

烟台一中 2025—2026 学年度

第一学期教育教学工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述，积极响应全国教育大会部署。依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，紧密围绕市教育局《2025 年重点工作安排意见》，将“立德树人、依法治校、精细管理、安全稳定”贯穿学校工作始终。持续深化教育改革，积极推进教育创新，挖掘学校发展潜力，着力提升教育质量，努力打造特色鲜明、质量一流的现代化学校。

二、工作目标

1. 党建引领：发挥学校党组织的政治核心作用，推动全面从严治党，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入贯彻中央八项规定精神学习教育。按照办好人民满意教育的要求，进一步加强“党旗在心 责任在岗”党建品牌建设，推动德育创新，推进校园文化建设，巩固提高教育教学成果，提升优质教育水平。加强意识形态管理工作，进一步健全意识形态工作责任制。加强纪检工作，坚持“当下改”和“长久立”相统一。强化党管宣传、党管意识形态，牢牢掌握领导权、主动权。

2. 教学工作：深化教育教学改革，树立科学的教学质量观。研究落实普通高中课程方案，各学科课程标准和各学科素养培养目标，推动学生做好生涯发展规划，持续推进校本特色课程，拓展学生的知识面，为学生的终身发展打好基础。继续深入研究《山东省 2025 年普

通高校考试招生夏季考试和录取工作实施方案》，聚焦课堂教学，继续推进高效课堂建设，不断深化课堂教学改革，继续研究教学评一致性的实践应用，提高教学质量和效率。结合研修平台实施校本研修，发挥信息技术骨干的带头作用，将信息化能力提升融入教研和教学，加强智慧校园建设，提升校园网络安全防护能力。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用。

3. 教研工作：加强教研组、备课组建设，强化教研常规。加大教师的专业化培养力度，完善“高效课堂展示课”制度，继续探索两校区联合大教研活动。开展多样化课程研究，尤其要加强校本课程的研究与探索。积极申报课题，按规划实施课题研究和结题工作，增强科研意识，提高科研水平。

三、主要工作及要求

4. 加强级部建设，突出工作重点。加强年级管理队伍建设。在分工明确、职责明确的基础上，加强合作，相互补位，提升级部的管理能力。

高一教学重点强化基础知识，渗透学科素养，牢牢抓住“过渡、兴趣、基础、习惯”四个关键词，切实做好初高中的衔接，加强学习方法的指导。加强学业和生涯规划指导，培养学生自主学习意识和良好的学习习惯，重视学风班风建设。做好等级考的选科指导工作，做好学生综合素质评价填报的指导。组织开设强基课程，从基础年级开始助力优生的思维提升。

高二年级要以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口抓好班级管理。重视化学、生物、历史、地理四科结业考后的学业指导，将“减少分化、固基成习、突出特长、弥补不足”作为工作重点和目

标，加强分层教学，分类推进的研究，全面提高教育教学成绩。

高三年级依托高三备课组认真研究考题考向，深入剖析高考题中考查学生学科素养题目的设计特点以及考查方式，同时加强信息搜索及共享，借鉴毕业年级的备考经验，制定 2026 年高考备考策略。加强两校区各学科的备考联动。明确目标，加强对优生、潜能生、边缘生的研究，狠抓课堂教学的优化，提高复习备考的针对性、高效性，做好学生的心理调适。扎实做好一轮复习，营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，实行以考促学，以考促教，全力以赴确保实现明年高考取得优异成绩。

5. 加强音体美劳课程建设。进一步落实《国家学生体质健康标准》和我校《体育运动“3+1”项目实施方案》，认真组织学生体质健康测试和体育学业水平考试。做好我校山东省优秀体育传统项目学校和“国家级足球特色学校”的建设工作。合理规划体育课程，开好体育社团课程和比赛。开展好群体性体育活动，组织好高一韵律操比赛、高一高二校秋季田径运动会、大课间活动等。重视艺术教育，以省级艺术课题研究和《山东省普通高中艺术科目学业水平考试实施办法》为抓手，认真组织学生艺术素质测评和艺术学业水平考试。开展丰富多彩的艺术教育活动，举办好校园文化艺术节。继续探索我校综合实践课程设置安排，形成系统科学的综合实践教育课程体系。抓好卫生的保持和学生良好卫生习惯的养成教育，培养学生的劳动习惯和能力。

