



烟台工程职业技术学院

高等职业教育 质量年度报告 (2022)



烟台工程职业技术学院

Yantai Engineering & Technology College

内容真实性责任声明

学校对烟台工程职业技术学院质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王德清

2021 年 12 月 3 日

目 录

前 言.....	5
1 学生发展.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.2 就业质量.....	14
1.3 自主创业.....	20
1.4 升学情况.....	22
2 教学改革.....	23
2.1 专业建设.....	23
2.2 课程建设.....	23
2.3 产教融合.....	27
2.4 创新创业教育.....	31
3 政策保障与管理创新.....	33
3.1 院校治理与创新管理.....	33
3.2 质量监控与评价体系.....	35
3.3 智能化校园建设.....	36
3.4 财务保障与管理.....	36
4 师资队伍.....	37
4.1 工作举措.....	38
4.2 师资队伍建设成效.....	40
5 服务贡献.....	42
5.1 高质量职业培训.....	42
5.2 科技研发与技术服务.....	42
5.3 服务社区和助力乡村建设.....	44
6 国际合作.....	47
7 创新举措.....	48

7.1 重构课程体系，构建综合素质能力培养体系.....	48
7.2 构建校、企、家三方，共同参与的多元化评价体系.....	48
7.3 服务区域发展，多渠道开展技能培训工作.....	50
8 面临挑战.....	52
附表.....	53
表 1 计分卡.....	53
表 2 学生反馈表.....	54
表 3 教学资源表.....	57
表 4 国际影响表.....	58
表 5 服务贡献表.....	59
表 6 落实政策表.....	60
附件“技术服务产生的经济效益”企业收益证明	61

图表目录

图 1-1	学院开展“五支队伍”进校园宣讲会，邀请专家进行“胶东红色精神”宣讲	3
图 1-2	学院组织开展大学生讲思政课活动	3
图 1-3	学院思政教师团队获 2021 年山东省职业院校教学能力大赛三等奖	5
图 1-4	胶东革命纪念馆主题团日活动	6
图 1-5	学生干部重温入团誓词	6
图 1-6	学院女排摘获山东省第十六届大学生运动会排球比赛女子乙组铜牌	7
图 1-7	学院大学生艺术团被授予“红色文艺轻骑兵”称号	7
图 1-8	“担当青年本色 争做文明青年”志愿服务活动	7
图 1-9	“十二度”心理健康系列短剧开机仪式在学院举行	8
图 1-10	学院“云裳”服装社团活动展示	9
图 1-11	“画美烟台”、蓝关戏之八仙庆寿等多项文创作品亮相第二届中国国际文化旅游博览会	11
图 1-12	“三元二贯五融双提升”育人模式	12
图 1-13	应届毕业生就业情况	14
图 1-14	毕业生对当前就业情况的满意度	15
图 1-15	真环境教学，有效提升就业率	16
图 1-16	毕业三年职位晋升比例	17
图 1-17	毕业生工作岗位变动情况	18
图 1-18	毕业生当前工作岗位适应情况	18
图 1-19	2019 届毕业生姜震源服务乡村建设	20
图 1-20	学院近三年毕业生自主创业比例	20
图 1-21	优秀毕业生孙晓龙入选烟台市创业典型人物	21
图 2-1	专业开设课程情况	24
图 2-2	毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率	24
图 2-3	学院 2021 年职业教育活动周启动暨课程治理创新创意成果展	26
图 2-4	校企共建数字经济产业园	28
图 2-5	星商班学徒企业实训基地	29

图 2-6	学院孙彩玲教授在第四届山东省人工智能大会——职业教育赋能产业发展论坛上作汇报.....	31
图 2-7	学院大学生职业生涯规划及就业创业师资项目培训开班仪式.....	32
图 4-1	专任教师队伍结构.....	37
图 4-2	专任教师获技术专利数/专任教师数.....	41
图 5-1	政府购买服务到款额.....	43
图 5-2	学院发挥专业优势服务社区，为群众办实事办好事.....	44
图 5-3	乡村振兴红色电商直播服务队赴蓬莱新港街道大皂许家村走访调研，为村民答疑解惑.....	44
图 5-4	中国（山东）自由贸易试验区烟台片区安全学校在学院成立.....	45
图 5-5	学院王彬彬教授为蓬莱市大皂许家村村民进行带货直播培训.....	46
图 7-1	烟台工程职业技术学院构建多元化评价体系.....	49
图 7-2	学院专家教授为杰瑞石油员工开展“共筑匠心，橙就卓越”新型学徒制培训.....	51
图 7-3	学院和烟台交运集团联合举办 2021 年“新型学徒制”职业技能培训开班仪式.....	51
表 1-1	在校生教书育人满意度调查一览表.....	4
表 1-2	在校生管理和服务工作满意度调查情况一览表.....	5
表 1-3	学院 2020-2021 学年学生奖助学情况汇总表.....	10
表 1-4	在校生课程教学满意度调查情况一览表.....	13
表 1-5	毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	15
表 1-6	毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况.....	17
表 1-7	毕业生国内升学流向的升学单位 TOP5.....	22
表 2-1	校企合作案例分析及横向对比情况表.....	27

案例目录

案例 1：创新思政课教学实施，“金课”培育结硕果	4
案例 2：关爱心灵，向阳成长	8
案例 3：精心打造“四彩文化”育人环境，育人育心	10
案例 4：“与美同行，思政贯穿”佳绩自来	9
案例 5：构建“三元二贯五融双提升”育人模式	12
案例 6：优秀毕业生娄震源 用青春力量诠释“硬核”担当	19
案例 7：优秀毕业生孙晓龙 烟台市创业典型人物的奋斗故事	21
案例 8：课程治理，用课程之壤育匠心人才	25
案例 9：以产业园为突破口，打造校企共生共长的合作平台	28
案例 10：产教联盟引领校企融合，共育跨境电商现代学徒	29
案例 11：产学研创深度合作，构建特种机器人技术创新平台	30
案例 12：以“项目制”培训促进提升创业师资水平	32
案例 13：政、行、企、校齐发力，打造职业院校退役军人教育培训新模式	45
案例 14：探索党建+教学赋能乡村振兴新路径	46

前 言

烟台工程职业技术学院是经山东省人民政府批准设立、烟台市人民政府主办的全日制普通高等专科学校。学院始建于1957年，前身为烟台市高级技工学校，是全国首批成立的两所高级技工学校之一；2002年成立烟台市技术学院；2005年烟台市轻工技校和烟台市纺织中专整体并入；2006年成立烟台工程职业技术学院；2012年加挂烟台市技师学院校牌；2015年成为职业院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点学校。

学院秉承“立足开发区，服务烟台市”的办学定位，坚持以服务地方经济社会发展为己任，面向烟台支柱产业和重点行业，融入中国（山东）自贸区烟台片区建设，倾力打造智能制造与控制技术、城市轨道交通、现代服务、数字商贸、新一代信息技术、数字媒体与传播、应急管理、汽车技术等八大专业群，形成了高职教育、技师教育、成人教育和社会培训融合发展的办学格局。学院是全国职业教育先进单位、山东省技师培训基地，2012年和2017年两次获批国家级高技能人才培训基地。

学院设有机械工程、电气与新能源工程、信息与传媒、经济管理、汽车工程、航空服务、安全与应急管理、工业技术应用8个教学系，以及基础教学部和思想政治教学部，共10个教学机构，党政管理机构12个，教辅机构2个，党群机构3个。学院共有教职员工805人，全日制高职在校生11414人。

学院2020年实际录取4545人，实际报到4181人，新生报到率91.99%。其中，本地市551人，占13.18%；本省市4127人，占98.71%；本区域4127人，占98.71%。调查显示，新生报考的原因主要集中在“学校品牌”34.06%、“就业优势”27.05%、“技能培养”24.40%，学院的整体办学实力得到社会认可。2021年，学院作为烟台市高校唯一单位，获评烟台市首批文明示范学校。

1 学生发展

1.1 立德树人

学院把立德树人作为人才培养的根本任务，立足学院的基础和优势，以坚持社会主义办学方向、传承红色基因为核心，以提高师生思想政治素质、培育时代新人为根本，以推动思想政治工作创新发展为重点，以突出思想政治工作队伍建设为保障，构建主线清晰、理念先进、定位精准、体系完备、队伍精干、模式创新、重点突出、措施到位的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通教学体系、管理体系，服务体系，推动形成全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以“奖、贷、助、减、补”完善多位一体的助学服务体系，以心理健康教育中心、烟台市心理学会为载体完善心理健康教育，以经典诵读、推普周、道德讲堂、文化长廊等载体弘扬优秀传统文化，以大学生创业孵化园、开展创业大赛、企业家校园论坛为载体开展就业创业服务，以大学生体育节、科技文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化节为载体培育校园文化成果，将学生社团、志愿服务、社会实践活动纳入人才培养方案。学院倾力为学生打造的自主发展、自我教育、信息沟通、自主创业平台，为学生成长奠定了坚实基础。

1.1.1 育人为本，德育为先

把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长发展作为学院一切工作的出发点和落脚点。始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，将思想政治教育工作融入办学治校全过程，培育和践行社会主义核心价值观，切实提高全体师生思想政治素质。

多措并举做好思想政治工作。坚持以“三心”（耐心、爱心、恒心）强化对学生的思想教育，不断更新教育理念和教育方法，有计划地推进教育管理目标实现。扎实推进党史学习教育，引导广大学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，塑造良好的班风、学风，推进校园文明建设。



图 1-1 学院开展“五支队伍”进校园宣讲会，邀请专家进行“胶东红色精神”宣讲

充分发挥思政课铸魂育人作用。学院思政课实现了课程教学与实践教学的融合，为丰富课程教学形式和教学改革提供了多样化的途径，对继续深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，具有重要的指导意义。以思政课实践教学成果点亮青年学生的信仰，引导大学生树立远大理想，担当历史使命，切实提高大学生求真务实的真本领，做新时代的坚定者、奋进者、搏击者。开展一系列学生学习思政课实践活动，通过相应载体把思政教育与学生的积极性结合起来，例如，四史教育选修课的开展、大学生红色故事会作品征集、大学生微视频、短视频作品征集、大学生思政文创作品征集、大学生讲思政课等活动。利用思政课教学平台开展“大思政”文化教育，把习近平法治思想、网络安全教育、厉行节约反对浪费、马克思主义无神论与宗教观作为专题在思政课堂中进行宣传教育。



图 1-2 学院组织开展大学生讲思政课活动

教书育人成效得到学生普遍认可。学院针对课堂育人、课外育人开展了 10500 人次的教书育人满意度调查，满意度均在 95.52% 以上。（见表 1-1）

表 1-1 在校生教书育人满意度调查一览表

项目类别		单位	2020 级	2021 级
课堂育人	调研人次	人次	3994	6506
	满意度	%	97.14	99.80
课外育人	调研人次	人次	3994	6506
	满意度	%	95.52	99.71

案例 1：创新思政课教学实施，“金课”培育结硕果

通过“两线四化”教学模式，搭建线上线下平台教学，在课程体系向教学体系的转化过程中，实现“理论体系化、知识碎片化、实践多元化、考核日常化”，达到“形散神聚”“铸魂育人”的教育教学效果；通过“五支队伍进校园”专家宣讲、“红色故事会”“微视频”“知识竞赛”等实践教学活 动，拓宽教学内容，增强理论与实践的结合；通过“四史教育”教师“竞课”、学生“选课”和马克思主义理论类选修课的开展，提高思想政治理论课的吸引力。

2021 年，思政教师团队荣获山东省职业院校教学能力大赛三等奖，山东省高职高专思政课“基础”课集体备课成果一等奖 3 项，三等奖 1 项，马石迎老师获山东学校优秀思政课教师称号。



图 1-3 学院思政教师团队获 2021 年山东省职业院校教学能力大赛三等奖

1.1.2 服务发展，暖心出彩

学院深入推进十项育人专项工作，注重学院社会配合，网上网下融合，解决思想问题与实际问题结合，创新工作模式、载体、方法和途径，始终保持思想政治工作生机和活力。构建一体化育人工作体系，将学院各项工作真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。学院针对学生工作、教学管理、后勤服务等工作广泛开展满意度调查，满意度均在 92.78% 以上。（见表 1-2）

表 1-2 在校生活管理和服务工作满意度调查情况一览表

工作类别	指标	单位	2020 级	2021 级
学生工作	调研人次	人次	3994	6506
	满意度	%	93.37	99.06
教学管理	调研人次	人次	3994	6506
	满意度	%	95.85	99.42
后勤服务	调研人次	人次	3994	6506
	满意度	%	92.78	99.56

充分发挥团组织育人堡垒作用。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想引领凝聚青年。一是深化青年马克思主义者培养工程。推动院系两级团组织协同开展青年骨干培养工作，分层次、针对性地构建大学生骨干培训班、社团骨干培训班、积极分子培训班等培育体系，切实提升了团学骨干的思想觉悟、理论水平和业务素质，培养了一批政治坚定、素质优良、作风过硬的青年马克思主义者。二是推动网络引领工作提质增效，落实意识形态工作责任制，持续提升各级团学组织新媒体平台的内容质量和运营水平，积极策划和推介阐释党的理论主张、具有鲜明价值导向、符合青少年思想特点的文化产品，定期发布了“党史百年”“活力团支部”“珍爱生命，提升安全意识”等线上文章和视频，突出主旋律，传播正能量，旗帜鲜明开展舆论引导。三是组织青年学生广泛开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育、“打卡红色地标，追寻红色记忆”实践、共青团先进集体和个人选树、“青春向党·奋斗强国”主题团日等教育实践活动。引导激励各团学组织和团员青年增长才干，砥砺品质，锤炼意志。推动社会主义核心价值观在团员青年中内化于心、外化于行。



图 1-4 胶东革命纪念馆主题团日活动



图 1-5 学生干部重温入团誓词

搭建素质提升平台，联系服务学生在全面建设社会主义现代化国家进程中建功立业、健康成长。一是深化共青团实践教育工作。围绕“青春建功‘十四五’行动”，持续推进“挑战杯”、志愿服务、“挂职培训”等各项社会实践常态化，探索实施“第二课堂成绩单”制度。常态化开展文

