

烟台御龙山学校 2023-2024 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台御龙山学校小学部有兼职劳动教育教师 24 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况。学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建立情况

学校开设“半亩园”劳动实验基地，由四、五年级 7 个班级划片管理“责任田”，根据节气种植蔬菜或农作物；开设校外劳动实验基地，鼓励学生积极参加劳动实践活动。

三、经费投入情况。学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的校内劳动基地建设方面。

四、选用教材情况

我校 1-9 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、劳动教育实施方案

（一）加强组织领导,健全工作机制

多举措加强人才队伍建设。学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍

伍。根据学校教育需要，加强教师培训，强化每位教师的劳动教育意识，让校园处处成为育人场所。

多方面强化安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

（二）以半亩园为依托, 搭建学生劳动平台

学校开设“半亩园”劳动实验基地，由三、四、五年级9个班级划片管理“责任田”，根据节气种植蔬菜或农作物；开设校外劳动实验基地，鼓励学生积极参加劳动实践活动。

开展劳动特色主题教育活动。通过常规劳动、爱家劳动、社会公益性劳动等三个方面开展劳动教育及评价，引导学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动；在学校日常运行中渗透劳动教育，组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植；将校外劳动纳入学校的教育教学计划，小学每个学段安排劳动实践活动。

开展综合劳动实践主题教育活动。利用好劳动实践基地，有针对性地开展劳动实践活动。丰富劳动教育形式，培养学生的社

会责任感、创新精神和实践能力。让学生们的个性得以张扬，拓展学生兴趣爱好，提高核心素养。

（三）以劳辅教, 促进学生发展

1. 利用校内劳动课程和校内外劳动实践基地，使学生能够理解和形成正确的劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，热爱劳动，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

2. 充分利用传统文化资源和方式组织劳动教育活动。如在春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日期间，在学生中开展劳动教育和道德实践体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

3. 依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，从学校的实际出发，建立校园值日生制度，组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。因地制宜开展校园文化建设，并利用校报、校刊、板报、看板、橱窗等进行宣传，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，

让校园处处成为育人场所。

（四）积极营造氛围，使学生热爱劳动

1. 开展 1 次劳动主题教育活动。

积极开展主题晨会、主题班会、劳动故事会、家长会等活动，通过国旗下演讲、红领巾小广播学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2. 开展 1 次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、半亩园劳动基地除草种植等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。

3. 开展 1 次家庭劳动实践活动。

积极开展家庭劳动实践活动，通过美食烹饪、洗碗洗衣、家居美化清洁、家居花草种植、家居物品维修、制作贺卡或手工艺品等形式，一起与父母共筑温馨之家，弘扬勤劳传统美德。

4. 开展 1 场劳动技能比拼活动。

积极开展校园劳动技能大比拼活动，通过日常生活技能比赛、劳动知识竞赛、劳动征文大赛等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、

变废为宝等线上视频作品赛，让学生掌握劳动技能，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。

5. 开展 1 次劳动成果展示活动。

积极开展学生劳动成果展示活动。通过班晨会、学校公众号、电子屏幕、展示区、展示课等形式，利用照片、视频、作品等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动，人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。

（五）重视评价, 巩固教学效果

1. 高度重视，深入开展。

各年级、各班按照学校要求，依据学生年段特点，有序、安全地开展劳动周活动，精心设计劳动周活动计划，确保每一位学生在劳动教育中培育劳动观念，学习劳动技能，养成劳动习惯。

2. 广泛宣传，扩大影响。

结合我校实际，发动家庭、社会共同参与，大力宣传在劳动教育中涌现的先进人物和典型经验，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。关注学生劳动过程中的体验和感悟，征集学生参与劳动实践活动之后的劳动日记、实践成果、创意作品等，进行集中展示，打造学校德育品牌。

3. 建立机制，形成常态。

学校建立保障机制，为劳动周活动的有效开展提供人力、经费、场地等支持，做好活动风险防控预案和常态化疫情防控，明确责任。大队部将劳动周开展情况纳入日常检查、督导、考核中，加强具体检查指导，推进工作常态化。

六、劳动周活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》、烟台市委、市政府《关于加强新时代中小学生学习劳动教育的实施意见》，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《芝罘区劳动实践月活动方案》的要求，制定烟台御龙山学校劳动周活动方案，具体如下：

(一) 活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

(二) 活动主题

致知力行，做爱劳动的好少年。

(三) 活动时间

每年4月最后一周为我校的“劳动周”。

(四) 参与对象

全校学生。

（五）工作措施

1. 开展 1 次劳动主题教育活动。

积极开展主题晨会、主题班会、劳动故事会、家长会等活动，通过国旗下演讲、红领巾小广播学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2. 开展 1 次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、半亩园劳动基地除草种植等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。

3. 开展 1 次家庭劳动实践活动。

积极开展家庭劳动实践活动，通过美食烹饪、洗碗洗衣、家居美化清洁、家居花草种植、家居物品维修、制作贺卡或手工艺品等形式，一起与父母共筑温馨之家，弘扬勤劳传统美德。

4. 开展 1 场劳动技能比拼活动。

积极开展校园劳动技能大比拼活动，通过日常生活技能比赛、劳动知识竞赛、劳动征文大赛等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、变废为宝等线上视频作品赛，让学生掌握劳动技能，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。

5. 开展 1 次劳动成果展示活动。

积极开展学生劳动成果展示活动。通过班晨会、学校公众号、电子屏幕、展示区、展示课等形式，利用照片、视频、作品等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动，人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。

