



烟台三中 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基于独特的“复光教育”理念，我校将劳动教育作为学校复色课程体系的重要组成部分，构建起多元协同的劳动教育课程体系，学校现有专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 2 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，在高一年级每周开设 1 课时的劳动课程。学校以课堂学习、基地劳动、校外实践活动等课程形式开展，主要包括日常生活劳动、生产性劳动、服务性劳动等。

二、基地建立情况

学校建设有约 10000 平方米的“复光农场”校内劳动教育基地，规划有苗圃种植区、作物种植区、蔬菜种植区等，基地位于校园西北角，能够满足学生校内劳动课程需要。

目前已挂牌校外劳动教育基地两处：分别为烟台益生源乳业有限公司、烟台隆运制衣有限公司。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 10 万元，主要用于劳动基地的建设、维护、劳动教育课程的开设等。

四、学校劳动教育实施方案

学校制定了《烟台三中劳动教育课程实施方案》，明确了劳动教育课程的领导机构，成立了劳动教育学科组，聘任专兼职教师，对课程的主要形式、课程的具体内容及保障措施等做了明确部署。

五、劳动周方案及佐证材料

《烟台三中五一劳动周活动方案》

为进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，引导学生弘扬劳动精神，树立正确的劳动观，崇尚劳动、奉献社会，以实际行动为抗疫助力，在五一劳动节来临之际，学校计划开展本年度劳动周活动，现将方案公布如下：

一、活动背景

劳动教育直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。为引导树立学生正确的劳动观念，掌握一定的劳动技能，培育学生积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，特开展本年度劳动周活动。

二、活动主题

“劳动成就出彩人生”

三、活动安排

1. 宣传发动：各班级开设线上主题班会，教育引导广大青年学

生崇尚劳动，感受劳动最光荣、劳动最伟大，体会劳动创造价值的深刻内涵。

2. 技能学习：通过 12 学推送微课程 3 节，分别为《家务劳动之断舍离》、《家用小电器维修》、《家庭环境美化设计》，通过线上观看学习，掌握一定的日常生活劳动技能。

3. 劳动实践：

(1) 结合当下居家学习现状，借助微课学习，利用五一假期开展家务劳动一次，如家庭环境美化设计或制作我的拿手菜等，并记录劳动过程和劳动感悟。

(2) 结合当前情况，开展“我身边的劳动者”或“我身边的战疫先锋”社会调研活动，居家学习期间，以身边的劳动者——父母或其他亲人、社区志愿者、抗疫一线人员等为对象，调研了解其职业和劳动情况，感悟不同职业和不同岗位的劳动内涵、劳动精神，撰写调查报告。

备注：以上两项劳动实践任务均需在落实好防疫要求的情况下进行，提倡以居家或线上方式进行。

4. 总结展示：将劳动课程学习、劳动实践过程及体会撰写形成五一劳动周实践报告，以图文并茂的形式进行个人报告提交（Word 电子版），各班于 5 月 5 日前由班长收齐，以班级命名并打包发送至 362076769@qq.com。

5. 表彰阶段：结合五一劳动周实践报告内容，评选劳动周先进个人，在期中授奖大会中予以表彰奖励。同时先进个人将作为期末五好学生、年度“劳动之星”及推荐参评市级劳动实践成果展评的重要参考依据。

