

烟台市莱山区第九小学 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第九小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 3 处，校外劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，实施“1+X”课时制度，系统加强劳动教育，即在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上，合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，小学 1 至 2 年级一般不少于 2 小时，其他年级不少于 3 小时。

2. 基地建设情况

学校依托资源优势，挖掘本地资源，深入拓展校内劳动小基地和社会劳动大基地，成立校内外劳动教育实践基地，聘请专家、家长担任辅导员，实现“学校+基地群”的模式。一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地，各班级认领“责任田”，组织学生开展校内种植活动；另一方面积极开辟校外劳动教育基地，组织学生开展“识绿养绿护绿”活动，提升劳动教育品质。烟台市园林建设养护中心园林科研所是我校校外劳动实践基地，为我校学生提供了林业种植学习的场地。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 5 万元，用于劳动教育的场地建设和物资购买，以保障劳动教育的顺利开展。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：学校校本教材劳动手册《劳动美》。
各个年级分上下册进行教学。



5. 学校实施方案

莱山区第九小学 2020-2021 学年 劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育存在诸多薄弱环节和问题，中小学生劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为此，第九小学立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从小培养劳动习惯入手，培养学生的劳动意识，帮助学生形成良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

一、明确劳动教育的主要目标

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

二、坚持劳动教育的基本原则

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、

以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3. 坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4. 坚持适当适度。根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、实施步骤和策略。

1. 讲解说教，形成热爱劳动导向。

通过晨会课、少先队活动课、科学课、家长会等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。如：利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生从小在朗朗的诵读中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。同时争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

2. 榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其一教师的言行举止、思想品质，

是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默化的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3. 家校配合，共造热爱劳动的环境

开展校内劳动。

在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。开辟专门区域种植花草，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、队角装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

组织校外劳动。

将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的农业生产、工业体验、服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

鼓励家务劳动。

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4. 强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要

及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。以少先队活动课、劳技课为抓手，根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的劳动习惯，我们注意采取学生自我管理（红领巾文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周二下午为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

6. 劳动节（劳动月）方案及佐证材料

莱山区第九小学五月劳动实践活动方案

习近平主席曾说：“中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。”

活动时间：5月

活动内容：

一、校园实践劳动

1. 每班上交3张背景干净，学生整洁的在校劳动照片，如帮助班级擦黑板，收拾桌洞，打扫卫生，拖地，浇花，擦窗台全班大扫除，食堂协助等等（截止时间5月19日）

2. 体验田间快乐

(1) 拍摄学生为校园菜园播种、浇水、翻土、集体劳动，听老师讲解植物知识的照片。学生自带铲子、水壶等小道具。(4月29、30日)

(2) 拍摄学校自制菜园卡通插牌与学生合影(5月内)

(3) 组织一次小多肉种植，学生拟写观察日记(5月19日前)

一、“五一”假期实践劳动

以“五一”劳动节为契机，开展以“劳动的你最美”为主题的教育实践活动。

一年级以“手工制作”为主题，尝试使用手工工具，熟悉一项手工技能，比如系鞋带，叠衣服，包书皮，缝沙包，插花等。(每班上交至少5张精选照片)

二年级以“垃圾分类”为主题，认识垃圾分类标识，掌握垃圾类别的具体内容，自制分类垃圾桶，主动将家中垃圾进行分类。(每班上交至少3张优秀作品照片)



三年级以“加工食品”为主题，学会食品初期的简单处理，掌握摘菜、洗菜、洗水果和 1-2 样简单食品加工技能。（每班上交至少 5 张精选照片）



四年级以“物品归整”为主题，掌握物品归纳技能，能够自己独立整理书橱、衣橱，并学会分类摆放。（每班上交 3 份整理前后的对比照片，拼接在一起，整理后的照片有孩子合影）



五年级以“衣物洗涤”为主题，掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自

7. 劳动清单

莱山区第九小学二年级劳动清单及评价表

班级: 学生姓名:

劳动内容	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
 整理书桌	  	  	  	  	  	  	  
 清洗碗筷	  	  	  	  	  	  	  
 泡茶水	  	  	  	  	  	  	  
 洗袜子	  	  	  	  	  	  	  
劳动感悟							
家长评价							

莱山区第九小学五年级劳动清单及评价表

班級： 學生姓名：

劳动内容	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
 清洁马桶							
 保养冰箱							
 做拿手菜							
 用吸尘器							
劳动感悟							
家长评价							

8. 教学设计

分类收纳文具、衣柜和书柜教学设计

【课型】新授

【教学目标】

- 1.知道常见收纳盒的结构形状及功能，明确制作收纳盒可能用到的材料特性及制作工艺。
- 2.经历收纳盒的设计过程，体验综合运用科学、数学、艺术等多学科知识来设计制作收纳盒的实践过程和基本方法。
- 3.让学生在实践探究中体验团队合作的快乐。

