

烟台第一职业中专文件

烟一职行字〔2024〕9号

2024—2025 学年工作要点

本学年，学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记视察山东重要讲话精神，以高质量发展为统领，以山东省高水平中职校建设为抓手，以联办五年制高等职业教育发展为契机，进一步推进办学体制机制改革，着力提升教育教学管理效能，服务学生全面发展和地方经济社会发展，开启学校高质量发展建设的新征程。

一、党建领航，营造创先争优新气象

（一）强化思想理论武装。始终把政治建设摆在首位，更好地发挥思想政治工作传家宝和生命线作用。把学习好贯彻好党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，迅速兴起学习宣传贯彻全会精神的热潮，推动全会精神在校园深入人心、落地生根。持续推动党纪学习

教育常态长效、走深走实，建立全周期、常态化的学习教育机制，在真抓、实学、力行上下功夫。

（二）深化基层组织建设。纵深推进省级党建品牌建设和各党支部党建特色子品牌建设，全面落实市委“奋进新征程·党员当先锋”建功行动，引导党员“走在前、挑大梁、作贡献”，争当实干先锋、敢为先锋、清廉先锋。坚持大抓基层的鲜明导向，织密建强基层组织体系，不断增强各支部落实重点工作的组织力和执行力。找准党建工作与教育教学工作的最佳结合点，持续推动党建工作全面过硬、全面向优，打造党领导下的坚强育人阵地。

（三）筑牢意识形态阵地。深入贯彻落实意识形态工作责任制，健全舆情研判预防预警体系，做好重要节点、重要事件、重点群体、重要阵地的网络舆情监控，妥善应对处置各类舆情。加强马克思主义宗教观教育，抵御和防范宗教向校园渗透，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、主导权和话语权。

（四）加强干部队伍建设。完善干部选拔任用机制，坚持党管干部，突出政治标准，确保选人用人正确方向。大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，着力培养年轻干部，进一步优化干部队伍结构。加强干部政治素养和业务能力培训，拓宽干部教育培训和实践锻炼渠道，提高培训的针对性和实效性。

（五）狠抓党风廉政建设。提高政治站位，强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩，织好监督“护廉网”。持续

建设清廉学校，分层次开展廉洁主题教育及实践活动，加强新时代廉洁校园文化建设，营造风清气正的良好育人环境。持续推进“群众身边不正之风和腐败问题集中整治”专项活动，全面落实上级“五个超常规”工作要求，聚焦“小切口”，坚持严查彻改，标本兼治，力求长效，做好重点领域群众关切问题排查整治“回头看”。

二、深化改革，营造教育教学新业态

（一）做好山东省高水平中职校收官建设工作。持续推进各项任务的高质量建设，系统总结建设成果和工作经验，凝练形成一批典型案例，争取在国家级、省级标志性成果方面实现更多增量。锚定全国“双优计划”中职学校遴选，加强顶层设计，全面做好申报准备工作。

（二）深化联办五年制专业建设内涵。积极探索长学制贯通培养规律，构建五年贯通“一体化”人才培养体系，不断调整优化人才培养方案和课程标准。继续紧盯烟台市16条重点产业链和“9+N”产业布局，扎实做好面向行业企业、职业院校和毕业生的人才需求调研，重塑升级基础专业、培育壮大新兴专业。

（三）夯实教学常规，提升教学质效。深入实施“课堂革命”，开展常态化的课堂教学方法和教学手段研究，推动“三双”课堂教学范式提质增效。加大信息化教学资源建设，开发活页式、工作手册式等新型教材，推进在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等项目建设，提升职业教育数字化赋能水平。做好6个“1+X”职业技能等级证书

考核工作，探索“1+X”证书制度育人新模式。加强体育、美育和劳动教育，确保学生身心素质、艺术修养、劳动精神和综合素质明显提升。

（四）提升学生技能大赛水平和职教高考升学质量。加强对各级各类技能大赛的调控与管理，将技能大赛要求融入日常专业教学，保持传统项目优势，打造新的赛绩增长点，力求省赛和国赛成绩实现新突破。积极承办全国、全省职业院校技能大赛赛项，提高办赛水平和学校知名度。进一步完善职教高考管理办法及操作机制，在因材施教、因班施教、因专业施教上下功夫，提高复习备考的精准性和实效性，提升职教高考教学的整体水平。

三、铸魂育人，打造工匠培育新高地

（一）丰富德育教育模式。深入推进“三全育人”综合改革，完善“大思政”育人格局，将“思政课程”与“课程思政”作为学生思想政治工作的重要抓手。依托青年团校、社团联合会和兴趣小组，开展“青春底色”学生成长领航活动和主题丰富的校园特色文化活动。创新灯塔德育校园文化环境建设，突出人文、个性、创意和活力的特点，提升校园文化软实力。

（二）创新学生管理路径。完善三全育人学生管理平台，不断整合资源、提升服务，实现学生管理的精准化和便捷化。织密“校一部一班一宿舍”四级学生管理网格，打通学生管理“最后一公里”，确保问题在网格中解决，矛盾在网格中化解。重点关注“四特学生”，落实五级心理危机预警机制，

