

烟台船舶工业学校 2023 年工作计划

2023 年是职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的收官之年，也是首批省高水平学校建设的攻坚之年。全年工作总的思路是：以高水平学校建设为抓手，以新校区投用为契机，以内涵提升为核心，聚焦“提高质量、升华内涵、打造品牌”，全面推进教育教学改革创新，奋力争创首批国家级优质中职学校。

一、指导思想

全面加强党的领导，以党的二十大精神为指导，牢牢把握职业教育类型定位，加强党组织班子自身建设措施，认真落实党组织理论学习、“第一议题”等制度，不断地提升干部的能力素质。全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》四个文件精神，着力深化办学模式、培养模式、课程模式、教学模式、评价模式改革，创新学生德育模式、管理模式，加强社会服务能力建设，提升治理能力和治理体系现代化水平，持续推进开发区职业教育走在前列，领跑区域职业教育高质量发展，打造职教创新高地建设“山东样板”。

二、重点工作和主要目标

（一）新校投用。做好新校区设施设备招标采购及安装调试、老校区整体搬迁和食堂、宿舍、教室等配套，校园文化建设等工

作。加快推进小二期食堂、学生宿舍和风雨操场，确保按期完成，确保正常投用。实现办学条件全面提档升级，建设高水平现代化学校。

（二）安全稳定。做好安全教育培训、隐患排查整改、校外实习安全等工作，确保不发生重大安全事故，筑牢学校安全铜墙铁壁。做好常态化疫情防控工作，确保师生身体健康。做细做实心理异常、体质异常、家庭异常等特殊学生群体关心关爱工作，保障学生身体生命健康安全。全面做好舆情管控，强化矛盾疏导化解，建设和谐文明校园。

（三）队伍建设。以基层党组织建设带动队伍建设，强化师德师风建设，打造作风优良、能力突出、执行有力的中层干部队伍，建成一批名师、名班主任工作室，引领带动教师队伍整体提升。举办教职工文体活动，丰富精神文化生活，凝聚学校发展内生动力。全面开展优质课、教学能力大赛、青年教师达标、技能比武等各项赛事活动，促进专业化成长。坚持问题导向加强职教科研能力建设，发挥校本科研的基础性和先导性作用，服务教育教学能力提升。

（四）德育创新。将疫情防控好的做法和经验固化形成学生管理做法，深化学生“五严禁、八不准”管理。教育育人与活动育人并举，开展丰富多彩的学生文体活动，举办学校春季运动会和技能文化节活动。全面推进德育“三全”育人，突出社会主义

核心价值观和工匠精神培育，组织开展学生思想品德、学业水平、艺体素养、职业素养和社会实践评价，培养学生综合素养，促进个性化发展，打造学生德育创新品牌。

（五）招生就业。扩大办学特色宣传，做好区内生源稳定，扩大区外优质生源，抓好三二连读、职教高考招生，提高生源整体质量。完成全年招生计划 1000 人。加强行业企业调研，了解企业人才需求，举办大型招聘会，提高毕业生就业质量，就业率保持 98%以上。

（六）技能大赛。全面总结技能大赛经验，强化技能大赛指导教师团队和选手梯队建设，规范大赛指导训练过程管理，提高大赛整体质量和水平。目标：市赛一等奖 7 个、省赛一等奖 1 个。

（七）合作办学。深化产教融合、校企合作，推进校企协同育人。分层分类调研行业企业 100 家以上，切实了解人才需求信息，新增校企合作项目 3 个以上，引入企业技术和人才，赋能破解人才供需“两张皮”困境。引入德国莱茵科斯特等优质教育资源，提升学校办学理念、专业建设整体水平，打造智能制造高端技能人才培养高地。

（八）项目建设。统筹推进省高水平学校、省职业教育教学改革研究课题、青年技能名师、齐鲁名师名班主任、齐鲁名校长领航工作室、省品牌专业、省名师工作室、省在线精品课程、省教学创新团队等项目建设。规范项目建设管理，及时跟踪项目进

