

2021—2022学年劳动教育工作开展报告

我校结合《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的精神实质、基本原则，从“立德树人”的视角对劳动教育进行了诠释和架构，在学校既定的本真教育框架内，围绕“培养有志向、有本领、有担当的本真少年”这一育人目标，构建起纵向贯通、横向整合的“溯本劳动”劳动教育体系，力求打造“全员劳动、全程劳动、全域劳动”的劳动教育新样态。

一、落实国家课程，营造劳动氛围

学校严格执行国家课程方案，结合学校实际，制定《学校劳动与综合实践活动规划方案》，各年级依据学生年龄特点制订课程目标，有序推进劳动教育课程的实施。在课程实施中，学校严格执行“1+1+X”劳动教育课时制度，“溯本劳动”课程以学校的综合实践课、班会课、美术课和家庭、社会三个空间进行学习，各年级依据学生年龄特点制订课程目标，有序推进劳动教育课程的实施。在学校，1—5 年级，每学期开设劳动和综合实践活动课程共 40 课时，每周各进行 1 课时授课；在家庭和校外，课外校外劳动和家庭劳动时间每周至少 3 小时。课程的实施对学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动做出具体要求，有目的、有组织的调动学生各种感官并进行协调运用，进而促进学生综合素养的全面提升。

二、构建“溯本劳动”课程，形成特色教育

根据劳动教育学科的课程理念和目标以及我校学生的特质，以课程建设为核心，对“溯本劳动”课程进行了系统化架构。“溯本劳动”课程群开发了立己·劳作课程、晓食·烹饪课程、创美·手工课程三个课程群，每一个课程群由若干子课程组成，并以若干项目组块的形式予以实施。

三、用好“劳动清单”，赋能学生成长

依据不同年级学生的需求，分层设计劳动清单。结合校情、劳动场所、活动课程等特点，遵循教育规律，根据学生的年龄特点，按年级分学期制定了学校劳动清单，日常生活劳动教育在家庭和学校中落实。

生产劳动教育在家庭、学校和社会中落实。教师根据家庭劳动清单内容，采用劳动任务单、劳动实践活动等方式引导家长做好家庭劳动教育工作。服务性劳动教育在学校和社会中落实，分年级制定了服务性劳动清单，包括职业岗位体验、大型活动志愿者、社区志愿服务等劳动活动。

四、多彩劳动实践，共展劳动成果

为提升学生的综合实践素养，充分发挥劳动教育综合育人功能，学校积极开展了一系列劳动主题实践活动。在“‘双减’正当时·劳动助成长”劳动周活动中，推出校园·溯本种植我劳作、校园·制作简餐、家庭·亲子推荐认食材、家庭·亲子互动学食礼等特色主题活动。在“喜迎二十大，多

彩共成长”多彩实践节活动中，跳蚤市场、绘画展览，丰富多彩的实践活动精彩纷呈。“多彩迎中秋，实践爱劳动”主题中秋节劳动教育与综合实践活动，在家庭中小手拉大手共同巧绘故事、巧做月饼、巧捏彩泥、巧绘中秋，在感受传统文化的独特味道的同时，培养学生积极向上的审美情趣，增强学生对民族文化的自信，筑牢践行社会主义核心价值观的文化根基。

五、搭建评价平台，激发劳动动能

学校还利用诚海智慧教育云平台和班级小管家，建立学生劳动实践教育成长档案。教师、家长可通过平台，随时上传学生劳动课程学习、劳动清单学习过程、参加劳动周及劳动实践成果作品，真正做到了全面真实客观地记录学生劳动全过程。这也是我们评价“溯本劳动”少年的依据。

在“溯本劳动”课程的指导下，我校精心策划的“实践促成长·劳动展技能”活动、“‘双减’正当时·劳动助成长”劳动周活动在烟台综合实践教育平台发布，“劳动助成长多彩劳动实践活动”在烟台水母网平台发布。

烟台开发区第九小学

2022 年 11 月