烟台三中德育处



六、劳动教育清单

《烟台三中学生劳动教育清单》

年 级	生活劳动	服务性劳动	生产劳动
高	1. 每周整理宿舍内务	1. 每周合作完成班级	1. 每月参加 1 次校

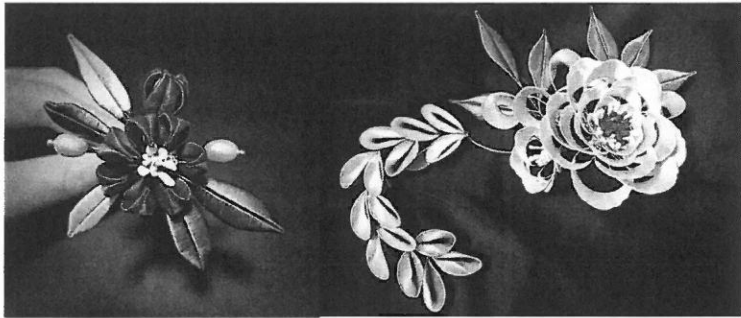
一年级	及班级储物柜 2. 每月整理一次衣橱 3. 周末或节假日独立为家庭做一顿正餐 4. 完成一次家庭环境美化设计	卫生区清扫 2. 每月参与一次校内志愿服务（图书馆或功能室） 3. 参加2次校外志愿服务或社区服务 4. 合作完成一次班级文化设计与刊板制作	内基地劳动 2. 参加2次职业体验活动 3. 参加2次学工（学农）劳动实践
高二年级	1. 每周整理宿舍内务及班级储物柜 2. 每月清洁一次厨房或卫生间 3. 周末或节假日独立为家庭做一顿正餐 4. 完成一次家用小电器、网络设施等的基本维护与修理	1. 每周合作完成班级卫生区清扫 2. 每月参与一次校内志愿服务（图书馆或功能室） 3. 参加2次校外志愿服务或社区服务 4. 为班级或学校策划一次大型节会活动	1. 每月参加1次校内基地劳动 2. 参加2次职业体验活动 3. 参加2次学工（学农）劳动实践
高三年级	1. 每周整理宿舍内务及班级储物柜 2. 每月完成一次书桌	1. 合作完成班级卫生区清扫 2. 参加2次校外志愿服务	1. 参加2次职业体验活动 2. 参加2次学工（学

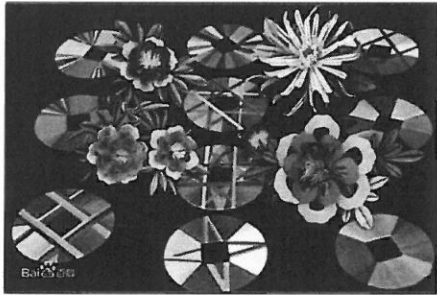
级	(书柜)的整理与有序 摆放	务或社区服务	农) 劳动实践
---	------------------	--------	---------

七、教学设计（举例）

手工缠花劳动课教学案 1

单元	技能掌握部分	单元课时	2
主题	非遗缠花的传承、保护与欣赏	第 1 , 2 课时	
背景分析	地位和作用： 这是缠花选修课程的第一课，是学生初步了解、认识缠花的开始。通过本节课的学习与欣赏可以有效激发学生学习缠花技艺的兴趣。通过学习了解缠花的发展历史，使学生对非物质文化遗产缠花课程的价值、意义有整体的了解，同时了解对缠花的传承和保护的意义所在，为后面的学习内容做好铺垫。		
	学情分析： 大部分学生对缠花制作完全不了解，个别学生通过网络或其他途径看到过缠花，但对其也仅是一知半解，比较零碎，更没有系统的学习和动手实践过。		
	重难点分析： 本课的重点是对中国缠花技艺历史渊源的分享，要让学生充分认识到缠花创作的价值与意义，清楚学习目的与要求，尊重传		

	统审美个性。难点是对制作材料的选择与准备上。	
教 学 目 标	1. 通过对中国缠花技艺历史渊源的分享，基本了解缠花选修课的价值、意义。 2. 整体梳理传统缠花的辉煌与现代缠花的发展，初步树立传统审美品格。 3. 通过学习缠花所需材料，明确自己的创作主题，并选择合适的制作材料。	
评 价 设 计	1. 考勤及课堂纪律符合学校的规定及要求。 2. 通过学习课程能够分清英山缠花与福建春仔花的审美差异。 3. 能够明确自己的创作主题，选择适合的制作材料。	
学 与 教 活 动 设 计	活动一、创设情境，强调纪律 1. 互相介绍，达成共识。 2. 对课堂纪律、分组情况、作业要求等提出明确的要求。 3. 欣赏优秀缠花作品，提升学习兴趣。 	（备注或反思） 创设有效学习情境，感受氛围。规范要求，强化纪律意识。
	活动二、分享缠花选修课大致的安排（课件展示） 1. 了解学习形式。清楚两节连上的安排原因，大概的教学内容与进度，了解学习的意义与价值。	教 学 重 点