明城市建设、关爱特殊群体、保护生态环境、服务大型赛会等志愿服务活动，弘扬志愿精神。荣获烟台市志愿服务项目大赛银奖3项、铜奖2项。

二是举办丰富多彩的文体活动。促进学生活动由规模化向精品化提升，不断提高校园文化活动的吸引力、参与度和影响力；推进社团繁荣打造精品活动，广泛开展社团展演、校园歌手大赛、摄影书画、国学达人等文艺演出类、运动体育类、文学艺术类和传统文化类活动，推动学生社团的多样化、规范化、精品化建设。

三是推动网络新媒体工作提质增效。持续提升各级团学组织新媒体平台的内容质量和运营水平，积极策划和推介阐释党的理论主张、具有鲜明价值导向、符合青少年思想特点的文化产品，定期发布了“校园抗疫作品展”、社团云端活动、线上主题团课、大学生复学返校心理调适指南、心理健康大讲堂等文章和视频，突出主旋律，传播正能量，旗帜鲜明开展舆论引导。在全国职业院校微视频大赛中，荣获二等奖、三等奖各两项。



图 1-6 学院女排摘获山东省第十六届大学生运动会排球比赛女子乙组铜牌



图 1-7 学院大学生艺术团被授予“红色文艺轻骑兵”称号



图 1-8 “担当青年本色 争做文明青年”志愿服务活动

案例 2: 关爱心灵, 向阳成长

学院心理健康教育中心扎实做好心理健康教育工作, 重视心理育人, 坚持育德与育心相结合。建立健全“学院-院系-班级-宿舍”四级预警网络机制, 及时了解学生心理动态并对出现异常心理的学生及时给予干预帮助。通过教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作体系, 逐步提高学生的心理健康水平, 培养学生良好的心理品质。

山东省高等学校通用教材《大学生职业生涯规划与心理健康教育》“十二度”心理健康系列短剧由学院主办, 分别对应教材的十二个章节, 以短剧的形式激发学生学习兴趣, 引导学生重视心理健康与职业规划, 掌握解决心理问题的方式方法, 引领学生向阳成长, 身心健康。



图 1-9 “十二度”心理健康系列短剧开机仪式在学院举行

社团融入专业, 夯实技能基本功。寓教于乐, 以练促赛的方式促进学生综合能力素养的提升。“红心”艺术团等一系列文化宣传类社团, 通过各种红色节目的排演, 丰富学生课余文化生活, 为团学青年筑牢思想教育阵地。围绕学校育人工作, 发挥党课、团课等“第二课堂”的作用, 深化

志愿服务实践，健全学雷锋志愿服务长效机制，将志愿服务深入到方方面面，开展了公益活动月活动，带领青年志愿者走向社会开展“双报到”志愿服务活动，到海信社区开展志愿服务五次，服务人次一百余人。

案例 3：“与美同行，思政贯穿”佳绩自来

“云想”服装社团，由服装与服饰设计专业教师创办，围绕优秀传统文化开展服装服饰设计活动，学生的组织策划能力、专业知识应用能力和团队沟通合作能力得以提升。该专业建设核心课程《服装设计》课程思政项目，成功申报烟台市职业教育“十四五”规划课题。以美育结合专业课程，有意识在教学过程中渗透中国传统文化，加强学生的思想政治教育，努力做文化传承和文化传播的创业者。



图 1-10 学院“云裳”服装社团活动展示

重视文化育人，将综合素养外化于形，内化于心。以学生活动为载体，促进学生良好风貌的养成。开展文明月“争做文明学生，共建优良学风”主题活动；“建党一百周年”合唱比赛、举行“赠人玫瑰，手有余香”募捐活动、定期赴开发区图书馆以及青少年宫开展志愿者服务活动，暑期“三下乡”社会实践活动，“勿忘国耻 爱我中华”国家公祭日主题团日活动，“四美”学生评比大赛等一系列活动，让学生在活动中感受集体的力量、明确人生的追求、获得正确的价值的取向。

学院设立多种奖学金制度，强化对获得奖学金学生的励志和感恩教育。

2020-2021 学年累计奖助学生 3639 人，奖助金额 1111.34 万元。

表 1-3 学院 2020-2021 学年学生奖助学情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	二、三年级特优学生	15	11.600
2	国家励志奖学金	奖学金	二、三年级优秀困难学生	342	171.00
3	国家助学金	助学金	一、二、三年级家庭经济困难学生	1377	453.53
4	省政府奖学金	奖学金	二、三年级特优学生	15	9.00
5	省政府励志奖学金	奖学金	二、三年级优秀困难学生	39	19.50
6	生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	613	349.58
7	学院奖学金	奖学金	二、三、四年级优秀困难学生	855	58.03
8	走访困难学生	困难补助	特困学生	99	5.94
9	开学爱心大礼包	困难补助	特困学生	131	9.40
10	技能大赛奖学金	奖学金	专业技能优胜学生	60	15.43
11	勤工助学	助学金	困难学生	94	8.33
合计				3639	1111.34

案例 4：精心打造“四彩文化”育人环境，育人育心

学院倾力打造“四彩文化”育人环境，创建了以红种子培训基地、VR 红课示范教室、红种子代言墙、红色文化长廊等为代表的红彩铸魂的“星火文化”基地；以高雅优美的“家文化”“礼文化”“君子淑女文化”的美育文化长廊等为代表的黄彩培根的“传统文化”基地；以文创设计及优秀毕业作品展等文化长廊为代表的蓝彩锻艺的“工匠文化”基

地；以“倡导学生做校园的主人”为主旨打造的多肉植物长廊和唯美休闲区域等为代表的绿彩希望的“青春文化”基地。

在第二届中国国际文化旅游博览会上，学院代表烟台市参展“画美烟台”“话美仙境”文创套系，蓝关戏之八仙庆寿、烟台城市文明礼仪操和汉服文化展示等多个项目惊艳亮相，层次分明地将传统文化的韵美传递给广大民众。



图 1-11 “画美烟台”、蓝关戏之八仙庆寿等多项文创作品亮相第二届中国国际文化旅游博览会

1.1.3 体系完善，务实高效

全面加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员共同参与、保障协同有力的责任体系。将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，健全机制，落实责任，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局。

案例 5：构建“三元二贯五融双提升”育人模式

学院始终把立德树人作为人才培养的根本任务，围绕“思想教育、文化教育、素质能力教育、创新教育”四大模块，构建了“三元二贯五融双提升”的育人模式。以知识传授为基础环节，以能力培养为关键环节，以价值观塑造为根本环节，通过“三元二贯五融双提升”育人模式，即校、企、家三元共同育人，将职业精神、核心价值观贯穿培养全过程，素质能力培养与课程教学、实践活动、日常生活、大赛、科研相融合，综合素质和职业核心能力双提升的育人模式，培养具有正确的人生观、价值观，技能技艺精湛的“匠才”。

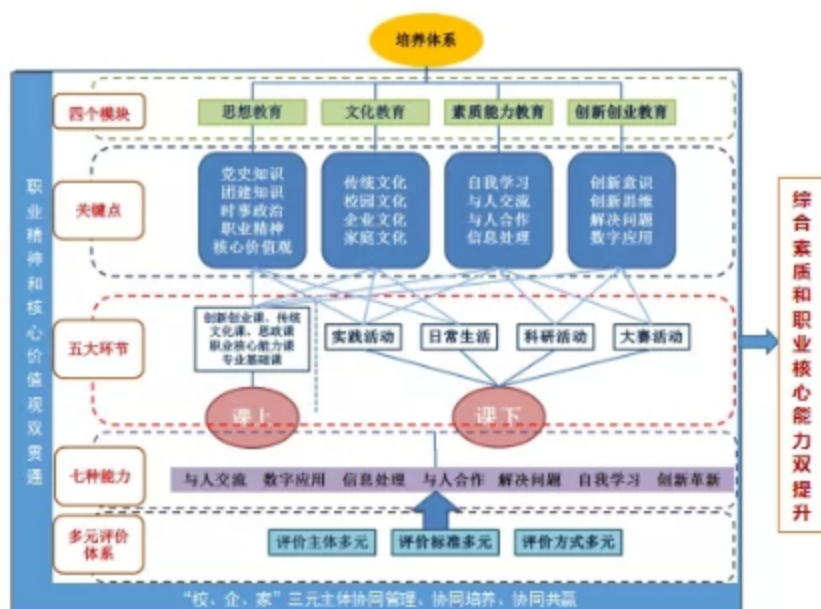


图 1-12 “三元二贯五融双提升”育人模式

加强辅导员队伍建设，提升思政队伍能力水平。不断加大辅导员队伍建设力度，辅导员素质拓展活动、辅导员论坛系列活动、辅导员工作室揭牌、山东高校首批辅导员名师修葺教授来校作报告等形式多样、内涵丰富的辅导员素质提升工程持续发力，成效显著。严格学生干部队伍管理。注重学生干部教育培训，着力强化学生干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，带头提升调查研究能力、模型建构能力、统筹调度能力、制度执行能力，帮助学生干部增强事业心，自觉成长为有活力、有筋骨、善作为的新时代青年学生榜样。

扎实开展“六个一”活动。认真贯彻省市安全工作会议精神，持续抓好常态化疫情防控工作，守好师生健康安全底线，从三个方面认真抓好落实：一是提高政治站位，以高度的责任心，抓好工作落实；二是严守政治纪律和政治规矩；三是重点部位，加强监督。

教学工作得到学生普遍认可。学院针对思想政治课、公共基础课、专业课三类课程开展了 4364 个课次的教学满意度调查，参与调查学生 2020 级 4304 名，满意度均在 96.13% 以上；2021 级 5129 名，满意度均在 99.87% 以上。反映出学校课程教学质量高，学生对课程教学满意（见表 1-4）。

表 1-4 在校生课程教学满意度调查情况一览表

课程类别	指标	单位	2020 级	2021 级
思想政治课教学	调研课次	课次	107	211
	满意度	%	96.41	99.87
公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	768	1582
	满意度	%	96.13	99.88
专业课教学	调研课次	课次	985	771
	满意度	%	96.59	99.88

1.2 就业质量

1.2.1 就业概况

2021 届毕业生直接就业率较往届有所提高，就业质量稳步提升。毕业生共 3146 人，9 月 1 日就业 3093 人。其中，专升本录取 369 人，入伍当兵 119 人，自主创业 301 人，毕业生就业率为 98.32%（如图 1-13），2021 届毕业生留鲁就业 2381 人。以实现充分就业为目标，积极挖掘潜在资源市场，在稳定烟台本地就业市场的基础上，积极开辟市外就业单位，与青岛海尔集团、山东省呼叫产业基地多家外地企业达成良好合作关系，为毕业生争取就业岗位，使毕业生就业的专业对口率、稳定率、满意度等方面的数据稳定，同时充分发挥学院招生就业信息网、以及“24365”“就选山东”等云平台为毕业生提供更为广阔的就业选择。

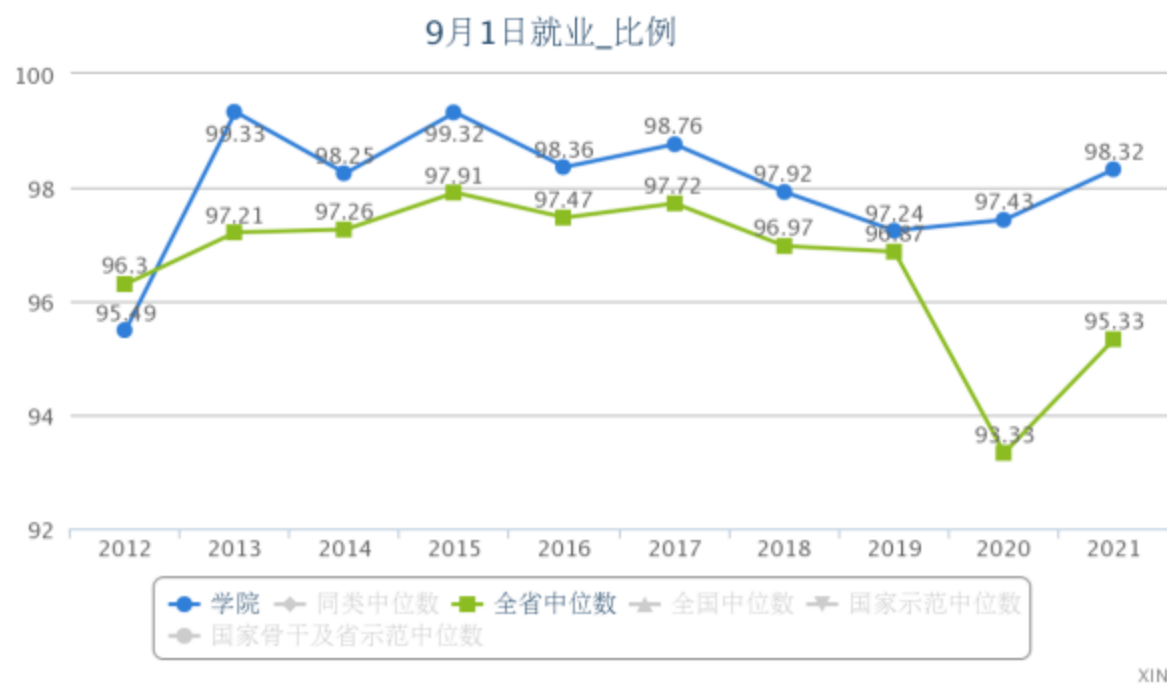


图 1-13 应届毕业生就业情况

（数据来源：学院2021年人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.2.2 就业满意度

通过回访企业了解毕业生的工作情况以及思想动态，毕业生在用人单位

位思想稳定，工作热情比较高，雇主满意度 98.91%。

(1) 毕业生对就业的总体满意度较高。对 2021 届毕业生当前就业情况的满意度进行调查，87.10%的毕业生表示“很满意”或“满意”（如图 1-14）。

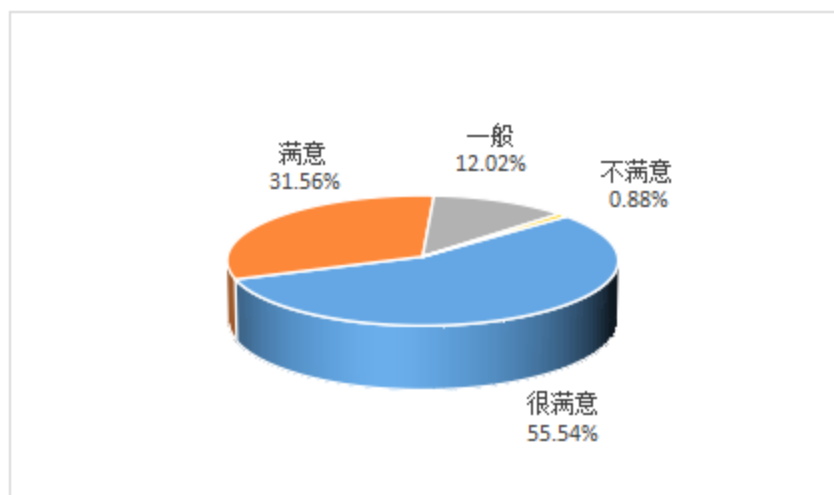


图 1-14 毕业生对当前就业情况的满意度
(数据来源：学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)

