作的精神，不断提升学生的精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。

四、组织与实施

1. 教务处合理安排各班校内劳动教育时间，学生科团委、班主任根据校内岗位和工作实际合理安排各班学生实践岗位。

2. 学生科团委有计划的组织校外志愿服务和主题活动，发挥活动育人作用功效

五、考核与评价

各部门对参与本部门劳动教育的学生进行管理与考核，包括劳动教育态度、主要工作业绩，综合评价等方面，考核可分优秀、良好、合格、基本合格四个方面。考核结果纳入学生综合素质评价。

山东省莱阳卫生学校教务处

2024. 9

附表 1：学生校内劳动教育评价

班级		姓名		实践岗位	
工作态度					
主要工作					

个人自评								
部门评价								
考核等级	优秀		良好		合格		基本合格	