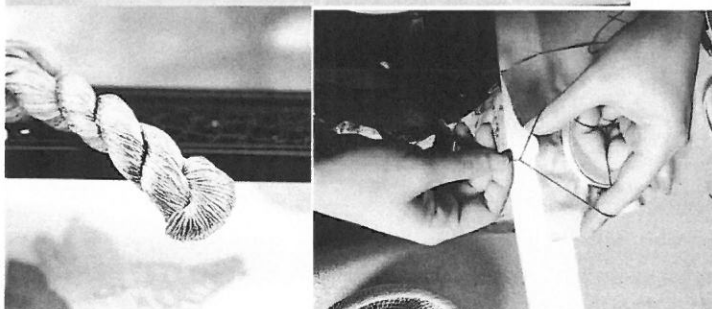
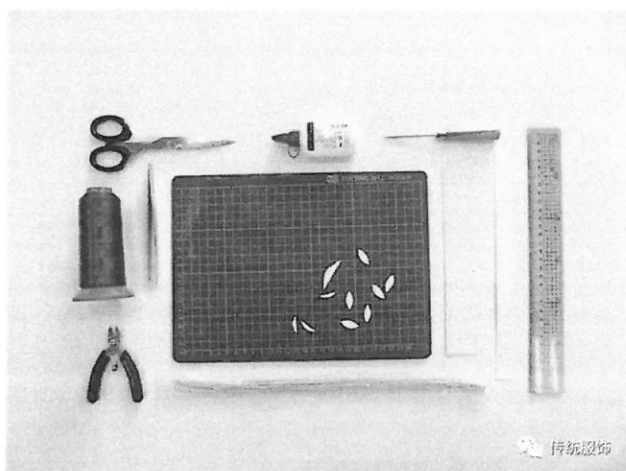
	2. 强调烟台三中的学生绝不单纯的追求分数，复光教育着眼于未来发展与综合素质的提升，每门课程对高中生活具有不可估量的贡献和价值。	给 学 生 一个全 力 追 求 的美誉， 激 发 学 习 兴 趣。
	活动三、梳理缠花技艺的传统与现代（课件展示） 带领学生梳理传统缠花技艺的发展脉络，欣赏英山缠花与福建春仔花的不同审美追求及其在生活中的应用，了解现代缠花的发展与应用，引导学生在文化比较中树立传统审美品格。  	了 解 传 统，清楚 现代，定 位清晰。

活动四、学习缠花制作的基本步骤与要求（尽量给学生更多体验时间）

1. 展示缠花制作的步骤、方法以及介绍缠花的各种制作工具的使用。

2. 以制作一片花瓣为例，教师演示缠花制作的基本步骤。

4. 学生体验缠花的裁稿、理线、批线方法，教师随时指导。以小组为单位分发缠花制作工具。

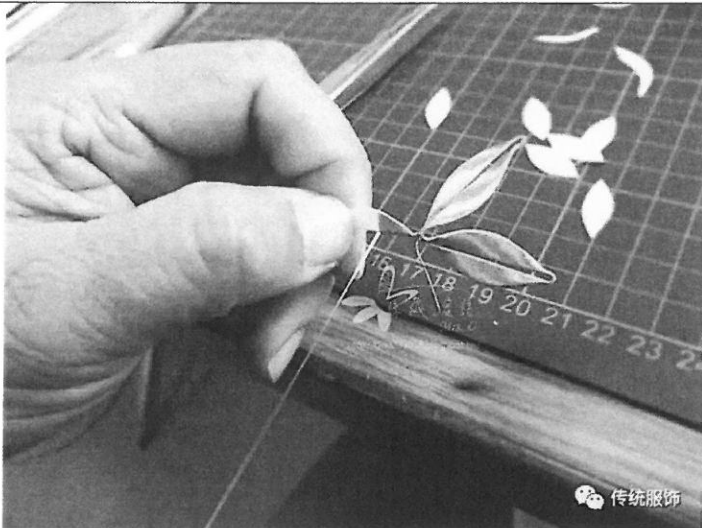


实物展示
课件欣赏
教学难点

详略得当，重点突出，给学生充分体验的时间。

巩固新知
适度评价
关注过程

预留
5-10 分

	钟即可，教师要严格要求，确保卫生清洁。
活动五、课堂总结 1. 快速提问，回顾缠花技艺的传统与现代。 2. 强调裁稿、理线、批线等技能练习中存在的普遍问题。 3. 对学生表现进行当堂点评 活动六、整理卫生 缠花的卫生清理工作是十分重要的环节，对于培养学生纪律意识、集体意识、服务意识都具有重要作用，更重要的是保障下节课的正常教学。 首先，各小组“自扫门前雪”，将桌面恢复到原来的样子。然后，实行轮流值日制，由第一小组开始，为值日小组，组长为每组学号最小的同学，分则分工、安排值日，课代表、卫生委员协助组长组织打扫。 活动七、教师验收合格，下课。	
备注	