6. 加强学生社团建设。进一步推进社团的规范化管理，增强社团在学生中的号召力和影响力。各社团教师要创新活动形式和内容，探索社团课与学科教学融合工作。做好高一新生社团推介和纳新工作，组织开展优秀社团集体观摩和经验介绍活动。阶段性地展示学生的活

动成果，积极为学生提供交流与学习的平台。加大社团课程和成果的宣传力度，利用多种媒体平台，宣传社团活动的成果，继续提高社团活动的影响力。

7. 加强课程研究。加强对普通高中课程方案和各学科课程标准的研究，落实德育课程一体化的实施，强化学科育人功能，着力发展学科核心素养。深化教学改革，大力倡导探究式、合作式、项目式教学，重视实验教学、阅读教学，努力培养学生深度学习能力。深入研究以单元为主题的优课创建，发挥本教研组的集体力量，运用《教案的革命》两册书，找到适合本学科的大单元教学模式。

8. 加强高效课堂建设。深入研究“教学评”一致性实践应用，提升课堂教学有效性，努力建设“高效课堂”。继续推进学案导学和合作探究的课堂教学模式，提高学生的课堂参与度。教师的课时教案要体现教师的设计理念和上课的过程框架，让教案真正为课堂教学服务。开展汇报课、研究课、观摩课、示范课等多种方式的课堂展示活动，完善《烟台一中校内示范课管理办法》，加强对“三新教师”（新入职、新调入、新高二、新高三教师）的关注和培养，坚持“推门听课”和“汇报课”制度。组织学科带头人、骨干教师通过高三一轮复习示范课，高一高二高效展示课等形式，做高效课堂建设、教科研等方面的交流，让老师们学有目标，行有榜样。鼓励教师积极参加山东省“创课团队”活动，促进我校课堂教学改革的深入发展。

9. 落实听、评课制度。中层以上干部每学期听课不少于 30 节，听课数量纳入干部考核。每位教师至少听课 15 节，入职 6 年以内（含 6 年）的青年教师至少听课 30 节。教研组长、备课组长至少听课 20 节，其中跨学科听课不少于 5 节。“师徒结对”青年教师至少听课 30

节，师傅听徒弟课每周至少一节，每学期不少于 15 节。坚持实行“领导干部听课”和“推门听课”制度，干部、组长、指导教师和教研员听课后要即时检查教案，及时点评，落实“1+2 评研模式”。认真开展研究课、示范课的评课活动，分管领导要参加分管教研组的听评课活动，教研组的每一次听评课都要填写观评课记录表并上交教研室。

10. 增强科研意识，提高科研水平。坚持开展做高考题、研高考题工作。坚持“贴近、贴紧、贴实”教育教学实效的原则，各教研组要积极进行课题研究，踊跃撰写教育教学论文。已结题的教研组要运用课题研究成果，提升自己的教育教学水平，推动学校教育教学工作的不断改善和提升。推动跨学科教研协同发展。尝试学科融合教学的基础上，深化跨学科教研合作，在服务学生知识获得感的基础上，通过集体备课、教学研讨、课题研究等形式，提升整体教学质量与学生综合素养。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用，挖掘数字化运用潜能，赋能高中教学。

11. 加强教研组、备课组建设。东山与幸福两校区教研组、备课组要携起手来，做好“共创、共建、共研、共享”，促进两校区教学、教研融通发展，加快形成两校区深度融合、协同发展新局面。持续开展好两校区联合大教研活动，联动听课活动，继续开展同课异构活动，本学期东山校区举行的一轮复习示范课、高效课堂展示课，要求幸福校区教师参与现场听评课。每周教研活动都要坚持集体教研和备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。备课组长写好教研和集体备课记录，集体备课时间固定且研究探讨时间不少于 2 节课，做到“四定六统一”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一重点难点、统一练习、统一作业、统一进度、