抓好日常心理健康教育和心理危机干预工作。

（三）加强班主任队伍建设。发挥知行名班主任工作室的引领作用，通过德育研讨、经验交流等措施，推动班主任培育工作见行见效。完善班主任梯队培养机制，通过师徒结对等形式搭建班主任合作共同体，打造青年班主任、骨干班主任、名班主任成长路径。组建班主任能力大赛团队，坚持以赛促教、以赛促研，促进班主任专业化发展。及时总结班主任工作亮点，搭建传播理念、展示风采的平台，在评先树优等方面加强政策倾斜，激发班主任忠诚履责、敬业爱生的工作驱动力。

四、名师引领，展现师资队伍新风采

（一）加强师德师风建设。坚持师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，抓牢抓实师德师风建设各项重点工作，确立师德师风严的主基调，不断稳固师德师风持续向好的态势。开展师德主题教育系列活动、优秀教师群体学习宣传活动，讲好身边榜样教师的动人事迹。

（二）注重教师梯队培养。搭建教师专业成长平台，打造专业能力和综合素养突出、发展动力强、层次多元的优秀教师梯队。提升教学名师和教学创新团队的示范引领作用，持续强化教育思想和教学实践的引领能力，将先进教学经验辐射推广到更大范围。加大骨干教师、学科带头人的选拔培养力度，重点提高教学创新能力、学术研究能力和自我发展能力，带动教师人才快速成长。持续推进青年教师“青蓝工程”和校企“双导师”帮带，通过专题培训、名师引领、团

队协作等举措打通青年教师上升通道。

（三）提升教学科研能力。加强校本教研管理，丰富校本教研内容，创新校本教研形式，构建高质量校本教研体系，营造浓厚的教研文化。关注行业和专业发展前沿动态，鼓励教师积极融入企业，主动参与企业产品研发、技术改造与推广。突破传统教学的思维定势，增强教师教育数字化转型意识，提升教师在信息技术应用方面的能力和素质，推进学校教学数字化创新发展。加强省级教科研基地、省技艺技能传承平台、省市名师工作室的建设，促进教师教研科研能力、团队协作能力、技术应用与创新能力协同提升。

五、产教融合，增强服务社会新贡献

（一）深化产教融合。围绕烟台万亿级城市产业需求，聚焦高端产业和产业高端，做好参与的 16 个产教融合共同体建设，构筑产教融合新生态。加大定向培养、现代学徒制、“厂中校”建设力度，深挖校内外优质教学资源，打造校企合作发展新模式新样板。

（二）拓展社会服务。结合专业优势特色，集聚优质教育资源，面向多元群体，开发特色社会培训项目。依托社区双报到、志愿服务等途径，开展更精准、更高质量的社会服务，探索我校社会服务的有效模式和特色机制，提高对区域经济、行业发展和职业教育的贡献度。

（三）创新招生就业。注重宣传，认真研读新形势下职教发展的利好政策，充分利用新媒体优势和专业特色进行招生宣传。做好新形势下的就业工作，强化精准就业服务指导，

全力拓展各类实习就业渠道，推动毕业生充分高质量就业，提升毕业生就业率、毕业生满意度、用人单位满意度和留烟率等就业质量关键指标。

（四）推进国际交流。聚焦新时代教育对外开放，扩大职业教育国际交流合作“朋友圈”，培育优质国际合作留学项目，借鉴优质国际教育资源，丰富专业建设内涵。打造国际交流线上线下平台，切实推进两个出国考察学习团“走出去”。

六、完善治理，开创综合保障新局面

（一）全力维护校园安全稳定。健全安全责任体系，持之以恒做好校园安全管理工作，加强交通安全、食品安全、实习实训安全等重点领域排查整治工作，严防各类安全事故发生。加强防溺水、防欺凌、防范诈骗、消防安全等各类安全教育及消防疏散、地震避险等各类安全演练，提升师生安全防范和应急处置能力。

（二）全心推进“幸福教师”工程。以解决教职工最为关切的问题为出发点和着力点，通过关爱身体健康、调试心理压力、丰富艺体活动、改善办公条件等，满足教职工对美好生活的需求，以实际成效提高教职工的幸福感和获得感。

（三）全面强化综合服务保障。加大协调力度，按照“高起点规划、高水平设计、高标准建设”的要求，加速推进学校二期工程立项建设。加强学校资金运行的内部控制和管理，提高资金使用效益，确保资金安全。加强固定资产管理，持续完善固定资产管理制度，防止国有资产流失。加强学校基

基础设施建设与维护工作，巩固绿色学校和节约型校园创建成果，加强师生卫生保健及传染病防治和校园环境建设工作。推进学校数字化转型，实施智慧校园提升工程，做好全国中等职业学校管理信息系统和全国职业教育智慧大脑院校中台数据填报工作，提升职业教育数字化管理水平。

烟台第一职业中等专业学校

2024年8月27日