八、学生劳动教育成长档案

学校为学生设计并印发《烟台三中学生劳动教育与综合实践活动手册》，做好劳动教育成长档案记录，并纳入学生综合素质评价系统。

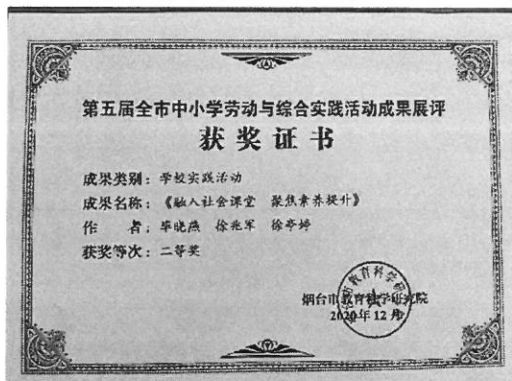
考察探究活动记录表			
实践单位	烟台三中学生劳动教育实践基地		
实践内容	不忘根本，牢记使命	实践时间	年 月 日—月 日
单位联系人	赵中凯	联系电话	13771217777
活动内容记录	在赵老师的带领下，我们来到平度市平度镇，首先参观了平度市博物馆，了解了平度市的历史文化，然后参观了平度市的农业博物馆，了解了平度市的农业发展历程。在赵老师的讲解下，我们了解了平度市的农业现状，以及平度市在农业现代化方面的探索。最后，我们还参观了平度市的农业科技园，了解了平度市在农业科技方面的应用。 通过这次考察探究活动，我们不仅了解了平度市的农业现状，还了解了平度市在农业现代化方面的探索。这次活动让我们受益匪浅，也让我们更加热爱我们的家乡，更加热爱我们的祖国。		
实践单位鉴定意见			
照片			

职业体验活动记录表			
体验单位	中国银行烟台分行		
体验职业	金融岗位体验	体验时间	年 月 日—月 日
单位联系人	张经理	联系电话	13370992370
体验活动内容记录	①学习识别假钞、真钞的鉴别方法。②学习识别假币、真币的鉴别方法。③学习识别假币、真币的鉴别方法。④学习识别假币、真币的鉴别方法。⑤学习识别假币、真币的鉴别方法。⑥学习识别假币、真币的鉴别方法。⑦学习识别假币、真币的鉴别方法。⑧学习识别假币、真币的鉴别方法。⑨学习识别假币、真币的鉴别方法。⑩学习识别假币、真币的鉴别方法。 通过这次职业体验活动，我不仅学习了金融知识，还学习了如何识别假币、真币。这次活动让我受益匪浅，也让我更加热爱我的专业，更加热爱我的祖国。		
体验单位鉴定意见			
照片			

社会服务活动记录表			
活动地点	烟台市芝罘区东山街道福山社区		
活动内容	活动时间 2021年5月5日 - 2021年5月9日		
单位联系人	张尧平	职务	职员
		联系电话	18296672978
活动内容记录	2月5日上午，在网上查阅相关新冠疫情防控知识，了解病毒传播途径和危害，并制定相应的社区宣传计划。2月5日下午，我们开始分组设计制作社区新冠疫情防控宣传海报。2月6日，在福山街道福山社区开展我们自己的宣传小活动，并在社区宣传栏上张贴我们制作的宣传海报。让每个人出入都能看到。2月7-2月9日，大家早早的起床，向小组成员宣传防疫知识。我们为社区居民演讲自己了解的防疫知识，深得社区居民们的喜爱。整个活动初现欢声笑语，通过我们的交流，我们看到了防疫问题的不同角度，增长了见识，开阔了眼界，历史的眼看，也让我深深意识到社会发展带来的便利，以及成长在新时代的幸福，更加珍惜和感恩现在的生活。2月9日晚上，本次活动圆满结束，书籍收到好评。		
活动单位鉴定意见	签名:  年 月 日 (盖章)		
照片			

职业体验活动记录表			
体验单位	烟台图书馆		
体验职业	销售员	体验时间	2021年6月3日 - 6月4日
单位联系人	吕建强	职务	经理
		联系电话	13863894526
体验活动内容记录	和同事们一起到图书馆完成图书上架任务，整理书籍，管理图书。同时负责图书上架培训，讲解各个管理图书管理，虽然工作繁重，但是很有意义。通过这次体验，我深刻体会到图书馆工作人员的不易，有耐心和责任心，有奉献精神，有责任感。		
体验单位鉴定意见	签名:  2021年6月3日 (盖章)		
照片			

九、学生劳动成果展示



第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评

获奖证书

成果类别：考察探究

成果名称：《走进烟台茶叶生态园 探究中国茶文化》

作者：江秉睿

指导教师：徐兆军

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院

2021年11月