(2) 毕业生对当前工作状况满意度。毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度情况，见表 1-5 所示：

表 1-5 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	54.72%	27.75%	15.73%	1.80%
2. 工作成就感	54.72%	29.35%	15.11%	0.82%
3. 工作强度（压力）	51.37%	29.81%	16.55%	2.27%
4. 上下级关系	55.49%	32.80%	10.52%	1.19%
5. 学习（培训）机会	54.31%	30.94%	13.92%	0.83%
6. 职业竞争公平程度	54.25%	30.89%	13.93%	0.93%
7. 工作晋升机会	53.69%	29.76%	15.11%	1.44%
8. 单位发展前景	54.31%	31.46%	13.04%	1.19%

(数据来源：学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)



图 1-15 真环境教学，有效提升就业率

1.2.3 国家战略导向就业

（1）服务中西部地区

2021 届毕业生中，中部地区就业 21 人，主要流向安徽、湖北、河南等省份。西部地区就业 25 人，主要流向内蒙古、四川、陕西、重庆等省份。东北地区就业 1 人，流向辽宁省。

（2）服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021 届已就业毕业生中，101 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；113 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；93 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；60 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；28 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 1-6 毕业生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例(%)
“一带一路”建设	101	3.71
长江经济带发展	113	4.14
长三角一体化发展	93	3.41
京津冀协同发展	60	2.20
粤港澳大湾区建设	28	1.02

(数据来源:学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)

1.2.4 职业发展情况

(1) 职位晋升空间趋于稳定。对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查,数据显示,毕业生的总体满意度较高,85.77%的毕业生表示“很满意”或“满意”。毕业三年晋升比例为 6.87%,较去年稍有降低(如图 1-16)。

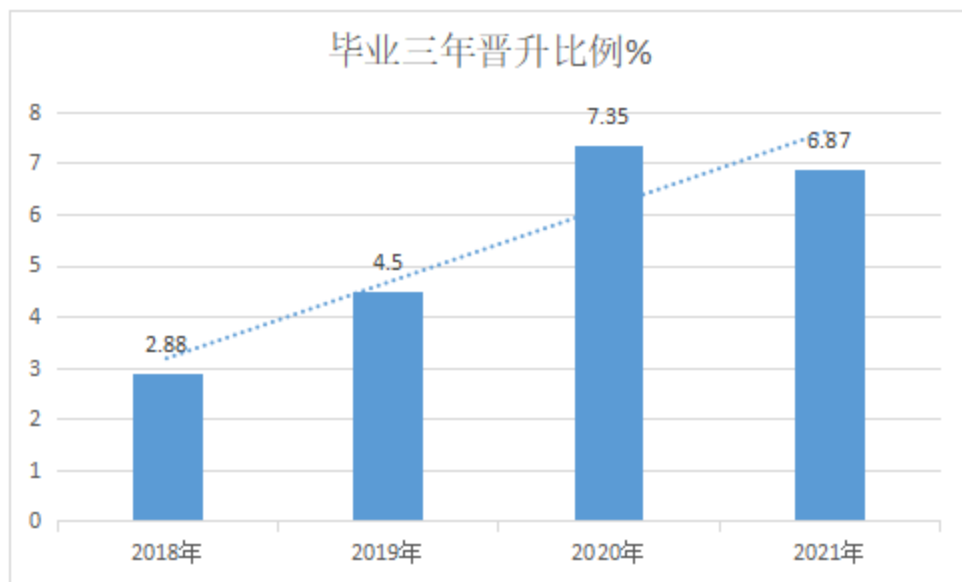


图 1-16 毕业三年职位晋升比例

(数据来源:学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)

(2) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示,“无变动”的比例为 78.35%,

“升迁”的比例为 5.72%，“调岗”占 4.07%，“有离职”占 11.86%。

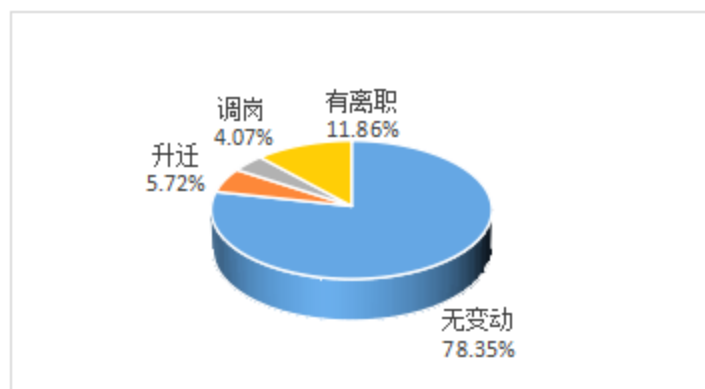


图 1-17 毕业生工作岗位变动情况
(数据来源：学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)

(3) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 32.85%，“适应”的比例为 50.96%，“一般”占 15.47%，“不适应”占 0.72%。

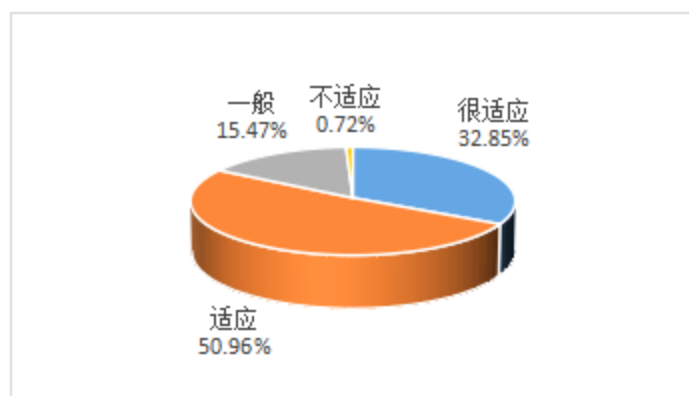


图 1-18 毕业生当前工作岗位适应情况
(数据来源：学院 2021 届毕业生就业质量年度报告)

1.2.5 就业工作举措

学院加强体制与机制建设，构建三级就业指导工作体系，形成“学院领导主抓，职能部门统筹、系全员参与”的就业指导与服务格局。

(1) 举办线上线下招聘活动，多措并举促进就业。为适应日益增长的毕业生就业需求，积极主动为学生和用人单位搭桥铺路，全年共举办大型线上招聘会 2 次，线下专场招聘会 77 次，参加招聘的企业涵盖制造业、电子信息产业、仓储物流行业、食品、化工、现代服务业、制药医疗等不

同行业类别，全年共提供就业岗位 20000 余个。

（2）加强企业用人需求调研。根据毕业生专业结构，先后走访了烟台纳美仕电梯有新公司、烟台正海科技有限公司、怡和汽车科技有限公司、烟台百卡通数据有限公司、烟台艾迪精密机械股份有限公司、喜星电子（烟台）有限公司、富士康（烟台）科技工业园、斗山叉车（烟台）有限公司等 50 余家企业，了解企业用工状况，并通过调查问卷的形式，对我院毕业生就业表现状况进行了综合评价，了解学生的工作情况和遇到的问题并及时与企业沟通解决，提高了学生的就业稳定率。

（3）加强毕业生就业指导。年内为 16 级五年一贯制毕业生和 18 级高职毕业生进行分专业、分阶段培训，向学生宣传普及山东省高校毕业生就业信息网使用、面试技巧、就业形势等相关知识内容；邀请了烟台荣昌制药股份有限公司等 14 家企业到校园举办就业指导讲座，面对学生进行就业指导；与烟台经济技术开发区人力资源和社会保障局公共就业服务中心合作，开展线上“致毕业生一封信活动”，向学生广泛宣传就业创业政策以及劳动合同、社会保险、权益维护等相关法律法规。通过活动的开展，引导毕业生树立了正确的就业观和择业观，增强了就业创业自我保障能力和自主维权能力，为下一步就业创业创造了有利条件。

（4）对离校未就业毕业生在山东省高校毕业生就业信息网进行登记，并对离校未就业毕业生进行电话回访，继续对其进行就业推荐。

案例 6：优秀毕业生姜震源 | 用青春力量诠释“硬核”担当

姜震源，2019 届毕业生，现任上姜村党支部书记兼村委会主任、邹平广联文化传媒有限公司总经理。利用专业所学助力乡村建设，策划杏花观赏节等多项活动帮助村民创收，工作一年间获评“干事创业好党员”、“滨州市乡村好青年”等荣誉称号。他时刻树立为农民服务的思想理念，

在工作实践中也逐渐地对这份工作充满了乐观和自信，深刻体会了“广大农村，大有作为”的内涵。



图 1-19 2019 届毕业生娄震源服务乡村建设

1.3 自主创业

2021 届毕业生自主创业 301 人，自主创业比例 9.73%（如图 1-20）。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（169 人），批发和零售业（78 人）。从创业地区分布看，山东省内主要流向烟台（71 人）、菏泽（44 人）；省外创业主要流向浙江（12 人）、北京（4 人）、广东（4 人）。

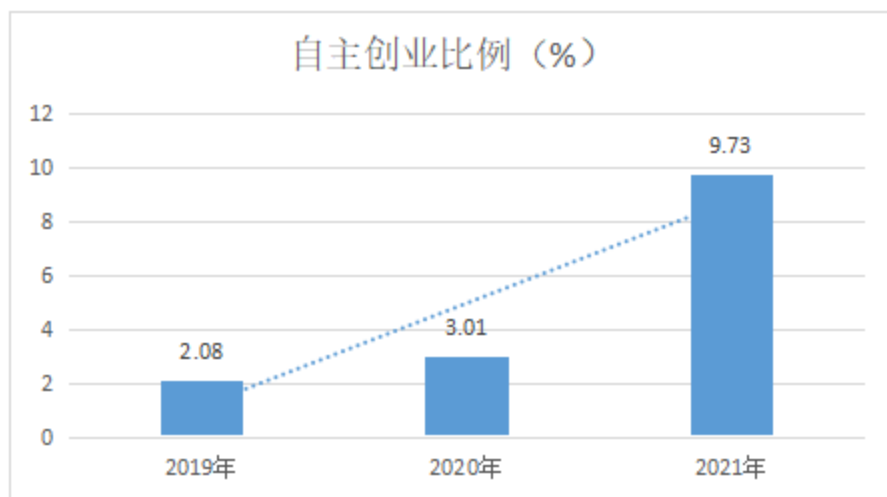


图 1-20 学院近三年毕业生自主创业比例

案例 7：优秀毕业生孙晓龙 | 烟台市创业典型人物的奋斗故事

孙晓龙，2017 届毕业生，入选 2021 年烟台市创业典型人物。在校期间，荣获“中国技能大赛”山东省赛三等奖，激发了他对相关技能提升和技术研究创新的动力。适逢烟台创基智能科技有限公司在学校联合组建“人工智能研发培训中心”，孙晓龙受邀带着自己的团队加入，并完成了中心筹建。他参与到一体化机器人关节项目，申请了发明专利和实用新型专利，并利用这项技术，开发了公司自己的 SCARA 机器人，代替市场上的桁架式机械手，市场需求巨大。孙晓龙影响带动更多人加入到人工智能创新研发培训中心，现有 34 人均学院老师和在校生。创业之余，孙晓龙发挥人工智能研发培训中心自身特色，为烟台开发区中小学、高职院校进行公益教育服务，培养各类学生对机器人和创造发明的兴趣，以自身的力量，向社会撒播创新创造的种子。



图 1-21 优秀毕业生孙晓龙入选烟台市创业典型人物

1.4 升学情况

2021 届毕业生共有 369 人升学，占毕业生总人数 11.70%。全部升入山东省内 42 所高校继续深造，流向人数较多的 5 所高校，见表 1-7 所示：

表 1-7 毕业生国内升学流向的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	毕业生人数	所占比例（%）
1	滨州学院	36	9.76
2	山东科技大学泰山科技学院	34	9.21
3	烟台大学	33	8.94
4	青岛黄海学院	22	5.96
5	山东师范大学历山学院	18	4.88

（数据来源：学院 2021 届毕业生就业质量年度报告）

专升本考试取得的骄人成绩，充分展示了学院毕业生的综合素质和学习能力，体现了学院不断深化教学改革、强化教学管理、加强学风建设的成效，充分彰显了学院扎实的教育教学水平，践行了“为了学生成长、成功和可持续发展”的办学宗旨和终极追求。