度，收集整理项目成果，高标准完成各级各类材料的起草、上报和平台上传，高质量展示学校项目建设成果。全面做好省高水平学校项目建设中期验收检查工作，确保领先优势。

三、工作措施

（一）做好新校区投用准备工作

成立新校区投用准备工作领导小组，制定和实施工作方案、工作配档，统筹推进各项准备工作。组建招标采购、老校搬迁、综合保障、基础配套、固定资产、校园文化等工作专班，挂图作战，倒排进度，对账销号，全速推进，确保新校区投用后师生学习、工作、生活条件成熟，教育教学各项工作正常开展。严格按照时间节点推进相关工作。加快推进项目招标。按照招标采购流程及时发布招标公告，3月份完成招标。4—5月份完成招标设施设备购置和安装调试。6月中旬全面启动老校区整体搬迁，到8月中旬完成老校区搬迁、搬迁实训设施设备安装调试等。加快完善各专业部办公室、教室、功能室、智慧教室、实训室等优化配置，凸显整体性、高端化、特色化处室

（一）夯实安全稳定基石。牢固树立安全稳定第一的思想，多措并举筑牢安全稳定“压舱石”，构建人人参与的安全稳定网络，打造平安和谐校园。

创新安全管理工作机制，建立重大危险源监控体系，形成完备的应急处置工作体系，全面落实安全主体责任。继续加大安全投入，提高人防、物防、技防水平，

1. 强化责任落实。全面落实安全工作“一岗双责”制度和安全风险、安全责任、隐患整改三个清单，层层签订安全责任书，强化学校安全管理制度和规范落实、落地、落细。继续实施安全管理员制度，加强物防、技防建设，用好监控，把好门卫关，提升学校安全管理的制度化、规范化水平。做好学生保险工作。

2. 抓好教育培训。一是抓好教师教育培训。定期召开安全工作会议，组织、参加专题培训和警示教育等多种形式的安全教育培训，着力开展安保、消防、用电、实训、食品等特殊岗位安全培训，落实安全责任和要求。二是抓好学生教育培训。把安全教育纳入课堂常规教学。重点抓好实训教学、体育教学和实习教学的安全教育。抓好“安全教育月”和寒暑假等重要节点的安全教育，广泛开展法治、交通、食品、消防等主题教育活动。加强应急演练，每月开展一次应急演练活动，增强安全意识，提升应急反应能力。抓好安全教育平台的管理，及时组织平台的学习和资料上传，保证完成率达到 100%。

3. 严抓安全隐患排查、整改。一是切实做好校舍和水、电、气等重点区域的安全隐患排查整改工作。每周开展一次宿舍、实验实训室、食堂、超市等重点区域安全大检查，每月开展一次安

全隐患全面排查，建立和落实安全隐患整改销号制度。二是每月开展学生管制刀具排查。三是做好防校园欺凌工作。落实教育部《加强中小学生欺凌综合治理方案》，开展防校园欺凌、反暴力伤害宣传教育，及时做好校园欺凌排查、化解工作，严肃处理校园欺凌事件，构建和谐平安校园。四是做好特异体质学生筛查和保护工作，防止意外伤害发生。

4. 强化安全督导考核。坚持常规检查与专项检查相结合，综合检查与突击检查相结合，定期检查与不定期检查相结合，及时发现隐患，落实整改。安全检查结果纳入部门和个人目标责任制考核。进一步做好安全管理材料报送和档案建设。健全完善安全责任追究制度，实行重大安全责任事故一票否决制度。

（二）强化基层组织建设，打造党建品牌。以学校“三结三促”党建品牌、局“一校一品”党建品牌和烟台市教育系统基层党建示范点创建活动为抓手，全面加强新时代基层组织建设。一是把党的政治建设摆在首位，严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，严格执行民主集中制，毫不动摇坚持和完善党的领导。二是深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实做好“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，积极推进“学习强国”教育学习，引导党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，敬业修德，争做“四有”好教师。三是创新开展基层党建“质量提升年”活动。深入学习贯彻《中国共产党章程（2017

