

烟台经济技术开发区高级中学

2024-2025 学年教学研究活动

时间：2024 年 9 月 18 日 地点：办公楼三楼西会议室

主持人：孙忠华校长

教研主题：深入课堂细把脉，诊断教学促成长

为进一步提升教师专业能力，落实学校建设高效课堂要求，打造高质量课堂，我校于 9 月 18 日启动了高三课堂教学诊断活动。此次活动由教研室组织，覆盖九大学科，旨在系统落实课堂教学“五四三”流程，提升课堂教学的针对性和教学过程的有效性。

第一阶段：诊断课堂展风采

语数英教研组备课组通过有效组织教师研讨，研磨课堂教学范式，以落实“五四三”教学流程要求为目标，精心打造了高三一轮复习诊断课，分别由语文组邵思琪老师、数学组邢华老师、英语组裴俊玲老师进行了精彩展示。

第二阶段：组内评议促进步

在诊断课展示之后，大教研组包组领导带领教研组的老师们进行了深入的评课议课活动。老师们从不同角度出發，提出了宝贵的意见和建议，共同探讨如何让每一堂课都能助力学生成长。

第三阶段：教师反思促提升

展示和评课之后，老师们进行了深刻的自我反思。回顾了自己的教学过程，思考如何更好地激发学生的学习兴趣，提升课堂的深度与广度，提高课堂教学质量。

第四阶段：学科复盘深剖析

在课堂教学诊断反馈会议上，语文、数学、英语三位教研组长对诊断课进行了复盘。他们分享了课程的亮点，也坦诚地指出了不足之处，并提出了改进的措施。

石宝海主任就外出参加的郑州学科备考研讨会，作了简要的分享和交流。指出教育工作是一项长期而系统的工程，需要教师们持续不断地学习、实践和反思。他建议教师们应积极拥抱变化，勇于创新，同时保持对学生的耐心和关爱，以培养出更多优秀的人才。

校长总结：以课堂建设为抓手，提升教育教学质量

李环校长就语数外诊断课做了阶段性总结，高度肯定了语数英三个学科组的扎实工作，并对其他教研组及今后的教学工作提出要求。李校长指出，提高教育教学质量，首先要从课堂的广度和深度上入手。要在保障课堂容量的基础上提高学生的参与度和投入度，让每一位学生积极参与课堂，引导学生思考。教师要聚焦于学生活动的设计，针对不同层次的学生选择不同的教学方法。