2 教学改革

2.1 专业建设

学院融入地方产业需求打造特色专业群，精准契合地方经济发展的脉搏，及时跟进调整办学模式和育人方式，不断增强职业教育与经济社会发展的适应性。秉持机械制造、电子信息专业特色，全面嵌入烟台市主导产业布局，智能制造与控制技术、新一代信息技术、数字商贸、现代服务专业群已形成核心竞争力。设置机电一体化技术、计算机应用技术、电子商务、汽车检测与维修技术等共计 37 个专业，新增专业 4 个，省级特色专业 4 个，专业生均数 308.49 人/个。获批教育部 1+X 证书试点 24 个，山东省技艺技能传承创新平台 2 个，烟台市校地融合发展项目 2 项，学院智能制造业公共服务平台获批为烟台市中小企业公共服务平台。

2.2 课程建设

2.2.1 课程治理

学院以课程治理为改革核心，深入优化职业教育改革，明确课程治理方向，清晰定位人才培养标准，提出课程自治理念，构建课程治理长效机制，从专业群课程体系、课程、课堂三个维度开展治理，课程治理成效显著。建有省级精品课程 16 门，省级精品资源共享课 11 门；参建国家级资源库建设项目 2 个，省级教学资源库 6 个；省级教学成果奖 7 项；2021 年，获烟台市教学成果奖特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项；培养的毕业生王俊堂荣获“全国五一劳动奖章”，毕业生杨德将荣获“全国劳动模范”。近年来，学院为开发区输送技术技能人才 0.45 万人，为自贸区建设带来生机活力。

学年内，开设课程总数 1457 门，A 类课程数 84 门，B 类课程数 1146 门，C 类课程数 236 门，线上开设课程数 530 门。毕业生获得符合专业面

向的职业资格证书率 83.30%；中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数 61.72%，均高于省中位数。学院鼓励学生在校期间参加创业能力培训、特种作业上岗证、职业技能培训和专项能力培训等，增强创新创业意识、提高动手能力、弥补技能短板，全面提高人才培养质量。

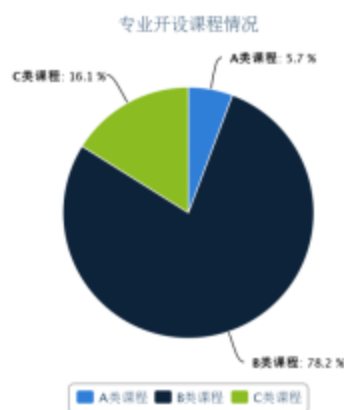


图 2-1 专业开设课程情况



图 2-2 毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率

2.2.2 课程思政建设

把思想政治教育贯穿人才培养体系，促进落实立德树人的根本任务，制定学院《课程思政教学改革实施方案》，全面推进课程思政建设，提升教师教书育人能力，形成全员全过程全方位育人格局。年内成功申报 4 门山东省课程思政示范课程。

一是建立学院课程思政教学改革组织架构，学院组建课程思政教学研究中心，系部组建课程思政建设工作组，立体推进课程思政建设。二是组织课程思政示范课评审和教学改革专题研究，评选出 14 门课程思政示范课，建立示范课示范机制；启动课程思政专项教学改革项目研究，从 37 个项目中遴选出 10 个进行重点培育。三是大力推动课程思政集体备课、研讨、培训等教研活动开展，有效提升了教师、教学管理人员课程思政的理论水平和实践能力。四是将课程思政作为师德师风考核和教师培训的重点项目，印发《关于建立新进人员培训考核机制提高综合业务素质的实施意见》《中共烟台工程职业技术学院委员会关于加强和改进师德师风建设的意见》，不断提高广大教师的思想政治素质、师德修养和专业素养。

2.2.3 在线开放课程建设

启动 2021 年院级精品在线开放课程遴选工作，通过对教育部、江苏、福建省级在线开放课程相关文件研究，在与企业和院校知名课程建设专家讨论的基础上，充分征求了部分校内专任教师和分管教学领导的意见后，制定了烟台工程职业技术学院在线开放课建设标准（暂行）和技术标准（暂行），为教师建设在线开放课程明确了建设目标。

2.2.4 赛教融合教学模式改革

学院深入推进赛教融合教学模式改革，取得良好教学效果。学院将职业技能赛项提炼转化为教学内容，构建具有专业特色项目化的课程体系，根据企业实际工作状况和需求，科学设计技能大赛的竞赛内容和标准，并将其提炼、转化为教学内容，以此构建具有专业特色的、项目化的课程体系。学年内，学生获得省级以上技能大赛奖励 42 项，省级以上科技文化类奖项 8 项。2020 年获一等奖 2 项、二等奖 7 项目、三等奖 9 项；参加省互联网+、黄炎培等双创类大赛获国家级一等奖 5 项、省三等奖以上 20 余项。教师在 2021 年山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项，三等奖 1 项。

案例 8：课程治理，用课程之壤育匠心人才

学院以课程治理为改革核心，深入优化职业教育改革，明确课程治理方向，清晰定位人才培养标准，提出课程自治理念，构建课程治理长效机制，从专业群课程体系、课程、课堂三个维度开展治理。通过优化顶层设计，厘定课程治理的核心要素，构建了“三层治理、多元评价”的课程治理模式；形成了“多元协商、标准引领，过程控制、螺旋提升”的课程评价质量保障机制，真正实现课程自治。

以培养社会主义创新型高素质技能人才为目标，学院秉承“立德树

人、技能提升、创新培养”三核并驱式课程治理理念，以师资能力提升为抓手，以学生素质提升为落脚点，先后开展课程思政、“我为祖国献礼”大型礼仪健身操班级展演，将礼仪技能与德育相融合，将红心、创新、技艺融入课程考核，课程治理成果被山东教育发布平台、学习强国平台转发，在抖音平台点击量突破 5 万。



图 2-3 学院 2021 年职业教育活动周启动暨课程治理创新创意成果展

2.3 产教融合

“十三五”期间，学院联合政、行、企、校建设应用技术研究院 3 个，工程技术中心 1 个，协同创新中心 1 个，为区域经济发展提供了有力的技术支撑。学院与西门子成立技术智能制造应用技术研究院，与科大讯飞等联合成立了人工智能应用技术研究院，与 HTC 等联合成立了大数据应用技术研究院；同时申请设立山东省高等学校“新型材料及 3D 打印成型”工程技术研发中心和“海洋工程装备智能控制应用技术”协同创新中心，助推相关技术发展，有力地推动了新科技新技术在烟台的落地，助推了区域经济转型升级。

2.3.1 校企合作概况

学院依靠多重利益链驱动机制，保障办学体制良性运转，实现校企多维深度合作。学院拥有合作企业 338 家，校企共建产业学院 6 个，校企共建共享生产性实训基地 7 个，校外实训基地 74 个。企业提供的校内实践教学设备值 193.55 万元。校企合作开发课程 336 门，占开设课程总门数 23.06%；合作开发教材 122 种，专业拥有校企合作共同开发教材数 3.3 本/个。由表 2-1 可以看出，学院校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例、学校为企业技术服务年收入、学校为合作企业培训员工均远超过全省、全国院校平均水平。

表 2-1 校企合作案例分析及横向对比情况表

序号	项目名称	2021	2020	2019	全省	全国
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例	100	100	100	95.74	89.47
2	合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	17.79	8.87	5.03	9.7	4.67
3	企业录用顶岗实习毕业生比例	78.73	86.05	94.51	51.87	58.74
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	23.06	16.21	20.13	5.54	4.02
5	专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	3.30	1.89	2.53	1.11	0.42
6	学校为企业技术服务年收入（万元）	411.30	226.8	175	26	10
7	学校为合作企业培训员工（人天）	34721	4390	4610	4,172	971

案例 9：以产业园为突破口，打造校企共生共长的合作平台

学院建设了 3000 平方米建设了数字经济产业园，作为产业项目运作的平台，目前已经吸引了包括 HTC 贵州梦动、中兴协力，鲁信文化等公司入驻，希望利用这个平台，打造一个与企业共生共长，即服务于企业的发展，也服务于学生成长成才的试验田。产业园与龙头企业合作共创 B0S6 × 3 产教融合人才培养模式，该模式入选清华大学教学案例集，真正实现了在产业项目中学习，在学习中做好了产业项目，实现了学校和企业的双赢。通过产业园的项目化运作，让学生在校期间真正接触企业的真实项目，真实的企业场景；同时企业也可以利用学校这个平台与学生共同成长，把学生真正培养成自己需要的“准员工”，从而服务自己的产品生态。



图 2-4 校企共建数字经济产业园

2.3.2 现代学徒制

现代学徒制专业开展良好。共有现代学徒制专业 14 个，班级 20 个，

培养学徒 673 人，企业师傅 147 人，企业承担的教学课时数 6484 学时，学校年投入经费 34.2 万元，企业年投入经费 69.68 万元。

案例 10: 产教联盟引领校企融合，共育跨境电商现代学徒

学院与产教联盟单位烟台星商电子商务有限公司合作电子商务（跨境电商）省级现代学徒制项目，以跨境电商现代学徒培养为主线，校企双元育人，开展拜师仪式，邀请企业家进校园，浸润企业文化；以亚马逊平台真实项目为引领，科学设置课程实践体系，开展学徒大比武，学徒真实账号注册、真实产品上架、真实账号运营，把课堂建在工作岗位上。在三年的校企合作与现代学徒制项目培养中，学徒的实践技能与职业素养都得到了较大提升，实现了“招生即招工，招工即招生，学生即学徒，学徒即员工，毕业即就业，就业即上岗”，创新跨境电商人才培养模式，为区域产业、行业与企业培养了大量跨境电商人才，助推跨境电商产业在烟台地区的发展，创造了较大的经济效益。



图 2-5 星商班学徒企业实训基地

2.3.3 校内外实训基地

校内外实训基地稳定运行。学院始终把实习实训作为提升办学质量、培养学生实践动手能力和职业技能的重要途径，坚持“校企一体，产教融合”的开放办学模式，整合并挖掘校内外教学资源，分别建设高端制造技术、机电一体化技术、车辆检测与维修技术、物联网综合应用技术、航空服务、现代物流等6个世界技能大赛训练基地。学院持续加大实训场所和实训设施的建设与投入，建有校内实训基地40个，拥有实验、实训室147个，建筑面积达到95646.69平方米，实践教学工位8493个，实习设备总值达7329.42万元，拥有主要设备有各类数控车床、数控铣床、四（五）轴加工中心、电火花、线切割、三坐标测量仪、模具加工等实习实训设备5909余台套，生均校内实践教学工位数0.74个，平均利用率在84%以上。

案例 11：产学研创深度合作，构建特种机器人技术创新平台

学院以问题为导向，以技术技能创新为突破口，结合国家发展战略和烟台市的经济发展需要，联合相关企业成立人工智能应用技术研究院，立足职教高地建设，校企深度合作，致力于特种机器人技术的研究，推动相关先进技术在烟台落地生根，服务企业转型升级。通过校企合作，构建了“党建+”育人特色品牌；搭建了“产学研创”四类载体全方位育人模式，畅通学生多种成长成才路径。学院与山东国兴智能科技股份有限公司、山东纬横数据科技有限公司合作，申报了山东省高等学校应用技术优质协同创新中心、2019年烟台市校地融合等项目，获批资金600余万元，打造了特种机器人研究创新中心，申报了多项专利成果，产业化效果显著，助力企业年销售额达5000万元以上，为烟台市机器人产业

的发展贡献力量。



图 2-6 学院孙彩玲教授在第四届山东省人工智能大会——职业教育赋能产业发展论坛上作汇报

2.4 创新创业教育

(1) 完善创新创业管理体制建设。通过加强组织领导，统筹规划，指导实施，把开展创新创业活动的各项工作落到实处，并形成各部门共同配合，全体教职员工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

(2) 构建多元化的创新创业课程体系。学院全面贯彻创新创业教育理念，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的要求，通过开设创新创业课程、设立创业实践培训等方式，将创新创业教育融入到专业人才培养方案。明确培养计划和学分要求，激发学生创新创业思维，提高学生创新创业能力。

案例 12: 以“项目制”培训促进提升创业师资水平

学院创新职业技能培训模式，开展大学生职业生涯规划及就业创业师资“项目制”培训，旨在提高学生职业生涯规划及就业创业师资水平，打造一支具有高水平、高质量的学生职业生涯规划及就业创业师资队伍。培训邀请业内知名讲师和专家，培训内容从心理学入手，帮助指导教师了解企业对应届毕业生的要求和就业痛点，掌握职业生涯规划与就业指导要点要义。项目制培训有助于建设一支专业能力强的就业创业指导教师队伍，引导学生树立正确的就业观，更好地指导学生就业创业实践。

“项目制”培训共开展 3 期，助力 150 名教师教学指导能力提升，1 名教师获得 2021 年全省首届创业讲师教学能力大赛优胜奖。

2021年烟台工程职业技术学院大学生职业生涯规划及就业创业师资项目制培训开班仪式



图 2-7 学院大学生职业生涯规划及就业创业师资项目培训开班仪式

3 政策保障与管理创新

3.1 院校治理与创新管理

(1) 贯彻落实党委领导下的校长负责制。落实《关于重申党委会、院长办公会相关要求的通知》，对严格执行“三重一大”工作制度、强化会前沟通、规范议题征集程序、坚持领导班子碰头会制度等方面，做出进一步强调。加强党委会、院长办公会的会议统筹，学期初编制党委会、院长办公会的日程安排。年内组织召开党委会 38 次、院长办公会 28 次，会后做好会议记录，会议纪要整理工作，制发督办单，对项决议事项进行督办，跟踪工作完成进度。

(2) 高点定位，认真谋划和落实年度工作任务。2021 年，烟台工程职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持“质量第一、效益优先”发展原则，着力提升学院治理能力和治理水平，以立德树人为根本任务，以争创高水平专业群为主要抓手，系统优化各项办学要素，全力做好“九个加强”，从 39 个方面提出了工作举措，明确了 28 项“三重工作”。通过周调度、月通报、季度一汇报、半年一总结的方式，狠抓项目推进和责任落实。

