

2024-2025学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有 2088 名学生， 专职艺术教师 6 人， 兼职艺术教师 2 人， 开设 75 个教学班， 舞蹈教室 1 个， 音乐教室 3 个， 美术社团教室 1 个。

二、主要举措和成效

（一）学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年投入**足够**经费，购入演出服、演出道具等相关用品，确保艺术教育发展的基本需要。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师 3 名、音乐教师 8 名， 多举并措，打造高素质美育教师队伍建设。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划， 按要求开齐开足艺术课程。 各年级每班的音乐课、 美术课兼周上课。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作， 学校制订了学年度授课计划、朗诵训练计划、合唱训练计划、舞蹈训练计划、书法美术训练计划，音乐（美术）人才培养方案等， 确保艺术教育工作正常有序进行。 学校制订有关艺术教育工作的奖励办法， 按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

学校每年举办一次综合性的校园艺术节活动，学生可以根据自身的兴趣爱好，参加各类艺术表演活动。学校设置了声乐、舞蹈、朗诵、美术书法等多种形式的兴趣小组，声乐小组 40 人，舞蹈小组 20 人，朗诵 17 人，书法绘画社团 6 人，每个兴趣小组配备指导教师 2 名。

2024 年 12 月末，举办了主题为：“用舞蹈展现青春梦想，用舞姿谱写青春华章”的舞蹈大赛。比赛以专业部为单位，每个专业部精选 2 支参赛舞队。参赛舞蹈有古典舞、民族舞、现代舞、街舞等多种舞蹈种类展示；参赛者舞蹈服装各具风格，美观亮丽；舞蹈内容积极向上，舞蹈编排新颖别致、层次分明，充满了艺术感染力和表现力；参赛舞者紧扣舞蹈主题，动作到位，舞姿优美，节奏感强。

2025 年 4 月 10 日，我校在风雨操场举行“用音乐展现青春梦想·用歌声谱写青春乐章”主题校园歌手大赛。本次比赛参赛曲目由专业部进行初选，演唱形式有独唱、二重唱、组合演唱等，演唱方法有美声、民族、通俗、原生态等，歌曲内容健康、积极向上，具有浓厚的校园特色及青春气息。参赛选手经过精心准备，比赛时着装美观得体，唱姿优雅自然，准确把握歌曲的音准、节奏及速度，演唱连贯自如，声音圆润饱满、声情并茂，表现出极大的感染力。

2025 年 4 月 29 日，我校在风雨操场举行主题为“青春心向党·‘典’亮新征程”学生经典诵读比赛。参赛作品均为反映民族精神和时代精神的优秀经典作品。《我的祖国》《我爱我的祖国》用

炽热的语言表达对祖国的一腔热爱和赤诚之心；《诗意中国》《青春中国》《祝福祖国》带领我们在祖国的瑰丽山水中体会诗意和浪漫；《我骄傲，我是中国人》《祖国，我为你自豪》让我们体会到作为中国人的尊严和自豪；《喊黄河》《找回自我》《红船的方向》《归来》《不朽》让我们感受到信仰的力量和英雄的光辉。

4. 校园文化艺术环境

为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，我校设计和规划校园宣传栏，整体规划了学校的文化环境。让校园充满教育性，体现了本校的文化特质。

5. 重点项目推进

学校为了提升学生的综合素质，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，激发想象力与创新意义，促进学生的全面发展。学校开展了“一专多能，专业相融”活动，学校公共艺术组的舞蹈老师，在指定的时间内，积极投入其中，认真辅导，取得了一定的成效。

（四）学校艺术教育自评制度

在烟台市举办的烟台市中小学文艺展演活动中展现了学校的风采。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体， 都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果：

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台工贸学校	30%	50%	20%	0%

艺术活动剪影



歌曲《小美满》



歌曲《如愿》



歌曲《隐形的翅膀》



朗诵《找回自我》



朗诵《我的祖国》



朗诵《乳娘》



舞蹈《妈妈教我一支歌》



舞蹈《野蛮生长》



舞蹈《清平乐》



校舞蹈队舞蹈《The girls》