年版)》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等文件精神,着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,坚定理想信念,勇于担当作为,发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加快先进青年教师的培养考察,壮大基层党组织队伍,创建更加过得硬、叫得响的特色党建品牌。四是加强党风廉政建设。全面落实党风廉政建设主体监督责任,深入贯彻落实八项规定,坚决反对“四风”。加强对招标、采购、工程、保险、食堂等重点领域、人员的监督管理,确保不出问题。

(三) 深化队伍建设改革, 打造专业化创新型教师队伍。

全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,以师德师风建设为抓手,开展分层分类培养,引领教师专业化发展,建设高素质专业化创新型教师队伍。

1. 抓好师德师风建设。实施师德师风建设工程,完善《烟台船舶工业学校师德师风方案》,健全师德建设长效机制,推动师德建设常态化长效化。创新师德教育,引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一。深入推进“坚持立德树人 回归教育初心”教育理念大讨论活动,开展丰富多彩的师德师风建设实践活动,发掘师德典型、讲好师德故事,形成强大正能量,弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德。

2. 强化四支教师队伍建设。一是抓领导班子建设。抓班子学

习研究。通过理论学习、调查研究、项目引领、读书交流、考察培训等多种形式，提高班子成员的理论水平和业务素质，增强发现问题、分析问题和解决问题的能力，提升科学决策水平。抓表率示范作用。领导班子自觉增强“四个意识”，与上级和学校保持一致。敢于担责、履责、问责，主动想事、谋事、干事，分管的工作能够不打折扣、独当一面完成，做中层干部和教师的示范、表率。

二是抓干部队伍建设。多种形式强化处室主任、专业部长及管理人员全员培训学习，提高思想政治素质、专业水平和管理服务能力，增强责任意识、质量意识、合作意识、服务意识，自觉与学校党总支保持高度一致，提高干部队伍执行力。

三是抓教学团队建设。以“多能型”教学团队建设为目标，以省职业院校教学团队建设为引领，带动校级教学团队建设，培养认定校级教学团队2—3个。继续实施教师培养名师工程、青蓝工程、综合素养提升工程、学历提升工程、技能提升工程、课堂教学能力提升工程、教研能力提升工程、信息化应用能力提升工程等“八项工程”，开展青年教师教学基本功大赛、信息化教学比赛、技能大赛等赛事活动，培养学科（专业）带头人5人、骨干教师10人。加强教师培养管理，落实各类教师专业成长计划，实施好教师继续教育学分制管理办法。规范外聘教师管理。强化日常考核管理，实行优胜劣汰，考核结果与聘任使用、工资晋升挂钩。

四是加强班主任队伍建设。创新班主任培训形式，采取以老带新和

走出去、请进来等多种形式提高班主任素质和能力，特别是培养提高年轻班主任的素养。建设好名班主任工作室，发挥名班主任工作室和名班主任示范作用，带动班主任队伍班级管理能力的整体提升。开展班主任工作研究，编写《烟台船舶工业学校班主任工作手册》。组织开展班主任技能大赛，继续开展名班主任、优秀班主任、班主任新星、样板班级等评选活动。

3. 强化名师培养，引领优秀团队。以名师、名校长培养为核心，培育优秀教师团队。做好第二批齐鲁名师、名校长和第三批烟台市名师建设工程人选培养工作，发挥名师工作室、名班主任工作室在管理提升、教师培养、教学改革、学生管理、技能大赛、项目建设、教学研究等重点工作中的引领示范作用，加快班主任、青年骨干教师培养，培育优秀教师团队，打造职业教育领军人才。

