

2025-2026 学年度第一学期教学工作计划

为接续推进“以学习为中心、以学生为主体”的崇实高效课堂建设，致力于“卓越牟一、和谐牟一、奋进牟一、品质牟一”品牌建设，紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，坚持“问题导向、细节至上、狠抓落实”的工作思路，以提高教学质量为核心，以高考备考研究、序列化主题教研、高效课堂建设、校本课程开发、教学常规精细化等工作为重点，积极促进学校教学工作的高效有序开展，全方位提升教育教学质量，为学生的成长成才奠定坚实的基础。

一、工作规划

1.深化高考题研究，围绕高考题研究和高效课堂建设开展序列化主题教研，增强对《课程标准》《高考评价体系》和高考真题研究理解应用，突出高考对教学的导向作用，做好考教衔接。

2.深耕课堂教学，落实教育教学管理工作的科学化、精细化，打造精湛的崇实高效课堂，提升学生思维品质，实现全面提质增效。

3.坚持科研引领，完善课程体系，为高质量教学赋能，形成学科微专题项目研究成果，开发具有特色、符合学生实际，具有针对性、可操作性校本课程。

二、重点工作与保障措施

（一）精准深研高考，加强考教衔接

通过对《课程标准》《高考评价体系》研究，在原有高考题研究的基础上，要充分利用好各学科的高考蓝皮书和 2025 年高考试题分析，细化高考真题研究，突出高考对教学的导向作用，做好考教衔接。

1.强化高考考点的学习研究。在高考试题双向细目表的基础上，进一步挖掘高考题试题情境、必备知识、模块范围、核心素养、关键能力、难度系数等方面的考查特点，总结高考命题中的“变”与“不变”。

2.分类别细化高考题研究。以学科活动为有效载体，以提高教学针对性与有效性为目的，创新性地将高考题研究走深走实，要做好分工明确、责任到人。

3.持续提升教师解题能力。继续开展与学生同做一组题活动，提升教师解题能力；组织原创题命制比赛，鼓励老师感受命题理念，揣测命题意图，促进教师向学者型教师转变。

（二）开展序列化主题教研，提升教研质量

以高考为指挥棒，紧紧围绕学科发展的主线，着力解决教育教学中的实际问题，力争形成一系列序列化主题教研成果，应用于学科教学实践。

1. 确立教研主题。根据学校的教育目标、高考考查方向、学生的实际需求以及学科特点等，确定大组教研的主题方向。

2. 制定详细计划。各学科根据学科特点，围绕主题教研的内容，制定科学合理的大组教研配档表，对学科的发展做出科学合理的布局。

3. 优生培养专题研究。成立专门的优生培养研究小组，

充分利用校内外资源，做好资源的整合与开发，形成一套符合我校学生实际的个性化、定制化培养的备考策略。

4. 定期组织专题研讨。积极搭建学科交流平台，坚持“引进来”和“走出去”的培养策略，进行专题培训，提升教师的专业技能。

5. 加强监督与评价。定期上交学科大组教研的过程性材料，专人负责收集汇总，学期末进行综合。

（三）深耕课堂教学，打造高效精湛课堂

各学科通过不断的研究与探索，以崇实思维高效课堂范式为蓝本，结合具体学情，不断提升课堂思维品质，让课堂成为学生成长的主阵地。本学期要着力开展导学案精细化、高效化研究，力争形成“导学案系列”校本课程。继续进行大概念、大单元的教学实践。

1. 加强高效课堂的研究，明确思维课堂建设的标准。学习领悟“5566”课堂教学理念的深刻内涵，明确课堂标准。立足课堂主阵地，强化诊断与问题梯度，拉升训练度，构建课堂教学闭环的体系，推动知识建构、理解为先、学以致用、能力生成等核心素养落地的崇实高效课堂。

2. 继续加强导学案精细化、高效化的研究。完善学案设计，继续坚持“以学习为中心”的课堂教学理念，注重教学的效果，减少形式化内容，注重学案的简洁性、实效性、目的性和创新性。

（四）严管教学常规，精细过程管理

结合实际修订和完善教学常规管理制度，明确教师的教学

任务、职责以及教学常规评价标准，使教学工作规范化、精细化管理。

1. 加强教学督查。本学期要修订完善《教案、导学案、课本等教学常规检查办法》，定期开展相关教学常规检查，及时发现和纠正教学中存在的问题。

2. 落实听课制度，开展随堂听课。领导和教研组长每周进行随堂听课，深入课堂了解教师的教学情况和学生的学习状态。

3. 实行教案创新性书写方式。通过初期实践，收集反馈，评估改革效果，进而在全组范围内推广。

（五）强化科研引领，加快成果转化

聚焦教学中的重难点，推进各学科组开展“大思维 小切口”学科微专题项目研究和围绕“润心 多元 启航”的校本课程体系的学科校本课程开发，将完成微专题的结题工作。

1. 加强领导，明确职责。成立课程开发研究领导小组，负责统筹审议校本课程开发的事项，各学科成立自己的研究小组，明确分工与责任。

2. 按照《校本课程开发方案》和《校本课题研究方案》明确开发的目标、内容和实施步骤等，监督各组有序推进相关教科研工作。

3. 完善保障措施。积极了解各学科组在教科研中面临的困难及需要学校的帮助等，为各学科组在校本课程开发过程中提供必要的专家培训、校外资源的引进、经费支持等。

4. 加强调度与监督。积极跟进，进行中期调度，督促各学科开展课题研究工作与校本课程开发，助力教师深入探索教育

教学中的实际问题。

（六）搭建多种平台，促进教师专业化成长

1. 积极开展各级各类课程教学评比。

组织崇实课堂新授课课例展示活动，组织好各级优质课等教学比赛活动的校级评比活动，鼓励教师以省、市级的“优课”、优质课、教学基本功大赛等活动为契机，不断提高教师的课堂授课水平。

提升教师信息化教学能力，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，助推课堂教学提质增效。

2. 实施“青蓝”计划，加快青年教师培养。

依托各学区系统开展青年教师培养工作，采取集中培训、分散培训和自主学习的形式进行，从教学技能培养、管理能力培养、职业素养培养、科研能力培养等方面有序开展。