

烟台市莱山区实验小学 2024-2025 学年艺术教育发展年度报告

艺术教育构成学校教育的关键部分，是实现美育目标的主要途径。我们始终致力于确保教育和美育的实质性实现，通过开展形式多样的课外艺术活动，促进学生特长的发展，营造浓郁的艺术教育氛围，充分展现我校艺术教育的独特魅力，走出一条具有鲜明特色的艺术教育发展道路。学校始终坚持面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，引导他们向下扎根，向上生长，向善而生，向美而行。

一、基本情况

我校目前有 3091 名学生，专职艺术教师 21 人，兼职艺术教师 3 人，开设 66 个教学班，舞蹈教室 1 个，合唱教室 1 个，民乐教室 1 个，书法教室 1 个，插画教室 1 个，国画教室 1 个。

二、主要举措和成效

构建和完善艺术教育的各项工作机制与常规流程，严格执行国家、省、市各级教育行政部门关于学校艺术教育的政策方针。学校设有校级领导专门负责艺术教育工作，确保艺术教育成为学校工作的重要议题，并对艺术教育进行统一规划和指导。在学校的年度工作计划中设立专项内容，明确艺术教育的近期目标和发展策略；强化艺术教育教学的管理，提升艺术教育的教学品质。充分利用艺术教育在学校文化建设中的独特作用。

（一）制定并实施学校艺术教育中长期发展规划。

学校非常重视对艺术教育的经费投入，持续不断地改善艺术教育的条件，以确保艺术教育能够满足其发展的基本需求。通过这样的努力，学校致力于为学生提供一个全面发展的环境，其中艺术教育被视为不可或缺的一部分。

（二）加强师资队伍建设

我校艺术类课程的专兼职教师队伍共计 24 人，包括 11 名美术教师和 13 名音乐教师。这些教师不仅热爱自己的岗位，恪守教师职责，而且在教学上态度严谨，展现出卓越的团队协作精神。他们能够高效地完成艺术教育的各项任务，并且积极主动地参与各级组织的多样化的专业培训。

（三）各项艺术课程建设

1、艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术校本课程，让每个学生都成为艺术教育的受益者。教务处严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。1—5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术类课程每周 1 课时。

2、艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育管理工作，学校制订了艺术教育计划和方案等，确保艺术教育工作的正常有序进行。学校定期进行课堂教学研讨，组织艺术学科的教研活动。通过研讨，

提升我校艺术课堂教学质量。积极规范地开展教研组工作，认真学习新《2022 艺术课程标准》，更新教育观念。

3、课外艺术活动

以年度艺术展演为核心，我们坚持将课堂内外、普及与提高相结合，以强化学生艺术特长的培养。为了丰富校园文化生活，我校持续开展“每日一歌”活动，确保每个班级都能集体演唱校歌及其他至少一首校园歌曲，让歌声充满整个校园。此外，“乐器进课堂”活动在本学年得到了持续的推进，学生们通过学习各种乐器，显著提升了他们的音乐素养。

4、重点项目推进

本校的艺术教育遵循面向全体学生的教育理念，精心策划并实施了一系列积极向上的艺术活动。每年的艺术月活动，旨在激励每位学生参与，以班级为基本单位组织活动，并选拔优秀者参加校级比赛。随后，我们举办全校性的艺术展览，从中精选出更优秀的作品，代表学校参加市级比赛，确保每个孩子都有机会展现自我。此外，学校每年还举办班班唱活动、学生美术课堂作业展、师生书法展等，让孩子们在浓郁的艺术氛围中享受快乐的学习生活。在日常教学中，本校还推出了多种多样的课外艺术活动，为有特殊才艺的学生设立了合唱、民乐、舞蹈、插画、国画、软陶、书法等兴趣小组。同时，为了满足全体学生的多样化兴趣，我们还成立了多个社团，包括插画社团、儿童画社团、民乐社团、舞蹈社团、

合唱社团、古筝社团等。

（四）学校艺术教育自评制度

艺术教育作为学校教育的关键组成部分，得益于师生的共同努力，已展现出新的活力。我校致力于丰富学生的课外生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育的认识得到了新的提升，学校已基本营造出艺术特色教育的氛围。在本学年中，我校师生积极参与各类活动，并在大家的共同努力下，取得了诸多卓越成就。对于在校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，学校均依照相关制度进行了公正的评比和奖励。

未来，我们将持续在艺术领域努力，深入挖掘社会资源，开设综合艺术课程，以促进师生综合素质的提升，为我校的艺术教育工作和学生的终身发展打下坚实的基础。

三、本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
烟台市莱山区实验小学	35.1%	61.2%	3.7%	0%