（四）深化学校内部治理，提升常规管理水平。

深化落实教育部“职业院校管理水平提升行动计划”《山东省职业院校基本工作规范》《烟台市教育局关于进一步加强职业教育内涵建设的意见》（烟教发〔2016〕12号），深化学校内部治理，全面提高学校常规管理的规范化、精细化、科学化水平，争创首批“烟台市职业教育内涵建设示范性学校”。

1. 完善内部治理结构。一是完善教职工代表大会，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，发挥教职工代表大会参与学校重大决策的作用。二是引导企业参与校企合作改革，增强办学

活力，扩大办学影响。三是完善家长委员会。创新家长委员会工作机制，召开第一届家委会第四次会议，搭建学校和家庭有效沟通的桥梁，努力营造学校教育良好的外部环境。四是完善工会组织，组织开展工会活动，做好教职工服务工作。五是持续开展“商业广告、商业活动进校园排查整改”活动，禁止教职工在校内从事商业活动，尤其是网上代购、网上购物、出售土特产等，发现一起，整改一起，通报查处一起，纳入部门考核和个人师德考核。六是做好信访稳定工作，及时排查、化解矛盾，促进和谐发展。

2. 深化体制机制改革。一是深化学校体制机制改革。按照工委管委和局党委要求，全面深化学校体制机制改革，打破旧体制，实行全员聘任，建立能上能下、多劳多得的用人机制，激发教师队伍活力，调动干事创业的积极性。创新工作机制，建立“周调度、月通报、季汇报”工作机制，提高执行力。二是完善考核激励机制。实行全员量化考核，严格请销假等考勤考核，突出质量考核。部门考核与部门领导个人考核并重，职责工作考核与要点工作考核并重。完善《烟台船舶工业学校处室单项工作考核通报制度》《烟台船舶工业学校专业部评议处室制度》，每月一次评议、通报，纳入考核。完善《烟台船舶工业学校教职工年度考核办法》等制度，严格按照考核结果评先树优、计发绩效工资、推荐技术职务评审与聘任，充分调动各部门和教职工的自觉性和主动性。

3. 全面推进 5S 管理。全面推进办公室、教室、车间（实训室）、公寓、食堂等的 5S 规范管理，强化 5S 管理的督导考核，培育一批 5S 管理样板，实现 5S 管理的日常化、长效化，确保实效。

4. 开展烟台市文明校园创建活动。按照《烟台市文明校园创建管理办法》《烟台市中小学文明校园测评细则》做好创建工作。做好创建工作的档案建立和管理。

5. 规范公车管理。严格执行公车改革制度，合理安排公务用车，节约运行成本。

（五）全面深化教学改革，提高人才培养质量。

以规范课堂教学常规管理为抓手，对照国家职业资格证书调整，对接《烟台市教育局办公室关于加快推进中等职业学校专业优化调整的通知》（烟教办发〔2019〕3 号），进一步优化专业设置，深化教学改革，突出技能特色，做大做强优势专业，打造特色品牌专业。

1. 优化专业设置，打造专业品牌。一是完善专业建设规划。落实烟台市教育局《关于加快推进中等职业学校专业优化调整的通知》精神，结合开发区产业发展，科学规划专业调整，逐步推进专业整合、撤并，控制专业总量。按照“专业—专门化方向—核心技能—核心课程—教学项目”的路径完善各专业建设思路，编制包含专业设置调整、专业文化建设、人才培养模式、教学模