【教学准备】

卡纸、纸板、塑料木材。

【教学重点】

知道常见收纳盒的结构形状及功能，明确制作收纳盒可能用到的材料特性及制作工艺。

【教学难点】

综合运用科学、工程、技术、数学、艺术等学科知识来设计制作收纳盒的实践过程和基本方法。

【教学具准备】课件

【教学方法】演示法

【教学时间】2 课时

第一课时

【课型】新授

【教学目标】

- 1.使学生学会根据一定的标准给文具分类。
- 2.了解分类在生活中的应用。
- 3.运用学到的分类方法，选择生活中的物体，进行分类。

【教学重点】

学会确定分类的标准。到学校附近的文具店调查文具是怎样分类摆放的，并做好记录。

【教学具准备】

课件、文具

【教学方法】

演示法

【教学过程】

一、谈话导入

- 1.课前我们对学校周围的文具店进行了调查，同学们收集了好多的相关信息。请同学们在小组内先交流一下你们的调查情况。

（学生交流调查情况）

- 2.通过课前的调查，你有什么发现？能不能具体说一说？（比如说所有铅笔放在一起，不同花色的文具盒放在一起，本子放在一起。笔袋和文具盒靠得很近。等）

师：为什么他们会靠得很近？

师：谁还有补充？

师：同学们调查得很仔细，获得的信息特别多，而且很有价值。这节课你想不想也当一回商店的老板，也来给文具分分类呢？

（板书课题：给文具分类）

二、给文具分类

1.自由分类

师：下面请各小组对带来的文具进行分类，看看能用几种方法，哪个小组分类的方法最多。（学生动手分类，教师巡回指导）

2.汇报交流

师：说一说你们是怎样分的？用了多少种方法？

师：还有哪些分法？

（按新旧来分类。按笔芯的颜色分类，如红芯的一类，蓝芯的一类，黑芯的一类。按笔油剩的多少来分类。按笔的质量来分类。按一次性的和非一次性的来分类。按塑料的和金属的来分类。）

师：也就是按质地来分类。能按外型来分类吗？

3.方法梳理

师：刚才同学们说出了这么多种的分法，数没数具体有多少种？

师：分出的结果一样吗？

师：每一种分法的结果不一样，为什么？（因为不是按照同一个标准来分的。）

师：那你认为分类时首先应该做什么？（首先要知道自己想根据什么来分类）

师：对，也就是先要确定一个标准。标准不同，分类的结果就不同。

（板书：确定标准）

4.总结提升

师：刚才同学们按照不同的标准给文具进行了分类，谁能说一说分类

有什么好处？

（容易找到，节省时间。如果买东西的人多，商店老板可以很快找到顾客要买的东西，提高效率，能挣更多的钱。美观好看。分类也是科学家研究问题的一种方法。）

师：你怎么知道的？（强调为什么分类也是科学家研究问题的一种丰富）

师：不错，分类是科学研究的重要方法，生活中处处有分类，它在生活中的应用十分广泛，给我们的生活带来了便利。

三、科学与生活

师：生活中，还有哪些地方用到分类？

师：这样有什么好处吗？

师：还有哪些地方用到分类？

（如：垃圾分类，有可回收的和不可回收之分，有生活垃圾和工业垃圾之分，有固体垃圾.气体垃圾和液体垃圾之分）师强调：垃圾分类是避免造成环境污染的主要方法，我们都应该有这样的环保意识，还有哪些地方有分类？引导回忆去图书馆有什么发现？（图书馆的图书也有分类。分为少儿读物.文学作品.中国小说.外国小说，科技类图书.科幻类图书.及世界名著等。）

师：图书馆的图书还有其他分法吗？

四、拓展活动

师：生活中的分类简直太多了。假如生活中没有分类，我们的生活会怎样？

师：我们的生活不能没有分类。药店的药品有分类，食品店的食物有分类，服装店的服装也有分类，他们是怎么分类的，你注意过没有？课后去再去调查，了解一下他们是怎么分类的。