(3) 有序推进“十四五”规划编制。一是全面总结、评估学院“十三五”办学成果。把发展成就、成功做法和宝贵经验总结好，把存在的不足、短板、障碍找出来，深刻分析原因，作为编制十四五规划的基础。二是认真分析学院发展面临的时代背景，提出发展目标。组织规划编制人员认真学习了习近平总书记对编制“十四五”规划以及关于职业教育的重要指示，学习了全国教育大会、全国职业教育大会、全国高校思想政治工作会议等重要会议精神，认真研读了《国家职业教育改革实施方案》《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《关于整省推进提质培优建设职业教育创

新发展高地的意见》《烟台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等重要文件，重点分析了省市、开发区未来几年的产业发展趋势，在此基础上研判新时代对学院发展的新要求，提出学院发展的新战略、新目标、新任务，确保各项规划更加适应时代要求、更加符合发展规律、更加体现师生的意愿，切实提高规划编制的战略性、前瞻性和指导性。三是广泛征集意见建议，开门做规划。制发《关于推进学院“十四五”发展规划编制工作的通知》，组织各有关部门通过征求意见、系统调研、深入研讨等方式科学谋划各单位“十四五”期间发展目标、主要思路 and 关键举措，以此为基础对学院“十四五”进行充实完善，形成《学院“十四五”发展规划（征求意见稿）》。组织各责任部门、校外专家召开学院“十四五”规划校外专家评审会，根据校外专家意见，结合学院发展实际和领导意见，从发展规划框架结构、具体内容、其他等3个方面，对“发展原则”、“党建引领”等15个部分内容进行修订完善。根据工作进度和上级要求，制订“十四五”规划编制进度安排，印发《关于征求学院十四五事业发展规划编制意见的通知》，要求各专项发展规划主编单位结合学院事业发展规划，对各专项发展规划进行修订完善，在面向校内公开征求意见的基础上，形成送审稿。

（4）扎实推进治理能力提升工作。开展简政放权提质增效强化服务意识优化办事流程专项工作。深化“放管服”改革工作被列入学院“我为群众办实事”院级层面项目清单。根据工作推进计划，党政办公室组织相关职能部门，在全院范围开展了两次“放管服”事项全面统计和梳理工作，6月2日、6月24日，学院主要领导主持召开两次“放管服”改革调度会，听取各有关部门前期工作推进情况，对工作推进过程中存在的问题，以及下一步的改革方向和推进举措进行了强调和部署。根据会议精神，办公室结合学院实际情况和现状制定了“放管服”改革工作推进表，明确了工作任务、时间和要求，及时调度和解决存在的突出问题，确保“放管服”各

项改革工作有序推进。相关职能部门共报送“放管服”工作事项 102 项，党政办从中梳理出与师生相关的公共服务事项 80 项，配套业务流程 78 项。

3.2 质量监控与评价体系

学院构建开放多元的质量监控与评价体系。以部门考核为切入，推动内部质量保证体系常态运行。

（1）持续开展内部质量保证体系的建设和完善工作。根据《学校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，以诊改“四中心一平台”建设为抓手，全面推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作。一是将诊改思想和做法融入十四五规划编制中，科学梳理发展目标和重点任务，包括专业、课程规划、师资建设规划、学生发展规划；二是学院、专业、课程、教师、学生等五个层面分层推进诊改工作；三是将提质培优行动指标录入质量管理平台，施行线上挂图作战。

（2）结合质量管理平台做好绩效考核评价工作。拟定学院《2021 年绩效考核评价实施办法》，依托质量管理平台，将组织架构、学院三重工作、部门常规工作、计划工作等项目纳入质量管理平台，实时监控部门年度工作任务完成情况，采取日常动态考核和年终集中考核相结合的方式做好绩效考核工作，构建常态化的内部质量保证体系和事前确立目标标准、事中过程检测与预警、事后自我诊断与改进的工作机制。充分调动部门工作积极性、主动性和创造性，客观、公正、准确地评价各部门的工作实绩，为学院高质量发展提供有力保障。

（3）对重点工作开展常态化督导检查。学院出台《督查督办工作办法》，围绕学院中心工作，特别是针对疫情防控、三重工作、为群众办实事、上级临时交办的重要任务等事项进展和干部职工履职尽责情况定期进行督导检查，确保了上级的方针、政策及学院重大决策、重要部署、重点

工作贯彻落实，进一步改进工作作风，提高工作效率。

3.3 智能化校园建设

智能化校园建设硬件改造项目已完成，主要是对校园网主干网络进行了全面升级，核心交换机和汇聚交换机等设备均采用 H3C 先进产品，可以支持万兆以太网，承载数据、语音和视频等信息。智能化校园平台的软件平台已经搭建完成，各应用系统的整合工作正在稳步推进。

现有数据中心采用先进的 H3C CAS 和 VMware 虚拟化技术架构，网络可靠，管理方便，具有良好的安全性和可扩展性。数据中心设备包括 H3C 刀片、IBM 和 HP 等高性能服务器、H3C、IBM 和 HP 等大容量存储设备、爱数高性能数据备份设备。数据中心架构以虚拟化网络、FC-SAN 存储网络为基础，分别作了冗余设计，数据安全可靠，为学院重要级数据应用如数字化校园三大平台、档案管理、精品课程管理等系统提供了系统支持、数据备份和灾难恢复保障。

3.4 财务保障与管理

积极争取资金，深化预算管理，为学院高质量发展提供经费保障。一是积极争取资金。攻坚克难，找准政策突破点，争取财政支持；做好专项债券的申报批复工作，为学院南校区建设提供有利支撑；配合支持教学、科研等领域争取项目资金支持。二是深化预算管理，进一步增强预算的控制作用，加强预算的执行力和过程控制，不断完善预算管理的体制机制，规范绩效管理目标，确保学院各项工作目标的实现。三是继续推进项目库建设，总结经验与不足，研究预算管理改革及项目资金支持方向，提高项目质量，使项目库建设成为谋划筹资的重要抓手，资源配置的重要导向，学院实现高质量发展的重要载体。

4 师资队伍

学院以建设高水平职业院校为目标，深入贯彻落实党的教育方针，牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，坚持立德树人，大力实施人才强校战略，遵循“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好教师标准，全面提升学校教师队伍整体素质和建设水平，形成与学校发展需求相适应的教师队伍建设格局。

学院现有专任教师 482 人，校内兼课教师 164 人，校外兼课兼职兼课教师 87 人，生师比 15.74。专任教师中具有高级职称 195 人，占专任教师的 34.85%；专任教师中具有博士和硕士学位 313 人，占专任教师的 64.93%；双师型教师 325 人，占专任教师的 67.43%。

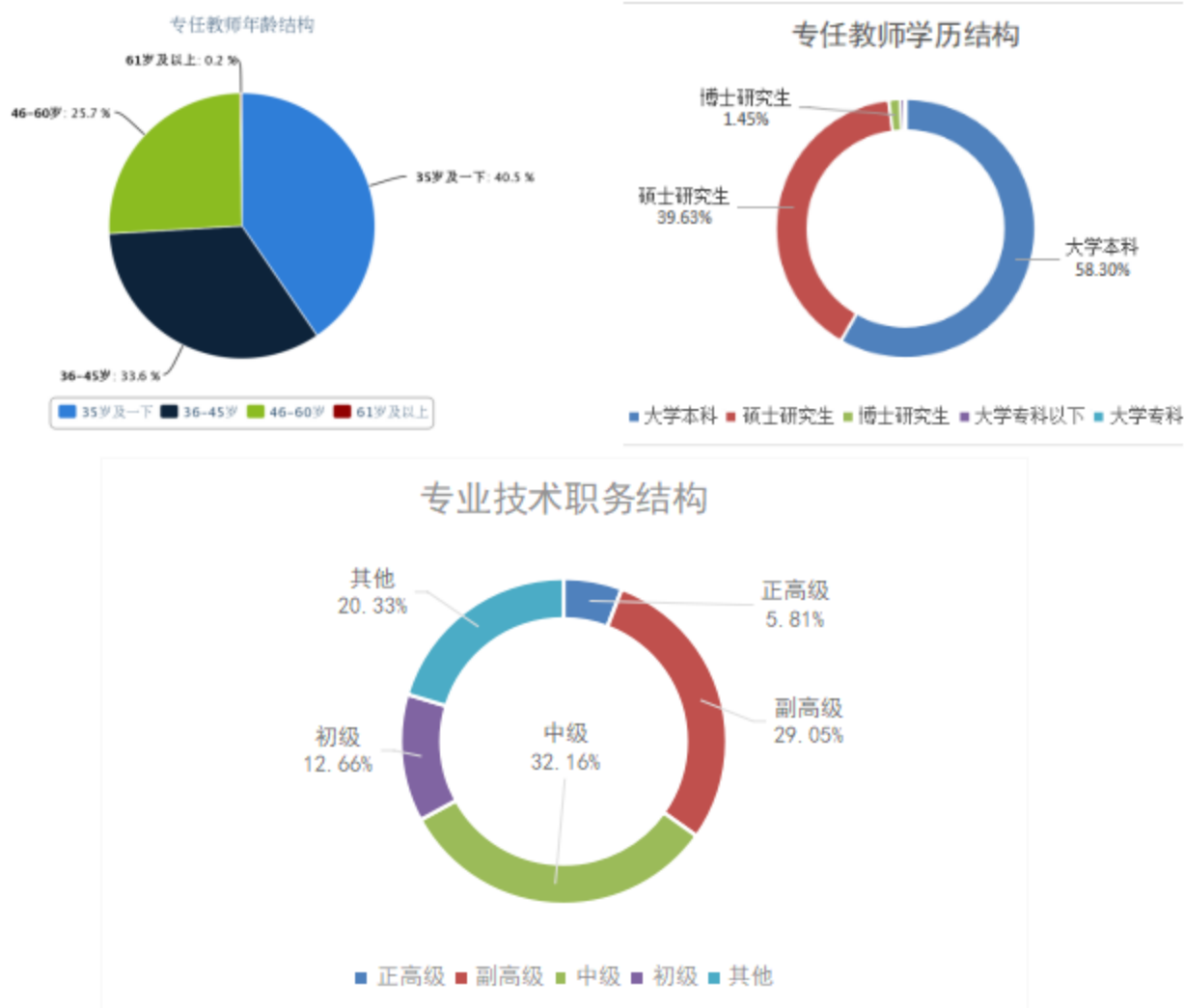


图 4-1 专任教师队伍结构

(数据来源：学院2021年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

4.1 工作举措

(1) 坚持正面导向从严要求，深入开展师德师风建设。

学院将加强师德师风建设列入全年工作要点，并印发《加强师德师风建设工作要点》，对学院师德师风建设工作进行总体部署。突出政治引领，明确党支部党建特色品牌、党建特色项目建设中，必须有师德建设的内容，让师魂与党旗相映成辉。组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、“四史”学习教育资料，多平台、多渠道、多形式宣传新时代教师队伍建设新理念、新要求。注重师德品牌建设，学院各部门结合自身业务领域、管理需求和队伍特点，制定部门师德建设年度工作计划，每个部门要创建一个师德品牌、总结一句师德标语、选树一个师德榜样、开展一场特色活动，打造富有特色的师德教育品牌。通过组织开展师德优秀典型先进事迹宣传学习活动，举行师德师风演讲比赛，设置师德教育资源共享库等形式，将师德师风建设融入日常学习和工作中。

注重师德正面导向，将师德考核结果作为教师资格申请认定、评奖评优、职务晋升、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的首要条件。师德考核结果“优秀”者，同等条件下予以优先考虑，师德考核“不合格”者，严格实行“一票否决”。把师德师风建设贯穿教师职业生涯始终，将师德教育作为岗前培训第一课，纳入教师职业规划。2021年7月，完成2020—2021学年学院师德考核工作。

(2) 坚持高端引领战略，下大力气抓好人才引进工作。

坚持“人才强校”战略，积极引进和培养优秀中青年专业领军人才，构建一支师德高尚、学养深厚、技艺精湛、知识渊博的高层次人才队伍，成效显著，提高了学院师资队伍的核心竞争力。创新人才引进模式，加大宣传力度，先后赴山东大学、中国农业大学、教育部2021春季留学英才招聘会等知名院校和高层次人才招聘会，开展人才招聘宣讲活动，同时用好“就选山东”、“山东一名校直通车”及各知名高校就业网等网络招聘平台，不断加大宣传力度，拓宽人才招聘渠道，取得良好效果，通过现场

宣讲及各类线上招聘活动获得学院招聘信息并参加考试选拔的考生占全部公开招聘报名考生的30%以上，进一步拓宽人才选拔范围。

（3）加强教师培养力度，持续提升教师业务能力。

不断完善教师培训和考核交流机制，健全常态化、分层次、精准化的教师培训机制。采用专家引领、校本培训、在线研修、企业实践等灵活多样的培训方法，有针对性地提升教师理论教学水平、实训实操能力、科技研发能力和社会服务能力。一是加大专业带头人队伍建设和教师培训力度；二是构建校内师徒制，促进青年教师快速成长；三是持续做好新入职教师培训工作。

（4）以提升“双师型”教师实践能力为重点，打造高质量“双师型”专业教师队伍。

不断提升双师素质内涵标准，满足高水平复合型技术技能人才培养需求。制定《双师素质教师认定和管理办法》，将教育教学能力和职业实践教学能力作为专业教师必要条件，国内外知名企业资质认证、考评员等项目纳入双师素质教师认定标准，促进教师教学能力与职业实践能力的协调发展。

（5）推进人事管理制度改革，推进职称晋升和岗位聘任改革。

继续深化岗位聘用制度改革，完善岗位考核管理体系。不断深化岗位聘用制度改革，完善岗位考核管理体系。坚持“德才兼备，以德为先”的评价导向，重点考察职业道德，对师德有问题的参评者实行“零容忍”，对学术造假“一票否决”。根据学院发展和岗位人员构成特点，建立分类管理、分类评价、分类激励机制，使岗位聘任工作与不同类别教师发展结合更加紧密。破除“唯论文”“唯资历”“唯学历”倾向，突出围绕学院中心工作取得的成果、业绩，突出创新创造，增加技术创新、专利、技术推广、标准制定、科研成果转化取得的经济效益和社会效益等评价指标的权重。科学制定岗位职责和聘期考核办法，充分发挥考核评价的导向作用和激励作用，强调岗位意识，逐步扭转职称能上不能下的传统观念，坚持科学、客观、公正评价人才，让各类人才的价值得到充分尊重和体现。本