式、评价模式、教学团队建设、校企合作育人、实训能力建设、专业辐射与服务、人才培养质量提升等内容专业建设三年规划。修订印发《烟台船舶工业学校专业建设三年规划(2019—2021年)》。二是创新专业建设模式。构建“高校(高职)+企业+专家+项目+名师”“五位一体”专业建设新模式。每个骨干专业对接一所高校(高职)，合作一个大企业，引进一个校企一体化育人项目，引入一名行业企业专家，培养一名学科带头人，做大做强骨干专业。抓好模具现代学徒制班、计算机现代学徒制班、联想服务器专班、时光坐标专班、汽车“中德诺浩”专班特色培育，形成可复制的典型案例并推广，打造特色专班建设成果。重点培育电子商务、计算机、会计等新的骨干专业。三是传统专业转型升级。适应开发区智能制造转型发展需求，拓展传统专业方向，尝试开设无人机应用技术、工业机器人、新能源汽车等专业方向。四是优化春季高考办学。完善和实施春季高考管理办法，确保春季高考质量稳定提升。五是做好中高职专业衔接，提高五年制高职贯通培养质量。

2. 推进课程改革。完成省示范校建设课程改革任务。一是开发课程标准。机电、焊接、汽车3个示范性专业分别开发修订各3门专业技能课《课程标准》。会计电算化、模具制造技术、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、学前教育、数控技术7个规范化专业分别开发修订3门专业技能课《课程标准》。二是

开发校本教材。机电、焊接、汽车 3 个专业各开发一门与《课程标准》向对应的校本教材。会计电算化、模具制造技术、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、学前教育、数控技术 7 个规范化专业各开发一门与专业技能课《课程标准》相对应的校本教材。三是遴选已开发专业技能课校本教材 6—9 门出版。四是做好山东省职业教育精品资源共享课程建设。

3. 深化教学改革。一是改革教学模式。深入推进公共基础课和专业技能课教学模式改革，明确任务书、路线图、时间表。完善提升焊接专业“双元七步”、汽车专业“五员六步”等教学模式，并在专业群普及推广。举办第七届教学成果展。二是改革评价模式。全面开展听评课活动，分管校长 20 节/学期，教学中心主任、副主任 30 节/学期.人，专业部长 30 节/学期，教学部长 35 节/学期，教师 15 节/学期，并实施课堂教学能力评价。完善汽车、机电专业评价模式改革，组建第三方教学评价机构，创新教学评价机制，建立教学评价工作制度，构建“过程+结果、定性+定量”教学评价模式，提高教学评价的科学性、实效性。继续扩大教考分离，力争实现重点学段、学科校际联考联测。

4. 规范教学管理。一是规范教学常规。完善学校和专业部二级教学管理机制，坚持巡课和听评课制度，严格教学纪律和课堂管理，规范课堂教学行为，促进教学质量提升。定期召开教学工作会议，及时研究解决教学工作中的重大问题。二是严抓教学计

划落地。严格执行教学计划，每学年、学期，由学校统一审核专业部教学计划，经批准方可实施。专业部调整教学计划，需提前申报学校经同意后执行。强化教学计划执行。专业部定期开展教学计划执行情况自查，并填报《烟台船舶工业学校教学计划执行情况自评表》。学校定期或不定期开展教学计划执行情况检查，每学期期中、期末各通报一次，通报结果纳入部门考核。三是做好学籍、教材、图书和实训耗材的管理工作。

5. 抓好技能大赛。一是抓好大赛团队建设。强化技能大赛指导教师和选手团队建设，完善大赛人才选拔和培养长效机制，加强指导教师和选手培养。完善和实施科学的大赛训练方案，规范训练过程指导和管理，提高大赛训练水平。技能大赛全年指标，市赛一等奖 7 个、省赛一等奖 1 个。二是抓好学生技能整体提升。切实抓好教师和学生校级技能大赛，带动技能教学质量整体提升，技能考证参考率和合格率分别达到 100 %和 80 %。

6. 构建教学质量保证体系。一是全面推进质量年度报告。完善学校质量年度报告制度。借鉴教育部和省教育厅职业教育质量年度报告数据平台，遴选实用的数据管理平台，开展学校人才培养质量数据采集与分析，建立和实施专业部质量年度报告制度。完成学校质量 2019 年度报告。二是推进教学工作诊断与改进。完善《烟台船舶工业学校教学诊断与改进工作实施方案》，召开教诊改工作推进大会，加强教诊改工作学习培训。建立教诊改专

