

烟台船舶工业学校艺术教育发展工作报告

（2024-2025 学年度）

艺术教育是素质教育的重要组成部分，是培养学生审美能力与人文素养的关键路径。2024-2025 学年，烟台船舶工业学校深入贯彻党的教育方针，以全面推进素质教育为目标，以普及与发展艺术教育为重点，扎实推进艺术教育课程改革，弘扬中华优秀传统文化艺术，致力于培养学生感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力，为学生的终身发展奠定坚实基础。现依据山东省教育厅相关要求，结合本学年艺术教育工作实际，将具体情况总结如下。

一、强化顶层设计，健全艺术教育领导体系

学校领导班子高度重视艺术教育，深刻认识到艺术教育在落实立德树人根本任务、提升学生综合素质方面的重要意义，将艺术教育作为学校素质教育的核心内容重点推进。为此，学校成立了以校长为组长的艺术教育工作领导小组，并安排两名副校长分别负责艺术教育的不同领域工作。同时，教务处、学生处及各专业部协同合作，将艺术教育纳入学校德育工作重点范畴。

每学期伊始，学校组织全体教师深入学习上级部门下发的艺术教育文件及相关规定，确保教师准确把握政策导向与教学要求。在学校整体工作计划中，对艺术教育工作进行细致规划与具体安排，并严格监督落实。在推进艺术教育的过程中，注重艺术与德育、智育、体育的有机融合，通过艺术教育带动其他各育协同发展，实现学生的全面成长。

二、严格课程管理，夯实艺术教育教学基础

学校严格遵循国家教学计划要求，开齐开足音乐、美术等艺术课程，以课堂教学为核心，全面推进艺术教育普及工作。在艺术课程教学管理方面，教务处建立了完善的课程管理制度，对教材征订、教学标准制定、教学计划拟定、教学进度安排等关键环节进行严格把控。

通过规范的管理流程，确保艺术教育课程有序开展，切实保障教学质量。同时，学校积极探索创新教学方法与模式，鼓励教师结合职业教育特色与学生实际需求，设计生动有趣、富有启发性的艺术课堂，激发学生对艺术学习的兴趣与热情。

三、优化师资配置，打造专业艺术教师队伍

目前，我校在籍中专学生 2754 人，专任教师 254 人，开设 68 个教学班。为满足艺术课程教学需求，学校配备了充足的艺术教学场地，包括 2 个舞蹈教室、2 个形体室、2 个电钢教室、22 个钢琴教室、2 个声乐教室以及 2 个美术教室。在师资配备上，学校拥有音乐专兼职教师 8 名，美术专兼职教师 4 名，所有艺术教师均具备本科及以上学历，学历水平达到国家规定标准，且专业结构、职称结构合理，教师队伍稳定性较高。

我校艺术教师始终秉持爱岗敬业、为人师表的职业操守，在教学过程中注重教书育人，培养学生的艺术素养与综合能力。他们具备先进的教育理念，拥有较强的课堂教学能力以及组织、辅导艺术活动的的能力。同时，教师们积极参加市、区及学校组织的各类业务培训，不断提升自身专业素养与教学水平，为艺术教育工作的高质量开展提供了有力保障。

四、完善管理机制，推动艺术教育持续发展

学校设立专门的校级领导分管艺术教育工作，并建立了系统的艺术教育工作制度，将艺术教育纳入学校长期发展规划，在年度工作计划中详细部署艺术教育工作内容。为促进艺术教育教学质量的提升，学校建立了校本教研制度，成立艺术教研组。教研组定期组织开展教研活动，鼓励教师进行教学研究与改革创新，形成了浓厚的艺术教育科研氛围。

在教师队伍建设方面，学校不断加大投入力度，在职称评聘、奖励、进修、培训等方面，确保艺术教师与其他学科教师享有同等待遇。同时，将艺术教师承担的课外艺术活动辅导工作计入工作量，并对在艺术教育工作中取得优异成绩的个人给予表彰与奖励，充分调动教师的工作积极性与创造性。



五、加大经费投入，改善艺术教育硬件条件

教育基础设施是艺术教育顺利开展的重要物质保障。学校高度重视艺术教育经费投入，不断优化艺术教育条件。

2023年新校区投入使用，学校专门划拨130.7万元用于艺术教育设施建设。目前，学校已建成功能齐全的排练厅、钢琴室、舞蹈室、声乐室、画室等专用教室，并配备了钢琴、音响、调音台、点唱机、照相机、摄像机、多媒体教学一体机以及各类训练器材等先进设备。

各类公共艺术教育场地功能完善，基本能够满足公共艺术课程教学与文化艺术活动的需求。然而，随着学校艺术教育工作的不断发展，在设备器材购置与教师配备方面仍存在一定的提升空间，学校将持续加大投入，进一步优化艺术教育硬件环境。

六、丰富活动形式，提升学生艺术实践能力

课外艺术教育活动是学校艺术教育的重要延伸与补充。学校通过多种形式开展丰富多彩的课外艺术教育活动，活跃校园文化氛围，全面提升学生的艺术素养。

（一）常态化开展社团活动

学校将艺术教育常规工作作为重点任务，坚持课内与课外相结合、普及与提高相结合的原则。一方面，要求艺术教师精心设计课堂教学，提高课堂教学质量；另一方面，依托第二课堂广泛开展课外、校外艺术教育活动。学校开设了合唱社团、舞蹈社团、钢琴社团、书法社团、绘画社团、管乐社团、篮球社团等 30 余个社团组织，并明确要求每位辅导教师负责一个社团，确保各专业部形成艺术教育特色，学生能够发展个人特长。辅导教师认真制定详细的活动计划，每周定时定点开展社团活动，为学生提供了广阔的艺术实践平台。



（二）结合节日开展主题活动

学校紧密结合重大节日，举办丰富多彩的综合性校园艺术活动。如“文明校园唱祖国”大合唱比赛、“迎新年文艺汇演”、“社团展演”、“教学成果展”、“技能文化节展演”等。这些活动不仅丰富了校园文化生活，也为学生提供了展示艺术才华的舞台，取得了显著的育人成效，深受师生欢迎。



（三）积极参与各级艺术赛事

学校鼓励学生积极参与各级各类艺术比赛，组织学生参加全区、全市中小学生艺术教育相关活动。在烟台市中小学生艺术节艺术展演活动中，我校学生踊跃参与舞蹈、合唱、朗诵等表演项目。各班级围绕活动主题，精心组织筹备，开展了形式多样、内容丰富的艺术活动，营造了“班班有活动、人人都参加”的热烈氛围。通过参与这些赛事活动，学生们在展示自我的同时，也与其他学校的学生进行了交流学习，进一步提升了艺术水平，推动了学校艺术教育工作的创新与发展。



七、营造艺术氛围，优化校园文化艺术环境

学校始终致力于为学生创造良好的校园文化艺术环境。本学年度，学校充分利用校园空间，通过艺术作品展示、文化宣传栏布置、艺术主题活动开展等方式，营造了浓厚的艺术氛围，使学生在潜移默化中受到艺术的熏陶，提升审美情趣与文化素养。

在未来的工作中，烟台船舶工业学校将继续坚持以学生发展为中心，不断完善艺术教育体系，加大投入力度，创新教育教学方法，丰富艺术教育活动形式，努力提升艺术教育质量，为培养更多具有较高艺术素养与综合能力的高素质技术技能人才而不懈努力。

烟台船舶工业学校

2025 年 6 月