年度共有 213 名教职工获得专业技术岗位晋升或岗位等级提升。通过本次岗位评聘工作，充分发挥了岗位评聘工作的正向激励作用，发挥了岗位评聘在人才评价中的指挥棒作用。

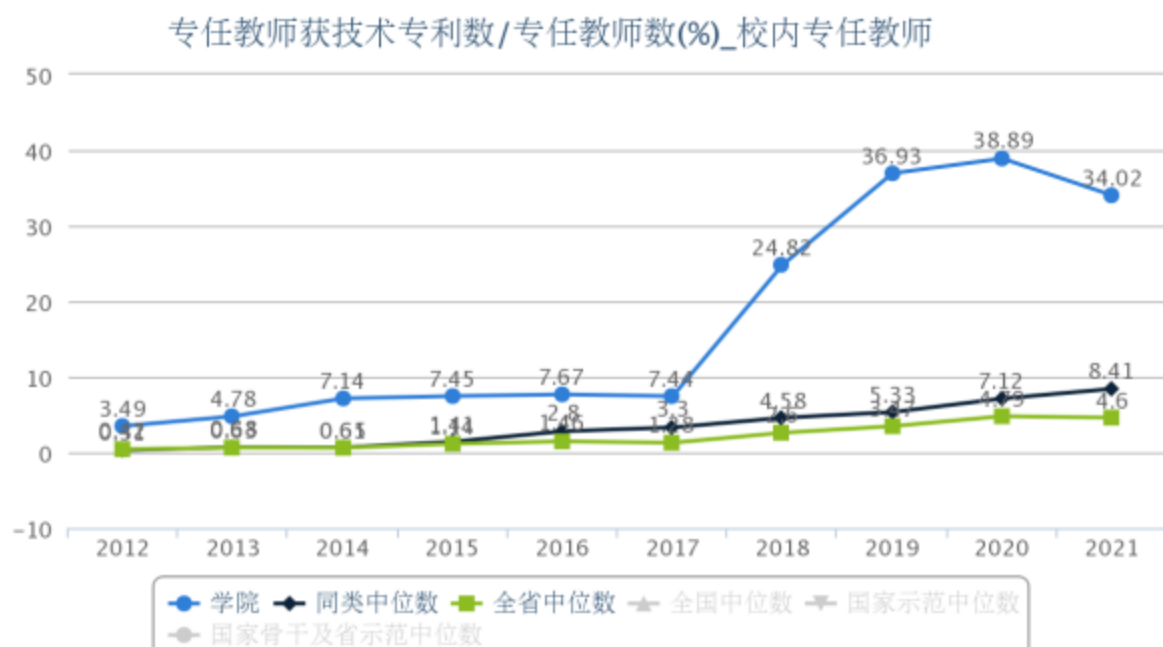
4.2 师资队伍建设成效

(1) 引才成果丰硕。2021 年学院共引进各类人才 68 人，其中具有副高级及以上专业技术人员 3 人，市级及以上首席技师 1 人，博士研究生 4 人，硕士研究生 58 人，海外留学回国人员 6 人，为学院实现高质量发展发挥了重要的人才保障作用。三是围绕重点建设专业、项目，突出“高精尖缺”导向，以顾问指导、挂职引进、兼职引进、合作引进、退休特聘等柔性引才方式引进全院各重点领域急需紧缺人才，2021 年柔性引进高技能人才、行业知名技术专家、高级管理人员等高层次人才 4 人，其中聘请“全国技术能手”王俊堂担任学院“首席工匠导师”，进一步提升学院高技能人才层次。

(2) 打造校企合作教师实践平台。与大中型企业共建高质量“双师型”教师实践基地，利用学院位于经济技术开发区，优质企业聚集的区位优势，精选与学院开设专业相匹配的 30 余家企业建立教师实践基地，为专业教师提高实践能力创造优秀平台。2020—2021 学年选派 30 余名教师利用寒暑假深入企业一线（受疫情影响，人员减少），开展实践锻炼，提升专业技能。专业教师通过赴企业实践锻炼，提高了教师的实践操作能力，同时收集企业典型工作任务、工作流程或项目，将其处理或改造为教学任务或教学项目，并融入教材开发与课堂实施，增强课程内容的职业性与针对性，受到学生广泛好评。

(3) 教师教科研水平省内全国领先。以产教融合为抓手，以制度激发教师活力，调动老师干事创业的积极性，把教师的技术技能水平转化成为企业服务的动力。学院严格落实国家高校科研领域的相关政策，出台了《横向科研项目管理办法》《科研经费管理办法》等相关文件，通过“先引进吸收，再服务输出”的方式，教师服务企业的能力和积极性空前高涨。

专任教师获技术专利数/专任教师数 34.02%。2020 年在全国高职院校发明专利授权排行榜中学院位列第 11 位，山东省第 2 位。



XIN

图 4-2 专任教师获技术专利数/专任教师数
(数据来源：学院 2021 年人才培养工作状态数据采集与管理平台)

5 服务贡献

5.1 高质量职业培训

以服务地方发展为使命，不断拓宽职业培训领域，提升社会服务水平，开展了高质量的社会培训，为了提高学生就业、创业、生活技能，利用正课或业余时间开展了各类培训。一是完善工作机制，提升服务效能。加强培训收入管理，规范管理程序，建立健全激励机制，充分调动学院各部门的工作积极性，极大地提高了全员参与培训工作的积极性。二是加强市场调研，开拓市场潜力。根据市场需求，主动走出去与各市区人社局、公共就业服务中心、各大型企事业单位进行了深入沟通与交流并取得了较好的成效。三是深挖培训资源，提高培训数量。为了更好地规划安排学院在校学生资源开展培训，本着“应培尽培、愿培则培、需培就培”的原则，鼓励在校学生在校期间参加创业能力培训、特种作业上岗证、职业技能培训和专项能力培训等，增强创新创业意识、提高动手能力、弥补技能短板，全面提高人才培养质量。

5.2 科技研发与技术服务

学院科研工作体制机制进一步健全，科研管理制度和 workflows 更加规范，科研氛围和学术环境更加优化，科研创新能力和学术水平进一步提高，纵向科研项目、各类科研成果层次与数量有了新的突破，横向项目取得了长足的发展，科研成果转化渠道更加畅通，科研工作整体水平稳定保持在全省高职院校先进行列，在驻烟高职院校中名列前茅，教师取得专利方面继续保持在全国高职院校先进水平。

学院确立了以院级科研项目为基础、横向科研项目为重点的科技研发思路，不断加强技术技能服务。2018-2020 年，分别承接各类企业委托横向课题 11 项、49 项、62 项，76 项合同及技术交易额分别为 60 万元、265 万元、470 万元，1250 万元服务能力和服务态度得到了企业的充分认可，为企业的提质增效，高质量发展，贡献了一份力量。在省教育厅组织的

“2020 年度高等职业院校办学质量年度考核”中，学院“社会服务”项目列所有高职院校第 2 位，得到了省厅的充分肯定。

(1) 科研成果丰硕，获奖颇丰。学院获得市级及以上政府类科研成果奖 40 项，其中山东省哲学社会科学优秀成果奖 1 项、山东省高校科研成果奖 12 项、烟台市哲学社会科学优秀成果奖 27 项。学院共获得国家专利授权 510 件，其中发明专利 68 件。专利授权总数居全省高职高专院校第二位，发明专利授权数位列第一，均超过全国 56 所高水平院校中位数、平均数。学院共实现科技成果转移转化 44 项，技术交易额 26.56 万元，发明专利转让居全省同类院校第一位。

(2) 科研能力得到极大提升。出版著作、教材：学院共出版著作教材 102 部；发表学术论文 605 篇，其中 EI、SCI 收录 9 篇、中文核心期刊以上发表 36 篇；共立项各级各类纵向科研项目 234 项，其中带资项目 11 项，资助经费 15.4 万元；共签订横向委托技术合同 157 项，到账经费 1175.15 万元。技术合同登记量居全市同类院校第一位。

(3) 社会服务能力显著提升。学院以服务区域经济发展为重要任务，依托优势办学资源积极承接各类国家、省市级活动，重视为政府、企业提供技术和培训服务，政府购买服务到款额 406.04 万元，技术服务到款 980.29 万元，学校职业技能鉴定站为社会鉴定总数 4589 人天。



图 5-1 政府购买服务到款额

5.3 服务社区和助力乡村建设

党史学习教育开展以来，学院把“我为群众办实事”作为党史学习教育的出发点和落脚点，发挥高校智力优势，结合校企合作、离退休服务、服务三农、学生家访等途径，开展党史党课、疫情防控、走访慰问退役军人、老年人智能手机辅导、创城宣讲等双报到志愿服务 38 次，得到社区和农村群众的强烈好评，双报到频次和参加人数均位列烟台市教育系统前列。



图 5-2 学院发挥专业优势服务社区，为群众办实事办好事

打造学院党员志愿服务品牌，以职业教育赋能乡村振兴，全面提升职业教育服务“三农”水平。组织专家教授和骨干教师赴烟台市蓬莱区大皂许家村等地开展现代农业、现代服务业、地方主导产业需求调研三十余人次，把准职业教育精准契合乡村发展的脉搏，及时跟进调整办学模式和育人方式，不断增强职业教育与乡村发展的适应性。



图 5-3 乡村振兴红色电商直播服务队赴蓬莱新港街道大皂许家村走访调研，为村民答疑解惑

案例 13 政、行、企、校齐发力，打造职业院校退役军人教育培训新模式

学院在“实施产教深度融合，服务区域经济发展”办学章程指导下，与森盾物联技术有限公司深耕产教融合理念，在烟台市退役军人事务局、烟台市应急管理局的大力支持下，成立烟威地区首家退役军人学院，发挥教育优势、发挥退役军人执行力强等优势，主动为退伍军人匹配适合的安全与应急管理等相关岗位；持之以恒、坚持不懈地开展退役军人社会适应性提升、职业技能提升、学历提升等形式多样的现代学徒制教学模式、1+X证书模式、“互联网+培训”模式等多点多面、循序渐进、不断改进、不断提升的产教融合机制，助力政府“着力夯实安全发展基础，完善风险防控新机制”的重点工作输送大量高质量安全行业退役军人人才。

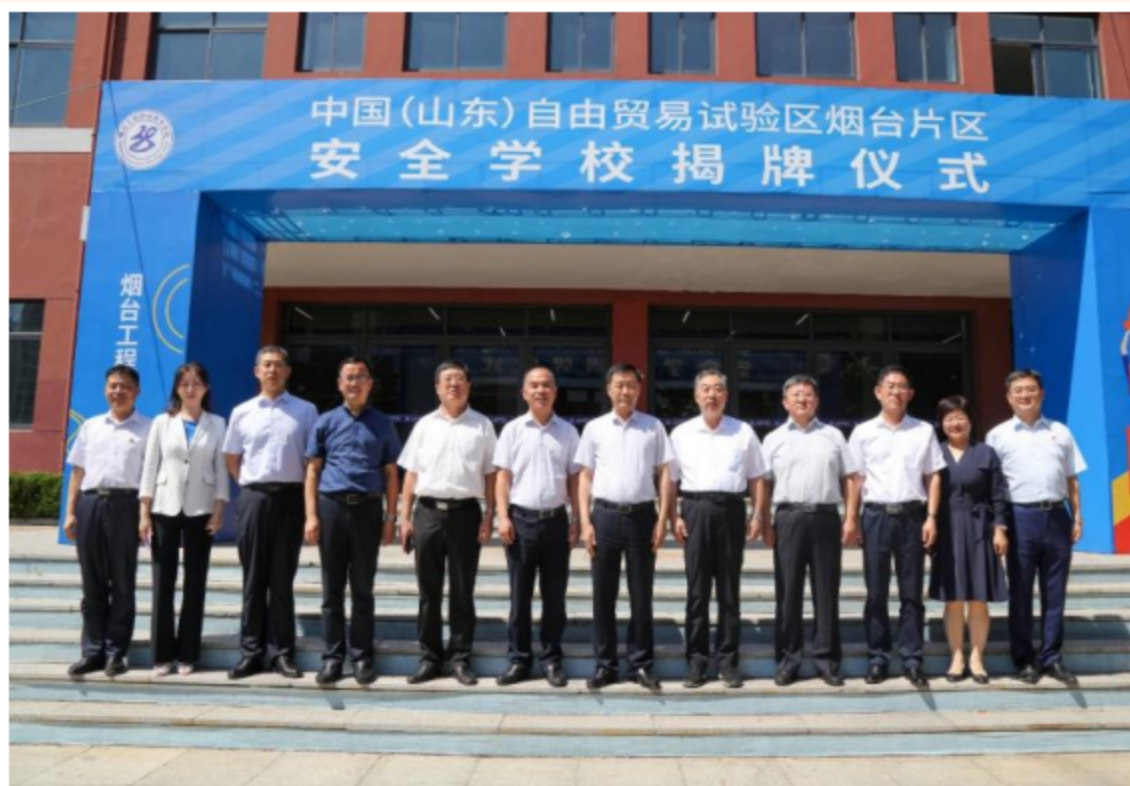


图 5-4 中国（山东）自由贸易试验区烟台片区安全学校在学院成立

案例 14: 探索党建+教学赋能乡村振兴新路径

学院建立职业院校与政府、乡村协同联动机制，倾力打造“一校一品”乡村劳动力培训品牌。蓬莱市大皂许家村，小麦种植面积达到 2000 余亩，年产量近 200 万斤，但是受新冠疫情影响，村里的富硒面粉等粮食粗加工产物销售受阻。面对村民难题，学院设立“烟工职院乡村振兴红色电商直播培训基地”和“烟工职院大学生创新创业实践基地”，协助乡村开展助农直播培训。“烟台市新媒体营销直播大赛特等奖教学团队”筹备 30 课时的授课计划，分析讲解全国知名的直播网红案例，教授村民利用新媒体线上推销富硒面粉、苹果和农副产品。55 户村民已掌握基本电商知识技能，红色电商直播培训基地已经成为新农村电商主播的“孵化器”。该项活动被市委党史学习教育领导小组办公室作为典型经验材料在全市刊发。