（六）工作要求

1. 高度重视，深入开展。

各年级、各班按照学校要求，依据学生年段特点，有序、安全地开展劳动周活动，精心设计劳动周活动计划，确保每一位学生在劳动教育中培育劳动观念，学习劳动技能，养成劳动习惯。

2. 广泛宣传，扩大影响。

结合我校实际，发动家庭、社会共同参与，大力宣传在劳动教育中涌现的先进人物和典型经验，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。关注学生劳动过程中的体验和感悟，征集学生参与劳动实践活动之后的劳动日记、实践成果、创意作品等，进行集中展示，打造学校德育品牌。

3. 建立机制，形成常态。

学校建立保障机制，为劳动周活动的有效开展提供人力、经费、场地等支持，做好活动风险防控预案和常态化疫情防控，明

确责任。大队部将劳动周开展情况纳入日常检查、督导、考核中，加强具体检查指导，推进工作常态化。

（七）评价方式

1. “半亩园”将邀请校保安室杜师傅对种植过程进行全程指导，学生对作物生长情况进行观察。提高学生劳动技能，培养不怕吃苦的劳动精神。

2、校园清洁技能培训由班主任组织学生进行，政教处、大队部根据学生表现进行综合打分。

3、“家务小能手”要求全体同学进行积极参与，大队部负责收集学生作品，并进行评比。

七、劳动清单

（一）家庭劳动

年 级	劳 动 内 容
一、二年级	1. 每天自己穿衣服、叠被子。 2. 自己系鞋带、系红领巾 3. 每天至少一次餐前摆放碗筷。 4. 每周至少扫一次地 5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物。 6. 每周为家人做一次水果拼

	盘或蔬菜沙拉。 7. 假期清洗一次书包。
三、四、五年级	1. 每天整理自己的床铺。 2. 每周至少洗三次碗筷。 3. 每周至少煮一次粥或米饭。 4. 每周至少蒸一次鸡蛋羹。 5. 每周至少拖一次地。 7. 每周用洗衣机洗一次单衣。
六年级	1. 刷碗筷，整理灶台卫生 2. 地面清洁（扫地、拖地） 3. 垃圾分类 4. 课桌整理（包书皮 学习用品收纳） 5. 校园月季养护 6. 十一海边环保行
七年级	1. 生绿豆芽 2. 擦玻璃（走廊门 前后门玻璃） 3. 刷鞋 4. 地瓜芋头等秋冬作物种植、管理、收获 5. 校园积雪清扫

八年级	1. 全面清洁自己房间 2. 校园绿化环境维护 3. 烟台景点环境维护 4. 利用节假日独立为全家做一日三餐 5. 保养皮鞋 6. 用洗衣机为家人洗大件衣物
九年级	1. 交通志愿者 2. 拆装清洗被套床单 3. 日常整理家庭卫生 4. 独立制作家庭一周消费清单 5. 制定一次周末家庭出游计划 6. 卫生区清洁维护 7. 暑期景点秩序维护员

（二）学校劳动

1. 每月参加一次校园清扫活动。

2. 管理班级绿植，美化班级环境。

（三）社会劳动

1. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益活动。

2. 参加一次劳动实践活动。

八. 劳动课教学设计

垃圾分类讲解员

【学情分析】

垃圾在我们的生活中处处时时都会产生，垃圾分类以成为一种新时尚，垃圾分类在我们的城市落实却不严格。校园中的垃圾种类较少，分类较容易，重点是在生活中学生要做到垃圾分类，并督促身边的人做到垃圾分类投放。

【学习目标】

将垃圾进行正确的分类投放，必须认识垃圾分类标识并清楚掌握投放要求。

【教学重点难点】

重点：学会垃圾分类的标准和标识，学会合理垃圾分类，在班级、校园和社区当垃圾分类讲解员和宣传员。在生活中学生要做到垃圾分类，并督促身边的人做到垃圾分类投放

难点：如何运用到实际生活中

【教学过程】

问题 1：垃圾分类益处

活动 1：如何进行垃圾分类

1. 垃圾分类的基本内涵

垃圾分类一般指：按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。从 2019 年起，全国地级及以上城市全面启动生活垃圾分类工作，到 2020 年年底 46 个重点城市将基本建成垃圾分类处理系统，2025 年年底全国地级及以上城市将基本建成垃圾分类处理系统。

2. 垃圾分类的意义

垃圾问题已经成为人类文明发展的一个“世界难题”。随着城市化和经济的高速发展，我国城市垃圾问题也变得越来越突出。面对生活垃圾逐年增加的趋势，垃圾处理将持续遇到压力，垃圾围城，令人担忧。

2013 年 7 月，习近平总书记在湖北考察民情时说到：“垃圾是放错位置的资源，把垃圾资源化，化腐朽为神奇，是一门艺术。”

垃圾混置是垃圾，垃圾分类是资源。

通过将垃圾分类管理，在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源，最大限度地实现垃圾资源利用，必将明显改善人们的居住环境，提高生活质量，最终给人民群众带来利益和实惠。

3. 垃圾分类的标准

随着人们生活质量的不断提高，垃圾成分也日趋复杂，合理

准确地进行垃圾分类可最大限度地防止二次污染。

2019年11月15日,《生活垃圾分类标志》(GB/T 19095-2019)标准发布,同年12月1日起正式实施。标准中,生活垃圾分类标志由4个大类标志和11个小类标志组成。

九、成长档案



十、学校成果展