家委员会引领，职教集团和专指委指导，学校、处室、专业部组成的五层内部诊改机构。开展模块化、专题化、程序化、常态化教学工作诊断与改进，力争三年时间完成首轮诊改，率先申请上级复核，架构起全面、系统、科学、长效的教学工作质量保证体系。

（六）培养学生综合素养，促进学生个性化发展。

以立德树人为根本，全面贯彻《中等职业学校德育大纲(2014修订)》（教职成〔2014〕14号）《山东省中等职业学校学生综合素质评价实施方案》（鲁教职发〔2017〕1号）精神。实行德育工作全程、全员、全方位育人，突出社会主义核心价值观和工匠精神培育，全面开展学生思想品德、学业水平、艺体素养、职业素养和社会实践评价，培养学生综合素养，促进个性化发展。

1. 实施德育工作水平提升行动。一是深化德育教学改革。发挥德育课程对学生德育教育的主渠道作用，贴近学生、贴近职业、贴近社会、贴近时代，有针对性地开展学生思想政治教育、法制教育、职业道德教育、创业教育和心理健康教育，促进学生全面发展和综合职业能力形成；公共基础课教学、专业课教学、实训实习教学、技能大赛等，要结合专业、职业特点进行职业理想、职业意识、职业道德和创业精神教育。二是开展德育实践。深入开展“新时代好少年”“我为祖国点赞”“学习新思想 做好接班人”等主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观活动。

组织开展公益性实践活动、青年志愿者活动，开展第三届“最美船校生”评选活动。开展“一部一品”“一班一品”“一生一品”创建活动，形成典型经验成果，打造德育品牌。

2. 开展修身养德序列化教育。一是加强学生法制、安全、健康等专项教育，增强学生法制意识、安全意识和自我保护救护能力。全面开展学生心理健康教育，扩大学生心理咨询疏导，健全学生人格心智。二是深化学生修身养德教育。深入开展学生行为养成教育、文明礼仪教育、传统文化教育、红色文化教育。组织第四届“道德之星”学生评选活动。三是广泛开展学生文体活动。加强学生社团活动，扩大社团规模达到25个以上，规范学生社团管理和考核，打造学生社团品牌。举办第五届学生社团成果展示大赛。举行校级运动会等大型体育赛事。

3. 加强学生会、团委建设。严格学生会干部、团委干部的选拔、培训、任用和管理，提升学生会干部管理水平和能力。尝试推行学生会项目管理工作法，发挥自我管理和模范带头作用。

4. 做好学生实习管理工作。全面落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，加强学生跟岗实习、顶岗实习管理。做好与实习企业的协调沟通，签订好三方协议，规范组织学生实习工作，强化学生实习管理，严格实习教学考核。强化学生实习安全教育和保障，保障学生安全和合法权益。

5. 推进学生创业教育和创业实践。开展创业教育、推广课程、

模拟实践“三位一体”创业教育模式创新。坚持围绕专业搞创业，因地制宜广泛开展学生创业实践活动，培养学生创业新星。

（七）抓好招生、就业和社会培训。

1. 提高生源质量。优化招生结构。扩大三二连读招生规模，适当控制中专招生规模，三二连读招生力争达到招生 700 人，提高生源质量。全年全日制在校生招生计划 900 人。一是继续推进网络招生，做好网络招生培训和宣传，实现全员招生。二是做好区内招生宣传和生源稳定工作，减少生源流失。扩大区外招生宣传，实现周边县市全覆盖，拓展外地生源招生。三是严格招生管理。严格执行教育部招生工作“六不准”“十严禁”“十公开”要求，落实诚信招生、阳光招生政策，不招收成人学历学生，不挂靠和异地办学，不有偿招生。

