

弘扬教育家精神 深耕课程思政育人沃土 ——我校成功举办课程思政与思政课程教 学设计展示活动

为深入贯彻落实立德树人根本任务，推动教育家精神与课程思政建设深度融合，4月22日，我校举行课程思政与思政课程教学设计展示活动。活动特邀烟台职业教育研究室基础部杨华主任、山东省烟台护士学校教务处王尉主任担任专家评委，全校教师齐聚一堂，共同观摩学习。

一、以教育家精神为引领，赋能课程思政新实践

活动前期，经各教学部门层层选拔，12名优秀教师脱颖而出，围绕学科特点与专业特色，以教育家精神为内核，从教学设计理念、学情分析、思政元素挖掘、教学策略创新等维度进行现场展示。教师们立足课程内涵，巧妙提炼思政育人元素，将家国情怀、职业素养、文化自信、科学精神等有机融入专业教学，形成了一批“有深度、有温度、有特色”的课程思政案例。例如，思想政治教师以“坚持实践第一的观点”为切入点，引导学生树立科技报国使命担当，充分展现了“课程承载思政、思政赋能课堂”的育人智慧。

二、专家精准把脉，凝练“润物无声”育人精髓

展示环节后，杨华主任、王尉主任结合教学能力大赛评审标准，从“目标导向、逻辑结构、思政融合、评价反馈”四方面进行专业点评。专家强调，课程思政需遵循“如盐入水、润物无声”的原则，避免生硬说教，注重通过情境创设、

案例剖析、任务驱动等教学方法实现价值引领；同时，要优化语言表述的规范性，强化思政元素与专业内容的逻辑关联，构建可量化、可追踪的课程思政评价体系，真正实现知识传授与价值塑造的同频共振。

本次展示既是对前期课程思政建设成果的阶段性检验，更是深化“三全育人”改革的再动员。未来，学校将以教育家精神为指引，通过“示范引领、师资培训、资源共建”三维发力，持续推进课程思政与思政课程同向同行，打造“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的教学新生态，为培养德技并修的高素质人才提供坚实支撑。

