

烟台市莱山区第九小学教师管理制度

为了全面实施素质教育，扎实推进课程改革进一步规范学校教学行为，全面提高教学质量，结合我校实际特制定本教学常规制度，作为我校教学管理和检查、评估教师教学工作的基本依据。

一、计划

1. 教学计划：所有科任教师，都要在开课前制定教学计划。内容包括：学生知识状况分析（包括学生已经习得、学生将要习得、学生心理状况、学生技能）、教材内容体系分析（教材中有关德育渗透点、社会主义核心价值观的体现）、学期教学目标（从四维进行目标的设定：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、德育目标）、教学重难点、提高教学质量的主要措施及教学进度安排等。知识现状只针对原有知识的掌握情况分析；教学内容符合大纲要求；教学重点、难点清楚；提高教学质量措施得当、方法多样；教学进度根据市级课时安排情况，合理安排，应安足课时，进度安排适中。

学期教学计划完成后，交教务处审核，进一步完善、批准后付诸实施。所有教学计划教导处复制存档，作为往后检查对照的依据。

2. 单元计划：科任教师要吃透单元教材内容，掌握单元教材重难点，总结单元教材内在规律和特点，制定符合实际

的教学目标，确定科学有序的教学方法，科学安排单元课时，有序开展单元教学工作。

3. 各板块计划内容要体现课改理念，在确立知识目标的同时，还要关注学生人文目标的建立；要把提高教学质量的主要措施放在教学方式的变革上。

二、备课

1. 备课要坚持“个人领悟. 集体研究. 把握课标. 重组资源”的原则。

2. 备课内容一般要求五步 N 环节, 教案备写要注意实效, 教师要立足教材和学生实际, 遵循教育教学规律, 整合教学资源, 按照新课标要求认真设计教学。教学设计要突出四维目标, 突出学生主体地位, 突出学生发展的主题。在教育教学中渗透的郁郁社会主义核心价值观。要目标明确, 思路清晰, 方法灵活, 学动并举, 注重启迪, 培育创新。教师须提前备写两课时教案, 新授课必须备写详案, 活动课. 练习课. 辅导课等可以备写简案。兼代多学科者, 至少备写一科详案。年龄在 45 周岁以上者根据实际可以备写简案, 45 周岁以下的备写详案。在教材内容没有变化的情况下, 复备教案可以连续使用, 但必须要有详细的补充。严禁下载打印. 课后补备和无教案上课。提倡在教案外编写资料卡片, 制作多媒体课件. 字词卡片. 图片等。要充分拓宽自主设计的空间, 编写独具匠心. 富有个性的教案。

3. 复习课. 练习课. 习题讲评都要有效果, 教学程序不少于 150 字。

4. 要有“教学后记”。要根据教学课堂效果, 要求和新课程理念进行自我反思。反思内容包括: 成功的经验, 失败的原因或不足之处, 瞬间灵感, 学生见解, 再教设计等。不断积累经验, 不断改进方法, 逐步提高应用课程资源和驾驭课堂教学的能力。要求每科每学期不少于 10 次, 每篇不少于 200 字。

5. 要依据学科的性质和具体内容确定备写方式, 一般要求以课和章节总体设计, 分课时备写。

三、上课

1. 要在充分备课的前提下上课。不准随便缺课. 私自调课。如需缺课. 调课, 须经教务处批准。教师要在上课铃响起 1 分钟到教室门口侯课, 上课铃响准时授课, 不迟到. 不早退. 不拖堂. 不中途离开教室。要随堂清点人数, 弄清学生缺课的原因, 对非正常缺课学生要及时报告班主任或分管领导。

2. 教师上课要衣着得体, 亲切大方, 文明用语; 严禁坐着讲课. 酒后上课. 课内抽烟和接打手机; 严禁羞辱. 体罚和变相体罚学生; 遇到突发事件应果断处置, 确保学生安全。

3. 要在遵守“体现自主. 创设合作. 引导探究. 注重过程”的上课原则。教师要改变传统角色和观念，要以学生发展为本，当好学生成长的组织者. 引导者. 合作者和促进者角色。

4. 要体现“以人为本”的育人思想。要尊重学生人格，发扬教学民主，把培养学生的技能. 思想方法. 行为方式和价值观逐步作为教学的重点，同时培养学生的协作精神. 创作精神和实践能力。

5. 合理的应用现代技术手段，结合学生的生活实际。培养学生的兴趣和提高学生知识技能水。

6. 板书设计要精心，要做到美观清，突出重点，追求实用，书写规范。严禁乱写乱画. 主次不分. 实用不强。

四、作业布置及批改要求

学生完成课内外作业对巩固课堂知识和训练基本技能起着重要作用，教师要依据课程标准和教材内容与教学目标精心设计，目的明确，紧扣教材，有针对性. 计划性. 典型性. 启发性地布置作业，有利于“三维”目标的达成, 既要做到书面作业和口头作业兼顾，课内作业和家庭作业兼顾，又提倡布置探究性. 实践性和活动性作业。难易要适度，数量要适当，批改要及时，评价要科学。应从实际出发，针对个别学生差异，设计差异性作业，杜绝“一刀切”和重复性抄写作业。

五、辅导

1. 要扎实做好学生的辅导工作，指导他们澄清是非掌握方法。对优秀学生要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对贫困生要给予更多的关爱。

2. 要从知识掌握、自学方法、书写作业、动手实践等方面辅导。

3. 辅导要及时。发现问题，及时解决。

4. 加强学生的心理辅导，定期开展心理咨询，培养健康心理品质和健全人格。

5. 规范辅导行为。不在节假日组织学生集体补课，不搞有偿辅导。

六、考试：

1. 考试次数：每学期只进行一次期末考试，除此之外，各科老师不组织任何形式的单元测试、月考、统考、联考和各类学科竞赛。不得以任何理由剥夺学生参加考试的权利，不公布学生成绩，不排名次。

2. 评阅试卷：期末考试采取交叉阅卷，评分人员要统一评分标准，客观公正进行阅卷，要以分数进行阅卷，以等级进行呈现。阅卷工作结束后，阅卷人员要对学生答卷情况进行分心统计、全面总结，拟写出质量分析报告，上交教务处或分管领导。