2. 拓宽就业渠道，提高就业质量。巩固校企合作关系，及时跟进新建、扩建大项目，多渠道促进学生就业，拓展区外就业。多形式开展就业指导，提高针对性和实效性。举办大型学生实习就业招聘会，落实好毕业生就业安置，完善实习就业学生跟踪服务。学生就业率 98%，优质就业率 85%，就业满意率 80%。

3. 做好成人学历教育和社会培训管理。做好开放教育学籍管理、教学管理、考务管理和毕业证书管理等工作，确保学员考试通知率 100%、参考率 70%、及格率 95%。巩固好已有培训项目，提高培训质量。积极开展社区教育活动。

（八）深化产教融合、校企合作，推进校企一体化育人。

全面贯彻落实《山东省人民政府办公厅关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》（鲁政办发〔2019〕2号）《烟台市人民政府办公室关于推进烟台市职业教育产教融合创新发展的意见》（烟政办发〔2018〕29号）精神，全面推进产教融合、校企合作，提高人才培养质量。

1. 深入行业企业调研。做好区内扩建和新建项目跟踪调研，深化已有合作企业调研，掌握行业企业人才需求动向，征求企业对学校专业设置、人才培养、课程设置等方面的意见建议，寻求校企合作新的切入点、契合点，拓宽校企合作的宽度和深度。

2. 深入推进产教融合、校企合作项目建设。一是深入推进模具、计算机2个专业现代学徒制试点工作，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进“双导师”师资队伍建设，共同实施教学改革、教学评价和培养模式，形成推广已取得的建设成果。二是加快推进省级骨干职业教育集团项目建设，提升集团发展内涵。做好全国职业教育集团化办学信息统计系统数据填报工作，建设好集团网站。四是做好烟台电子信息产教联盟建设工作和烟台市职业教育“三创”中心建设工作。

3. 引入外部优质资源，深化产教融合。积极推进与德国陆科思德集团等国外教育培训机构的合作，引入先进的技术专家、专业课程、资格证书等，加快高端人才培养协作。

（九）加强文化、宣传，提升发展新内涵

1. 打造文化建设新亮点。精心打造市局“技能文化节”节目，形成学校技能文化新亮点，开展弘扬工匠文化和工匠精神。

2. 树立学校宣传新形象。围绕学校重点工作加强信息调研和新闻宣传，提升学校良好形象，增强开发区职业教育的影响力和吸引力。一是做好校内媒体宣传。利用学校宣传栏、广播站、电子屏、网站和微信平台等多种媒介，第一时间宣传学校好人好事，讲好学校故事。二是扩大校外媒体宣传。做好学校办学成果的凝练总结，制作学校宣传册，做好“职业教育活动周”宣传活动，彰显学校办学特色和优势，打造开发区职业教育靓丽名片。完成局下达的信息稿件宣传任务。三是做好来访接待。及时和来访单位做好来访对接、协调工作，制定好来访接待方案，精心组织好来访座谈和参观，展示学校良好形象。

3. 强化舆情管控。一是加强对微博、微信、网站、论坛、博客等信息传播平台的监测工作，提高对突发事件、负面信息的预警能力。二是及时全面了解事件情况，第一时间作出反应，正面引导社会舆论，把握舆论的主动权。三是实时跟踪把握事件后期发展动态，采取应对处置措施，防止重大舆情危机发生。

