

古现第二小学 2024-2025 学年体育工作自评报告

学校基本情况：古现小学，专职体育教师 9 人，篮球场 2 块，足球场 1 块，体育器材室 1 个，多年来学校坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。认真落实体育工作条例，大力开展足球体育运动，坚持双大课间制度，确保学生每天的课外活动时间。

1. 在组织管理方面：学校成立了体育工作领导小组，组内成员分工明确，各自都能很好地完成自己的本职工作。学校将体育课纳入学校整体工作计划，按照国家课程标准设置体育课课时，落实阳光体育，制定阳光体育工作方案，制定具体的计划，组织实施，定期进行检查。

2. 在教育教学方面：在课程设置方面，严格按照国家课程标准设置，一、二年级每周 4 课时，三至五年级每周三课时。体育与健康课课时计划、备课齐全，要求教师根据教案上课，对学生进行体育课考勤考核登记，并将结果进入学生档案。制定阳光体育运动方案，要求各班认真执行实施，每学期召开一次学校运动会。开展体育艺术 2+1 项目活动，学校有 90%以上的学生掌握两项日常锻炼技能。定期对学生进行体育安全教育。

3. 积极开展“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师生体质。根据上级文件精神，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生良好

的锻炼习惯，有效的提高我校学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操一活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范大课间进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。针对有的年级大课间质量不高的情况，体育教师还组织了各年级的大课间评比，以比赛促质量，大大地提高了全校的大课间活动质量。学校的眼保健操则主要由导护生负责检查评比。我校的“大课间活动”则是我校体育工作的一大亮点，它内容丰富、形式活泼、组织有序，深受师生喜爱。以两操结合体质达标内容促进学生全面发展。使得我校形成良好的精神面貌，促进了学生的积极性和纪律性。

4. 搞好课外活动，提高学生的锻炼积极性。

课内课外紧密结合，加强学生的健身观念，能初步培养学生终身锻炼的体育观。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的学生运动会，鼓励全员参与。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级竞赛活动，如足球比赛、篮球比赛田径运动会、体质达标运动会等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的文体生活。而且又确保了每一个学生每天有一小时的体育活动，体育组鼓励学生自带体育器材：跳绳、毽子、乒乓球等体育器材回来，让他们在课间或活动课时间练习，丰富他们的课余生活；达到锻炼的目的。并掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学生的

锻炼积极性。

5. 齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初学校制定《健康标准》的达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在栾文虎副校长的领导下，由体育组牵头，以全体班主任为组织者，以体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动，主要是进行了 50 米、50 米 × 8 往返跑、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、坐位体前屈等项目的测试。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校学生的测试成绩优秀，健康测试合格率达 95.25%，其中优秀占 9.59%，良好占 44.14%。

我校还不断开展体育健康教育，充分开展室内课（由于天气原因），不断为学生讲解如何用眼、如何预防运动损伤等帮助学生更好的保护自己。

六、持之以恒，科学训练；勇创佳绩

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。为更好地统筹安排各

教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地、运动器材的五落实，学校行政办公室和体育组及早地制订了切实可行的体育类竞赛的训练分工计划和各训练队的训练规划。

一年来，我校的体育有了大幅度的提高，并受到上级各部门的肯定和好评。但我们还有很多地方做得不够好，不够细的，有待我们不断去提高。体育工作任务比较重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥团队、拼搏、奉献的精神。希望上级领导多关心支持我们的体育工作，共同努力，同时要继续发展我校的优势，使古现第二小学体育工作再上一个台阶，让体育这朵梅花开得更艳。