

山东省莱阳卫生学校

2023-2024学年劳动教育工作开展情况报告

一、劳动教育开展基本情况

1. 课程开课情况。学校将劳动教育纳入各专业人才培养方案，开设劳动教育必修课程，落实每周不少于 1 课时、全学段劳动专题教育不少于 2 课时的课程设置要求，开课率达到 100%。

2. 课程内容。劳动理论与劳动实践相结合。劳动理论包括劳动的内涵及意义、劳动相关法律、劳模精神等，劳动实践包括日常班级劳动、实验实训、劳动实践周、志愿活动、社会实践等。学生劳动实践表现纳入综合素质评价。

3. 师资培训情况。各专业在校年级都能配备一位劳动老师，积极参加线上和线下的教育培训，平时主要以老师集体教研为主。

4. 经费投入情况。学生开展劳动实践所需卫生工具、志愿者服饰等劳动耗材，均从学校经费预算支出。

5. 选用教材情况。教材选用高等教育出版社《劳动教育》（中职版）。

二、学校劳动教育实施方案

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，把劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合学生生活实际，积极探索具有莱阳卫校特色的劳动教育模式，

创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

1. 具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、专业技术劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动、热爱劳动人民的感情。

2. 主要任务

（1）充分认识劳动教育的教育价值与时代意义。劳动教育是以劳动为载体的教育形式，重在找准劳动和教育的结合点，增强学生的劳动意识，培育学生的劳动观念，提升学生的劳动能力，激发学生的劳动热情，为成就青少年学生的幸福人生奠定坚实基础。

（2）准确把握劳动教育与德智体美的和谐统一关系。实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。劳动教育可以促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质；可以促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业意识、创新创业意识和动手实践的能力；可以促进学生强健体魄，形成健康身心和健全人格；可以促进学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力，从而提高审美能力和人文素养。

（3）构建课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系。把劳动教育融入劳动课程、校内外劳动实践、家务劳动等各环节，促进理论学习与应用实践贯通，实现学以致用。

(4) 创新劳动教育的途径及方式方法。要坚持思想引领，不仅让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。要坚持有机融入，有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

(5) 家庭教育与学校教育互相配合，保持一致。为了更好地对学生进行劳动教育，家庭教育与学校教育必须互相配合，思想认识上必须保持一致。

3. 活动内容

(1) 日常劳动教育活动

日常劳动教育活动旨在利用学生日常参与的各种教育教学活动，提供劳动锻炼的机会，达成劳动教育多个维度的目标。

组织人: 教务处、班主任、各专业教师

活动目标: 营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的的氛围；利用课堂阵地提升学生对新时代背景下劳动内涵的理解。

实施要求: 教务处于每学期不定期通过校内推送系统、网站、校刊、展板等媒介向全体学生进行形式多样、内容鲜活的劳动教育宣传；班主任根据本班实际情况通过主题班会进行有针对性的劳动教育；各专业教师根据本学科学习内容，在课堂教学中贯彻落实劳动教育。

(2) 校园公益服务劳动

组织人:学生科、班主任

活动目标:熟练使用清洁用具做好校园环境卫生维护,认真完成各时段卫生任务,提升学生劳动技能、服务意识和责任意识,增强班级凝聚力和团结协作能力。

实施要求:根据学生科安排,班主任组织本班学生全员参与校园环境卫生清扫,完成指定区域的清洁卫生;学生科需提前对各班晨扫工作进行指导,并认真完成督促与考评。

(3) 节假日孝亲劳动

组织人:教务处、班主任、学生家长

活动目标:提升学生家务劳动技能,增进亲子沟通,培育感恩意识,引导学生传承孝敬的优秀传统文化。

实施要求:利用清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日,组织学生在家参与家务劳动,家长进行指导与记录。

(4) 校外志愿服务劳动

组织人:学生科

活动目标:组织学生走出校园参与志愿服务劳动,增进对社会的了解,培育奉献精神。

实施要求:依托绿叶志愿服务队、南丁格尔志愿服务队,组织学生认真参与社区、街道或小区的相应劳动体验活动,做好相关记录,及时填写综合实践报告。

(5)专业相关创造性劳动

组织人:教务处、各专业教师、班主任

活动目标:学生根据个人兴趣选择相应社团,进行创造性劳动体验,提高动手实践能力与协作能力,培养审美情趣创新意识。

实施要求:学生根据自己兴趣选择参加专业体验、专业操作、急救技术等丰富多彩的校本课程,在指导老师帮助下以项目式学习的方式,完成物化成果的创作。

三、主题志愿活动照片

1. 应急救护知识与技能普及培训



2. 社区志愿服务



3. 社区义诊及健康宣传



山东省莱阳卫生学校

2024年5月