（十）抓实教科研工作，促进教师专业化发展。

1. 做好 2017 年省教改立项项目结项验收准备工作，加快推进省 2019 年教改立项课题开题、中期研究和市“十三五”规划

课题、年度课题的中期研究工作，形成优秀成果。深入推进市《中职“五位一体”德育课程体系的构建与实施研究》承担内容的相关研究。

2. “请进来”与“走出去”相结合，加强教师教科研工作培训，促进教师专业化成长，提升整体教科研水平。

3. 规范教科研活动管理。开展学校教科研优秀成果评选表彰活动。全年发表国家级论文 30 篇。

（十一）强化基础能力建设，改善办学条件

1. 推进信息化建设。认真落实教育部《教育信息化“十三五”规划》《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》（教职成〔2017〕4号）、《山东省教育厅关于加快推进职业教育信息化发展的实施意见》（鲁教职字〔2018〕12号）等精神，初步构建学校信息化体系框架，提升办学信息化水平。一是加快推进省教育信息化试点单位项目建设，通过“山东省教育信息化示范单位”验收。推广应用钉钉办公系统，提高学校信息化、现代化水平。二是提升信息化应用能力。继续开展教师信息技术应用培训，组织教师信息化教学大赛，提高教师运用信息技术组织备课、教学和评价考核的水平。加强学生计算机应用基础学科教学，成立信息技术类学生社团（兴趣小组），组织信息技术技能大赛和信息技术教学成果展，提升信息素养。

2. 严格物资管理。修订和实施《烟台船舶工业学校资产管理

办法》，提高学校资产管理信息化、规范化水平。规范物资出入库登记管理，节约使用水、电、气和实训耗材。健全固定资产管理档案，及时办理报废手续，保证账账、账物相符。继续实施“每日巡视制度”，对学校环境、绿化、卫生、安全、维修等进行每日巡视，建立巡视记录台账，及时维修和落实赔偿。

3. 加强食堂、商店管理。进一步提高服务水平和质量，保证师生饮食安全，提高师生生活质量。

4. 加强财务管理。修订《烟台船舶工业学校政府采购管理办法》和《烟台船舶工业学校预算绩效管理办法》等财经工作规章制度。严格财经纪律，把好收费、开支、报销等关口。严格重大项目招投标采购制度，提高资金使用效益。

5. 严格工程施工管理。加强校园环境改造和绿化美化。规范工程施工招投标程序，严格工程施工过程管理，确保安全、质量和工期。落实施工工程验收登记制度。

（十二）抓好重点项目，服务中心工作

1. 招商引资、招才引智。积极采集和提供有价值的信息，争取实现新突破。

2. 新校区建设。学校新校区建设已列入管委 2019 年工作要点。加快与各相关部门的对接共同，协同推进开工前期各项手续办理，确保按期开工建设。强化工程建设过程管理，确保建设进度和质量，落实工程建设安全责任制。

3. 做好烟台科技工匠职业学院申报工作。根据工委管委和局党委等上级部门要求，积极协助做好烟台科技工匠职业学院申报相关工作。

4. 做好承接教育考试考点工作。做好自学考试、研究生考试、教师资格考试、中考等考点工作，严肃考风考纪，严密组织，周到服务，确保圆满完成任务。

5. 完成学校临时交办工作，服务中心工作。

四、组织实施

（一）全面加强党的领导

（二）全面加强统筹协调

（三）全面加强督导考核

2022年12月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（简称《意见》），内容包括总体要求、战略任务、重点工作和组织实施4个部分，共计14条，提出以深化供给侧结构性改革、构建各方互动联动协同发展机制为改革方向，以探索省域体系建设新模式、打造市域产教联合体和行业产教融合共同体为战略任务，做好关键办学能力提升、“双师型”教师队伍建设、区域产教融合实践中心建设等5个方面的重点工作和4个方面的条件保障工作。

《意见》是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，提出了一系列重大举措，为深入贯彻党的二十

大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。在贯彻落实过程中，要把握好如下 3 点：其一，领会《意见》精神，更新全社会对发展职业教育的理念和认识。彻底改变对于职业学校和职校生的歧视性观念，切实把职业学校作为协同创新重要主体、国家人才培养重要基地和学习型社会、学习型社会建设重要支撑来看待。其二，按照《意见》要求，将“三融”发展理念落到实处。以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向发展职业教育，塑造发展新动能新优势。其三，根据《意见》部署，压实各方主体责任。央地互动、区域联动、政行企校协同的机制是产教联合体、产教融合共同体建设的前提。