

齐聚东莱国学，探讨优化提质

——莱州市实验小学发展共同体研讨会

为深入探讨识字教学，提升学生语文素养，交流分享“七项规范”实施经验，促进学校教育教学工作高质量发展，2023年6月2日，莱州市实验小学发展共同体学校分管校长和骨干教师们，齐聚东莱国学，举行以“说文解字与识字教学研讨会暨七项规范经验交流”为主题的研讨活动。

参加本次研讨活动的还有教体局基教科张俊丽科长、刘旭军老师，市教研室的姜德先主任、李玉霞主任、蒋丽萍老师、赵翔老师。

追根溯源识字理

通经史子集必先通小学，小学的核心是文字、音韵、训诂。东莱国学赵升君校长从篆书的“手”字开讲，通过形象生动的字形变化，给我们分享识字的原理。他认为通文字，需先通构成文字的部件，掌握了这些部件，就可以追溯文字的来源、本义，了解文字的造字规则及引申方法。认识古代的字，再读古代的书，让解读经典变得简单易行。

深入浅出展风采

汉字是音、形、义的结合体。东莱国学张培一、刘锦林等同学给大家展示他们是如何通过字串学习汉字的，一个简单的“木”字，通过变一变、加一加的方法，就可以通晓很多相关的文字，而且印象深刻，不易忘记；赵卿清同学则通

过对汉字字源字理的掌握，解析了自己学习论语的过程；刘翰成同学分享如何在文字的基础上学习诗经。同学分享的过程中，落落大方，老师们听到有趣处笑声连连。

互通有无取瑾瑜

祝校长主持接下来的交流分享，各共同体学校领导和老师谈看法，说感受，传道授业如一片扁舟行缓，渡远航人去潋滟的水岸。

教研室的李玉霞主任联系自己的从教经历，畅谈了汉字教学的重要性以及提高教师素养的必要性。

教研室的姜德先主任最后进行了总结发言，他从责任、思考和实践三个角度谈起，认为传承经典，发扬中华优秀传统文化是我们的责任，希望大家认真思考认读经典的有效途径，能将今天所学有效地融合于课堂，实践于课堂。

在研讨会的舞台上，既有先行者的引领，又有行路者的反思，更有后来者的感悟。一轮轮的深思共研共同推动文字教研迈上新台阶，助力共同体语文教育教研向更深处漫溯。

夯实常规提质量

抓规范，促教研，提质量。实验小学发展共同体学校和骨干教师们紧紧围绕“七项规范”进行交流汇报。

各学校都在日常教学常规管理工作上下了很大的功夫，在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

各校骨干教师们在各自的工作领域中奋楫笃行，履践致远。

求同存异，取长补短，实验小学发展共同体学校定会继续以“质量提升”为主要目标，继续深化教学常规一体化实践和“七项规范”行动，切实提高学校的常规管理和教育教学质量。

日拱一卒，功不唐捐！作为教育人，我们一直在前行！