图 5-5 学院王彬彬教授（山东省教学名师）为蓬莱市大皂许家村村民进行带货直播培训

6 国际合作

学院依托合作企业，先后和德国、法国等院校和企业专业共建、人才培养等方面，进行了有效的探索，更好地服务“一带一路”建设和国际产能合作。在“走出去”和“引进来”方面，成效不大，还需继续努力。

（1）以“中德创新学院”建设为依托，推进与德国哈尔博格学院的交流合作。2018年以来，以“中德创新学院”建设为依托，推进与德国哈尔博格学院的交流合作，聚焦专业共建、国际化就业方面，更好地服务“一带一路”建设和国际产能合作。主要做过3方面工作，一是完成中德创新学院建设框架和协议；二是选拔10名优秀学生到德国哈尔博格学院交流学习，但由于疫情原因未成行，三是宣传发动学院相关专业学生开展德国就业项目。

（2）以“施耐德学院”建设为依托，推进与法国企业开展校企共建专业。学院与法国施耐德电气共建产业学院，在“双元”育人、共建实训基地、绿色供配电技能培育等方面深入合作，共建电气自动化技术专业。

7 创新举措

7.1 重构课程体系，构建综合素质能力培养体系

学院围绕“思想教育、文化教育、素质能力教育、创新教育”四大模块，以知识传授为基础环节，以能力培养为关键环节，以价值观塑造为根本环节，通过“三元二贯五融双提升”育人模式，即校、企、家三元共同育人，将职业精神、核心价值观贯穿培养全过程，素质能力培养与课程教学、实践活动、日常生活、大赛、科研相融合，综合素质和职业核心能力双提升的育人模式，培养具有正确的人生观、价值观，技能技艺精湛的“匠才”。

通过“三元二贯五融双提升”育人模式实现了立体化育人，构成完善的育人体系。横向：推进素质能力教育与思想政治教育有机结合、思想政治教育向各学科有机渗透，让素质与能力教育和各类课程同向同行；育人工作由单一教师转到全体教职工、企业师傅、家长，学校、企业、家庭一体化育人。纵向：建立课上课下正向互动格局，课上课下两个教育场有机衔接整合；职业精神和核心价值观纵向贯穿，达到多方位合力育人效果，确保高素质可持续性人才培养。

体系的建设一方面解决了学院综合素质能力培养体系不健全问题，另一方面解决了多主体培养问题，由单一的任课教师到学校的每位教职工，企业师傅、学生家庭的共同培养，进入了大学校门处处都是老师，在潜移默化中培养学生的综合素质。

7.2 构建校、企、家三方，共同参与的多元化评价体系

道德、品行、教育、美学、语言等综合素质能力涉及面广、学科多、内容多，所以要对其进行多元化评价，即评价主体多元化，评价标准多元

化和评价方式多元化。校、企、家三方共同参与综合素质能力评价，从不同角度对每个学生进行全方位、系统性的评价，构建了定性与定量、外部评价与自我评价等相结合的多元化评价体系，形成初始评价、过程评价、终结评价三阶段式的评价机制。针对育人过程五大环节，分别依据课程标准、综合素质养成学分、综合素质测评、大赛和奖励学分等管理办法进行考核，形成最终学分和综合素质测评成绩。

通过“三元二贯五融双提升”育人模式的实施，使烟台工程职业技术学院的学生综合素质能力得到有效提升。

近五年，学院共获得国家级技能大赛一等奖6项，二等奖4项，三等奖6项；获得创新类大赛国家一等奖2项，二等奖4项，三等奖8项；全国大学生数学建模竞赛全国一等奖1项，二等奖5项；获得山东省创新创业大赛一等奖2项，二等奖4项，三等奖7项。学生满意度和用人单位的满意度的均大幅提高。



图 7-1 烟台工程职业技术学院构建多元化评价体系

7.3 服务区域发展，多渠道开展技能培训工作

学院以服务烟台当地发展为使命，以促进就业创业为目标，多渠道开展职业技能培训工作，助力培养当地经济发展急需的、适用的技能型人才。

培训工作在学院党委的坚强领导下，攻坚克难着力挖潜力，相互协作合力抓项目，勇于担当奋力促增长，顽强拼搏协力创效益。全年共组织开展各项、各类培训 9461 人，培训收入 1070 万元。一是党委重视，积极践行“育训并举”法定职责。学院党委提出培训工作的目的就是培养人才，完善培训工作的机制，树立培训教育的观念。将教学和社会培训相结合，提供培训的服务，锻炼学生的实践水平，培养出全面发展的人才。二是体制机制进一步健全。学院按照党委顶层设计、职能部门统筹协调，各部门系统推进的原则，架构了一套完整闭环的工作体系推动培训工作。将培训工作量纳入到专业技术人员岗位评聘的权重中，出台了《关于推动培训工作更快更好发展的实施意见》《培训收入分配管理办法》《培训工作考核办法》，建立健全培训激励机制，为开展培训工作提供了制度保障。三是选优配强队伍力量，确保培训工作高效推进。学院选派年轻干部充实到培训工作一线，树立能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向，打造了一支政治立场坚定、人才结构合理、综合素质优秀、敢于担当作为的培训队伍促进培训工作高质量发展。四是广开渠道，创新形式，多方联动，形成合力。依托学院国家级高技能人才培训基地、省技师培训基地、烟台市和开发区两级“工匠孵化基地”等优质培训平台主动对接企业需求，推进“定制化培训”，有针对性地为企业职工以及在校学生“定制”长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。

2020 年，学院共组织开展各项、各类人员培训 9461 人。其中，企业新型学徒制培训与烟台市 6 个市区 19 家企业签订培养协议，培训职工 1628

人，占全市培训计划的 47.5%。“金蓝领”培训方面，组织开展五个职业工种高级工、技师、高级技师 147 人培训。校内大学生创业培训和专项职业能力方面，共培训 5205 人。一些优秀的毕业生已经投身于创业之中，并在自己的创业路上小有成就，也在各类创新创业大赛中取得优异成绩。特种作业操作证培训方面，电工高、低压操作证培训共 813 人。退役军人培训方面，在对消防企业、安保企业进行深度调研的基础上，确定“军、警、校”融合发展的校地、校企合作发展思路，培训消防设施操作员 32 人，退役军人适应性培训 80 余人。市场化培训项目方面，对接企业需求，发挥学院特色专业优势，为企业开展定制化、小班制的职工技能培训，承接组织了两家企业 43 人中级电工的培训。学院开展的各项各类培训不仅可以提高在校学生技术技能，增加学院经济效益，而且可以促进职工技能提升，促进企业提质增效，在疫情防控常态化下助力企业稳岗稳产，助力学生就业创业。



图 7-2 学院专家教授为杰瑞石油员工开展“共筑匠心，橙就卓越”新型学徒制培训



图 7-3 学院和烟台交运集团联合举办 2021 年“新型学徒制”职业技能培训开班仪式

8 面临挑战

产业转型升级带来人才培养新需求，同时对产教融合提出了新要求。从国家层面看，《“中国制造 2025”规划纲要》提出了十大重点领域，其中学院在新一代信息通信技术、高档数控机床和机器人、海洋工程装备及高技术船舶、节能与新能源汽车、电力装备、新材料、农业机械装备等 7 个方面具有良好的基础条件优势，发展前景广阔。从烟台市层面看，随着“一带一路”、中韩自贸区建设以及“蓝黄”2 大区域重点带动战略的深入实施，推动了烟台市产业结构的逐步优化与调整，在烟台市“十三五”规划纲要中，提出了“全面升级烟台制造”，其中高端装备制造、新一代信息技术、生物技术、新材料、新能源汽车、节能环保等战略性新兴产业以及现代服务业的培育，这都要求我们全面加强校企合作，适应产业变化需求，切实提高学校专业和人才培养的适应性。

学院发展基础需要进一步夯实，产教融合的深度与广度需要进一步提升。专家型的专业带头人缺乏，师资队伍数量和质量难以全面支撑学院的快速发展；科研创新和成果转化能力、服务区域经济社会发展能力有待提高，尤其是横向科研能力还要进一步加强；各专业之间发展差异较大，校企合作还需更加深入，国家级产教融合工程项目依然没有实现零的突破，作为提升教育教学质量，提高人才培养和技术服务能力的最重要的途径，还需进一步的提高产教融合校企合作的深度和广度。

附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13355	烟台 工程 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.43	98.32
		2	毕业生本省就业比例	%	81.37	76.98
		3	月收入	元	3223.53	3121.96
		4	理工农医类专业相关度	%	73.47	61.83
		5	母校满意度	%	100	99.24
		6	自主创业比例	%	3.01	9.73
		7	雇主满意度	%	99.09	98.91
		8	毕业三年晋升比例	%	7.35	6.87

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
13355	烟台工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4304	5129	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3994	6506
				满意度	%	97.14	99.80
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3994	6506
				满意度	%	95.52	99.71
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	107	211
				满意度	%	96.41	99.87
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	768	1582
				满意度	%	96.13	99.88
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	985	771
				满意度	%	96.59	99.88
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3994	6506
				满意度	%	93.37	99.06
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3994	6506
				满意度	%	95.85	99.42
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3994	6506
				满意度	%	92.78	99.56
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2616	49	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	172	172	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	3817	794	

备注：6（2）参与各社团的学生人数

2021 级：曙光篮球社：6 人；RM 足球社：6 人；思源国学社：5 人；乐光文艺社：5 人；创新创业社：5 人；“青年集结号”志愿者之家：2 人；CAD&CAM 社团：3 人；STI 联创社：5 人；大圣新生代训练社：2 人；动感英语：5 人；工业产品 CAM：5 人；注塑 DM：4 人；微影视界社：2 人；炫彩 3D 打印社：3 人；智慧工坊：6 人；匠心创意社：5 人；AIR（人工智能机器人）：5 人；应用文写作：6 人；金属熔接艺术：2 人；炫彩青春“跳跳堂”：6 人；飞云阁手绘：6 人；星期八动漫社：5 人；企业客户关系管理研究与实践：2 人；会计精英：3 人；音乐社：6 人；玉茧美工社：2 人；逸兴书画社：6 人；商战沙盘：6 人；小球大道乒乓球社：6 人；帮帮团：3 人；“飞羽”羽毛球社：6 人；

WE 国标舞社：3 人；运动无极限篮球社：2 人；舞动飞扬健美操社：6 人；电子商务协会：3 人；金算盘：3 人；物流技能沙盘社：6 人；靓伊礼仪社：3 人；菁英英语社：6 人；澎湃朗读社：3 人；胜羽羽飞健社团：4 人；新的方向思政社：5 人；创业之星沙盘社：3 人；欢乐喜剧社：3 人；有氧数学社：5 人；管理会计社团：7 人；领航精英社团：7 人；后街男孩街舞社：5 人；货运代理社团：2 人；扣响青春排球社：7 人；大学生财税社团：2 人；166 轮滑协会：3 人；3D 动力社团：4 人；电子创新工作室：4 人；母亲教育：2 人；自动化创新社：7 人；随乒而动乒乓球社：3 人；活力篮球社：5 人；飞翔羽毛球：3 人；春晖书院读书社团：4 人；雅思英语社：5 人；电气创新社团：5 人；机器人探索：4 人；虚拟现实社团：4 人；引领者足球社团：5 人；第一代码工作室：4 人；NBL 滑板：5 人；翔宇篮球社：5 人；一保堂：5 人；旋风醒狮堂：6 人；致青春吉他社：5 人；心灵驿站：2 人；健智桌游社：5 人；自然风健身气功：4 人；机械制图社：3 人；汽车识图大咖：3 人；聚星画社：5 人；彩虹传媒社：6 人；云风狂影：4 人；烘焙小屋：6 人；链上分析：5 人；双 A 社团：6 人；畅想合唱团：6 人；尚雅礼仪社：5 人；红心艺术团：3 人；云想衣裳服装社：6 人；琴海乐音古典音乐社：6 人；插花艺术社：6 人；诺水三千话剧社：6 人；飞鹰篮球社：6 人；百度百科俱乐部：6 人；七弦吉他社：6 人；微信通讯社：5 人；轻风朗读者协会：4 人；健康大管家：6 人；茶艺社：3 人；PC 服务协会：6 人；future—earth 环境：6 人；墨痕文学社：6 人；蓝天英语社：6 人；AIR WATCH 传媒：6 人；涂鸦丹青手绘：6 人；研磨时光电影社：6 人；繁星·艺术：6 人；star 篮球社：6 人；NPC 哔哩哔哩工作室：7 人；关雎汇社团：3 人；物联网大赛社：3 人；office 之家：7 人；六艺社：5 人；礼仪社：4 人；e 社：4 人；XC 创新创业：4 人；V 影：6 人；小葵社：5 人；景行文化社：2 人；漫绘社团：3 人；微印象打印社：5 人；剪之韵社团：4 人；腾讯烟台新工科创新创客：4 人；ASCII 社团：2 人；信传电脑社：5 人；剧本社：3 人；翼动飞扬羽毛球社：4 人；兰亭书法社：3 人；星火文化戏剧社：4 人；爱心服务社：4 人；火红的青春社团：4 人；烟工竞技社团：5 人；Baby Union：4 人；海魂篮球社：4 人；工业系爱心行动社：6 人；PLC 电子社团：5 人；Shining Star：4 人；现代电气控制社团：6 人；table tennis：4 人；工业控制：4 人；V-sign：3 人；会声会影：5 人；鹏宇网络社：4 人；心理健康协会：4 人；墨缘书法社：6 人；足球社：2 人；大学生记者团：2 人；大学生通讯社：6 人；国旗护卫队：7 人；青年志愿者协会：6 人；读者协会：6 人；创业者联盟：4 人；校园之声广播站：4 人；四米阳光羽毛球社：3 人；雅言社：4 人；大学生艺术团：6 人；起航社团：6 人；计算机素养提升社：6 人；营销达人：6 人；乐府吟诵：4 人；烟工职 FC：2 人；扬帆志愿服务社：4 人；Σ 数学社：3 人；妙笔生花社：5 人；田径社：7 人；白话历史社：5 人；创新模具社：5 人；静姝礼仪社：5 人；爱我烟工：6 人；创易—class：3 人；清心社：6 人；烟台工程职业技术学院民乐社团：10 人；Star 舞蹈社：10 人。