统一考核),进一步规范教案、听课本、错题本的使用,尤其是要重视教案的规范性和完整性。继续实行教研活动分管领导督查制度和教研员参与检查制度。推动跨学科教研组协同发展,深化跨学科教研合作,提升整体教学质量与学生综合素养。历史组、英语组、语文组、数学组、地理组要进一步推动课程基地和省、市学科示范基地建设,历史组积极筹备,做好10月下旬举办的山东省历史学科基地“启成”论坛活动。其余教研组要认真规划,争创山东省和烟台市学科示范基地。

12. 抓好教学常规管理。教务处要落实“严管理、求高效、重落实”的监督评价原则,以规范教学行为促进教学质量的提高。要加强巡查,督促教师遵守调、换课制度,杜绝各类教学事故的发生;要抓好教学常规各环节的落实和检查反馈,继续坚持课前5分钟的练字活动,加强“五本一纸”(笔记本、错题本、作业本、拾零本、家校联系本、演草纸)的使用指导和管理,坚持在高一高二年级实行“周清月结”“双基达标”教学质量检测;落实“双减”要求,严控作业量,保证作业布置和批改质量;要坚持做好学生全员网上评教工作,督促教师改进教学;要高度重视各类考试安全工作,加强考风考纪教育,增强教师监考责任意识;抓好考试命题质量和考后分析工作,提高教师的命题能力和对教学数据的分析处理能力;进一步加强高考试题研究;加强实验室安全管理,重视实验教学,提高师生的实验操作水平,提升实验室、功能室有效利用;加强对图书馆、录播教室、微机室、心理疏导室等专用教室的管理,责任到人,安全操作,为教学提供优质服务;按照新课标的要求,结合全校教师工作能力的实际,从优化课堂教学的角度,开齐课程,开足课时,编排课表,继续做好教师课

时量的统计与公示工作。

13. 深入研究拔尖创新人才培养工作。拔尖创新人才培养是学校重点工作之一，要做到思想重视、措施到位、执行有力。坚持“三年一体化”的培养模式，做好选苗育苗工作，教务处做好顶层设计，各级部制定实施方案，班主任负责落实。做好优生“人人有导师，一生一方案”培优补弱工作，挖掘优生潜能，加强学生自主学习、合作学习，增强自信心，历练意志品质，重视心理调适。继续加强与全国知名高中学校之间的交流，利用好相关资源和网站，及时收集、整理、分析各类教学资料，借鉴名校的优生培养经验，把握高考试题的难易程度、命题方向，为优生做好指导。充分利用高校的优质资源，邀请高校知名专家、学者、教授给学生进行科普、励志讲座，点燃学生追求科学的激情，树立“学以报国”的远大理想，激发学生的学习热情，树立明确的学习目标。

教务处与各级部密切配合，加强学科奥赛辅导工作的规范化管理，通过奥赛培养学生意志品质，提升学习能力，为高考、强基校考笔试等打好基础；继续加强强基研究，吸取省内外学校的经验，提升对强基的重视程度，从高一开始就要有计划地为强基做好知识储备、参与途径、专业要求、目标确定、校考校测等方面的研究和准备，各年级因时制宜制定可行规划，重在执行；做好培训提升工作，培训工作要注意过程的一体性、阶段性和连贯性，对培养强基学生和拔尖优生的培训工作要体现层次性和科学性。做好少年科学院的启动工作，积极探索适合学校特色的培优模式，促进学校良性发展。

14. 加强国际班的教学研究和管理。加强对国际部教学及教材意识形态方面的动态管理，做好外籍教师的相关管理工作。抓好学生管

理和学风建设,完善学生管理的中加一体化模式。抓好中方教学工作,指导好高一选科,组织好高二合格考工作,抓好高三学生申校动员工作。做好宣传工作,进一步提升国际部的影响力和吸引力。协调好与葡萄山小学师生关系,防止出现教学、体育活动冲突,校内行车安全事故及校园霸凌事件,保证教育教学秩序稳定。