2020 级：曙光篮球社：30 人；RM 足球社：27 人；思源国学社：23 人；乐光文艺社：24 人；创新创业社：23 人；“青年集结号”志愿者之家：22 人；CAD&CAM 社团：24 人；STI 联创社：23 人；大圣新生代训练社：21 人；动感英语：24 人；工业产品 CAM：23 人；注塑 DM：24 人；微影视界社：26 人；炫彩 3D 打印社：28 人；智慧工坊：21 人；匠心创意社：21 人；AIR（人工智能机器人）：21 人；应用文写作：15 人；金属熔接艺术：12 人；炫彩青春“跳跳堂”：13 人；飞云阁手绘：12 人；星期八动漫社：22 人；企业客户关系管理研究与实践：14 人；会计精英：22 人；音乐社：15 人；玉茧美工社：14 人；逸兴书画社：11 人；商战沙盘：13 人；小球大道乒乓球社：11 人；帮帮团：16 人；“飞.羽”羽毛球社：13 人；WE 国标舞社：12 人；运动无极限篮球社：12 人；

舞动飞扬健美操社：12人；电子商务协会：12人；金算盘：10人；物流技能沙盘社：10人；靓伊礼仪社：11人；菁英英语社：11人；澎湃朗读社：12人；胜羽羽飞健社团：15人；新的方向思政社：12人；创业之星沙盘社：14人；欢乐喜剧社：13人；有氧数学社：21人；管理会计社团：21人；领航精英社团：22人；后街男孩街舞社：26人；货运代理社团：23人；扣响青春排球社：12人；大学生财税社团：12人；166轮滑协会：24人；3D动力社团：23人；电子创新工作室：22人；母亲教育：23人；自动化创新社：24人；随乒而动乒乓球社：19人活力篮球社：20人；飞翔羽毛球：30人；春晖书院读书社团：25人；雅思英语社：23人；电气创新社团：20人；机器人探索：19人；虚拟现实社团：20人；引领者足球社团：20人；第一代码工作室：24人；NBL滑板：30人；翔宇篮球社：40人；一保堂：25人；旋风醒狮堂：21人；致青春吉他社：31人；心灵驿站：18人；健智桌游社：25人；自然风健身气功：20人；机械制图社：24人；汽车识图大咖：13人；聚星画社：10人；彩虹传媒社：19人；云风狂影：24人；烘焙小屋：25人；链上分析：23人；双A社团：20人；畅想合唱团：21人；尚雅礼仪社：15人；红心艺术团：30人；云想衣裳服装社：19人；琴海乐音古典音乐社：23人；插花艺术社：10人；偌水三千话剧社：20人；飞鹰篮球社：16人；百度百科俱乐部：24人；七弦吉他社：33人；微信通讯社：25人；轻风朗读者协会：31人；健康大管家：23人；茶艺社：34人；PC服务协会：20人；future—earth环境：21人；墨痕文学社：34人；蓝天英语社：41人；AIR WATCH传媒：40人；涂鸦丹青手绘：13人；研磨时光电影社：13人；繁星·艺术：22人；star篮球社：21人；NPC哔哩哔哩工作室：23人；关雎汇社团：20人；物联网大赛社：24人；office之家：31人；六艺社：32人；礼仪社：32人；e社：33人；XC创新创业：40人；V影：41人；小葵社：29人；景行文化社：38人；漫绘社团：19人；微印象打印社：20人；剪之韵社团：21人；腾讯烟台新工科创新创业：22人；ASCII社团：23人；信传电脑社：22人；剧本社：30人；翼动飞扬羽毛球社：4人；兰亭书法社：21人；星火文化戏剧社：19人；爱心服务社：29人；火红的青春社团：22人；烟工竞技社团：31人；Baby Union：30人；海魂篮球社：44人；工业系爱心行动社：21人；PLC电子社团：21人；Shining Star：23人；现代电气控制社团：22人；table tennis：22人；工业控制：21人；V-sign：22人；会声会影：21人；鹏宇网络社：19人；心理健康协会：18人；墨缘书法社：30人；足球社：47人；大学生记者团：20人；大学生通讯社：21人；国旗护卫队：32人；青年志愿者协会：30人；读者协会：36人；创业者联盟：22人校园之声广播站：21人；四米阳光羽毛球社：34人；雅言社：22人；大学生艺术团：22人；起航社团：21人；计算机素养提升社：19人；营销达人：20人；乐府吟诵：23人；烟工职FC：32人；扬帆志愿服务社：23人；Σ数学社：30人；妙笔生花社：22人；田径社：22人；白话历史社：23人；创新模具社：21人；静姝礼仪社：21人；爱我烟工：34人；创易—class：32人；清心社：18人；烟台工程职业技术学院民乐社团：25人；Star舞蹈社：39人。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.87	15.74
2	双师素质专任教师比例	%	70.89	67.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.67	34.85
4	教学计划内课程总数	学时	1363	1457
	其中：线上开设课程数	学时	119	530
	线上课程课均学生数	学时	173	183
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	4100	4100
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.74
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9231.80	8490.54

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13355	烟台工程职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

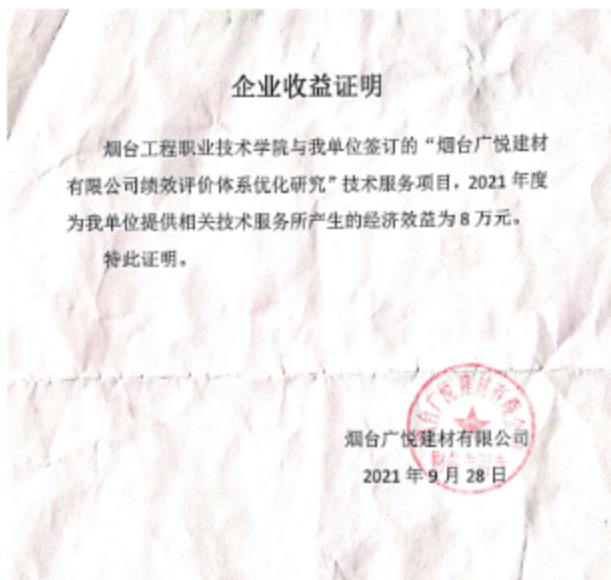
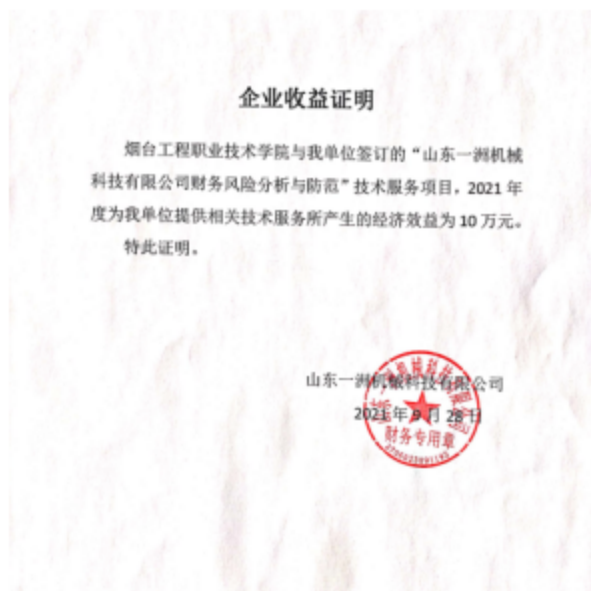
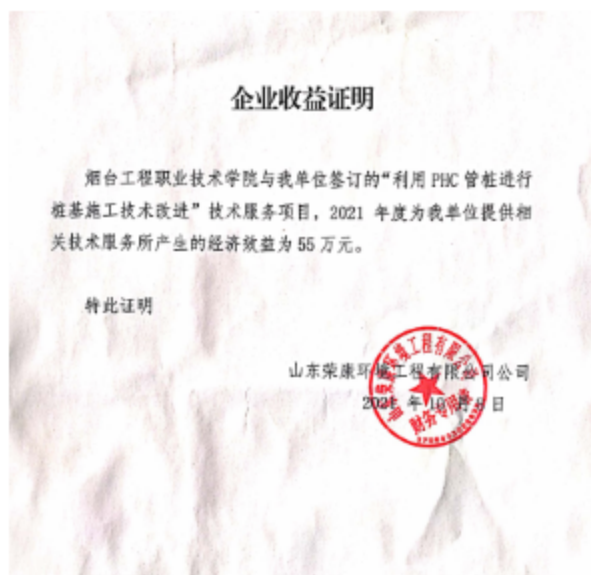
表 5 服务贡献表

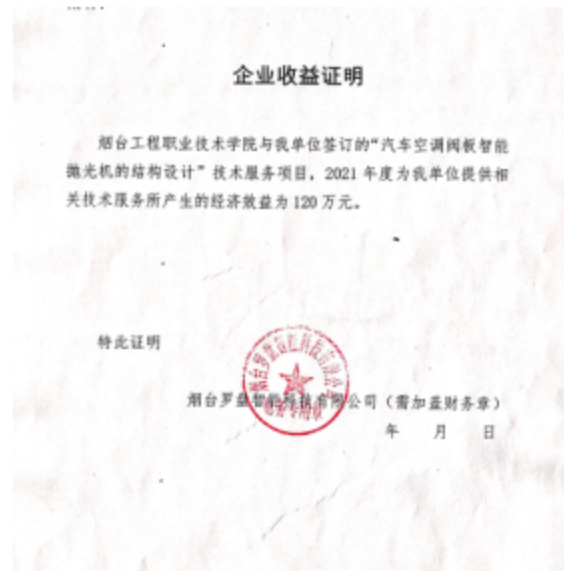
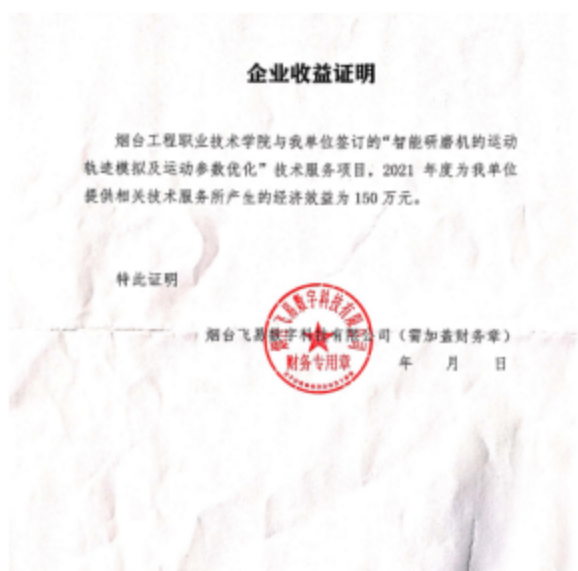
院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13355	烟台工程职业技术学院	全日制在校生人数	人	10211	11414	
		毕业生人数	人	2997	3146	
		其中：就业人数	人	2920	3093	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1187	826	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	37	26	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2268	2168	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	257	136	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	171	89	
		2 横向技术服务到款额	万元	258.71	776.50	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	231.30	556.53	证明详见附件
		3 纵向科研经费到款额	万元	29.20	40.00	
		4 技术交易到款额	万元	14.42	21.58	
		5 专利申请/授权数量	项/项	138/181	218/156	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	67/42	181/90	
		6 专利成果转化数量	项	53	56	
		7 专利成果转化到款额	万元	34.13	41.68	
		8 非学历培训项目数	项	4	6	
		9 非学历培训时间	学时	38250	962412	
		10 非学历培训到账经费	万元	322.33	530.27	
		11 公益性培训服务	学时	0	12800	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☐ ） （ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13355	烟台工程职业技术学院	年生均财政拨款水平	元	12022.27	13663.76
		1 其中：年生均财政专项经费	元	1615.98	1559.96
		教职员额定编制数	人	862	862
		2 在岗教职员总数	人	755	805
		其中：专任教师总数	人	450	482
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	251.10	193.55
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	15.94	15.17
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	16068	15296
		年支付企业兼职教师课酬	元	85000	161500
		其中：财政专项补贴	元	0	0

附件“技术服务产生的经济效益”企业收益证明





企业收益证明

烟台工程职业技术学院与我单位签订的“青岛盐通橡塑有限公司
库存优化研究”技术咨询类项目，2021 年度为我单位提供相关技术
咨询所产生的经济效益为 20 万元。

特此证明

青岛盐通橡塑有限公司（需加盖财务章）

2021 年 9 月 30 日



企业收益证明

烟台工程职业技术学院与我单位签订的“灯检机设备智能
化升级”技术服务项目，2021 年度为我单位提供相关技术服务
所产生的经济效益为 10 万元。

特此证明

烟台博迈精密机械制造有限公司（需加盖财务章）

2021 年 9 月 30 日



企业收益证明

烟台工程职业技术学院与我单位签订的“PET 吹瓶机自动化
升级改造”技术服务项目，2021 年度为我单位提供相关技术服
务所产生的经济效益为 12 万元。

特此证明

烟台尧邦塑胶容器有限公司（需加盖财务章）

2021 年 9 月 30 日



企业收益证明

烟台工程职业技术学院与我单位签订的“智慧交通背景下智
能汽车发展路径研究”技术服务项目，2021 年度为我单位提供
相关技术服务所产生的经济效益为 20 万元。

特此证明

烟台市睿泽智能科技有限公司

2021 年 9 月 30 日



烟台工程职业技术学院
Yantai Engineering & Technology College

网址: <http://www.ytetc.edu.cn>

地址: 烟台经济技术开发区珠江路 92 号