五、布置作业

必做：回家给物品做分类。

选做：向爸爸妈妈说明如何分类。

六、板书设计

给文具分类

如何分类 确定标准

七、教后反思

第二课时

【课型】新授

【教学目标】

- 1.能表现整理自己东西的愿望。
- 2.初步掌握整理物品的一些基本方法或原则。
- 3.表现出料理自己生活的能力，能以自己的方式爱父母长辈。

【教学重点】

学生学会整理自己的物品。

【教学具准备】课件、整理箱、床上用品、学生文具、学生服装、书籍、透明书包、书本模型。

【教学方法】演示法

【教学过程】

一、游戏明理：

1.请你们从自己的书包中拿出音乐书、语文田格本，找好后摆在桌面上并起立。

2.教师计时：第一名和最后一名差多长时间。

3.师采访第一名：为什么找得这么快？

4.根据学生的话总结：

(1)妈妈给收拾书包的，引出有条理。

(2)再问谁是自己整理的，引出自己会整理，板书课题：我自己会整理。

5.请自己整理书包的同学给大家讲讲自己收拾有什么好处？

6.比赛：

(1)老师准备两个大的透明书包，用泡沫塑料做的书本、铅笔盒等学习用具。

(2)指导两名学生分类表演收拾书包。

(3)学生观察、比较、评析。

二、思考：会整理、有条理能给我们生活带来什么好处呢？

1.录像：消防员出勤前后

2.学生谈自己的体会

3.录像：杂乱的施工现场

4.学生谈体会

三、导行：整理自己的书

- 1.师出示当天课表，让学生把书包里的东西都拿出来放在桌上。
- 2.请学生对放在桌上的物品进行分类并确定哪些该放进书包里。
- 3.说说你想怎么整理，其他同学有什么建议。
- 4.实践：学生自己收拾书包。师指导以整齐、分类清楚为原则。
- 5.师：一天玲玲到帅帅家串门，看到帅帅在整理书架，她也要帮忙。想看看他们是怎么合作的吗？出示 53 页第四幅图。他们合作得怎么样？（围绕方便美观说）

四、小组合作：

- 1.将学生分为四大组：书籍组、衣物组、文具组、床上用品组。
- 2.整理原则：方便美观
- 3.学生自由选择，结合小组
- 4.学生分组整理
- 5.指两名介绍整理经验，让大家体会东西摆放有序的好处。

五、小组讨论：

- 1.除了自己已经做过的，说说我们还可以做哪些？（体会父母长辈的辛苦用自己的方式爱他们）
- 2.录像：学生在家整理物品的实录
- 3.评选谁是“棒棒小当家”，学生采访录像中的主人公，问技巧也可以，问这样做的好处也可以。
- 4.小结：自己的事情自己做，具有自理能力也是体谅父母、孝敬父母的表现。

六、布置作业

必做：练习收拾书包和摆放书本。

选做：向爸爸妈妈讲解收纳整理小知识。

七、板书设计

收纳衣柜、书柜

自己的事情自己做

八、教后反思



劳动实践教育成长档案

班级：_____

姓名：_____

烟台市莱山区第九小学



劳动寄语

亲爱的，同学们：

美好幸福的生活是靠辛勤劳动创造的。

作为新时代好少年，我们应该树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动审美观，尊重劳动，热爱劳动，心中播下劳动的种子，精心浇灌，长成参天大树。

愿我们每一位同学都以劳立品，以劳树德，以劳修行，以劳启智，以劳健体，以劳育美，以劳为乐，快乐劳动，快乐成长！

烟台市莱山区第九小学

目录

- 1、劳动寄语
- 2、____年级劳动实践记录评价表
- 3、劳动风采展示

一年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 穿衣服、叠被子、系鞋带、系红领巾等			
	2. 洗手、洗脸、刷牙、洗脚等			
	3. 收纳文具、整理书包等			
	4. 洗袜子、红领巾等小件物品			
	5. 饭前摆放碗筷			
	6. 其他:			
学校劳动	1. 整理课桌和学习用品			
	2. 简单使用扫把、黑板擦参与班级卫生扫除			
	3. 检查地面有无垃圾等, 并及时捡起			
	4. 合作摆放班级桌椅			
	5. 其他:			

注: 学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价; 教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

二年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 穿衣服、系鞋带、叠被子、整理床铺等			
	2. 洗手、洗脸、刷牙、洗脚、洗澡等			
	3. 收纳文具、整理书包等			
	4. 洗袜子、红领巾、毛巾等物品			
	5. 饭前摆放碗筷，饭后收拾碗筷			
	6. 其他：			
学校劳动	1. 整理学习用品、课桌、书包柜等			
	2. 简单使用扫把、拖把等打扫卫生			
	3. 合作摆放班级桌椅			
	4. 为班级绿植浇水			
	5. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

三年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳衣物等			
	2. 饭前饭后整理餐桌			
	3. 每周为自己和家人手洗小衣物 1-2 件			
	4. 清洗简单的水果，蔬菜			
	5. 每周至少一次扫地、拖地，并进行垃圾分类			
	6. 其他			
学校劳动	1. 每天整理学习用品、课桌、书包柜等			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

四年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 自己穿鞋带、刷鞋、剪指甲等			
	2. 用洗衣机清洗大件衣物，并简单晾晒			
	3. 每天整理自己床铺、书桌、书柜等			
	4. 每周为家人制作简单营养早餐			
	5. 每周一次洗碗、扫地、拖地，坚持垃圾分类			
	6. 其他			
学校劳动	1. 每天整理自己和班级的物品			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植、图书角管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他：			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 参加社区环保、公共卫生维护等公益活动			
	3. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

五年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 整理急救药箱、熨烫衣物并换季分类整理			
	2. 用洗衣机分类清洗衣物，并晾晒			
	3. 清洁整理自己房间			
	4. 每周制作一次营养早餐，并清洁厨房卫生			
	5. 每周一次洗碗、扫地、拖地，坚持垃圾分类			
	6. 其他：			
学校劳动	1. 每天整理自己和班级物品			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植、班级图书角管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他：			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 参加社区环保、公共卫生维护等公益活动			
	3. 为周边场馆进行一次解说			
	4. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

劳动风采展示

劳动内容：_____

劳动类别：_____ 劳动时间：_____

劳动记录和收获：

居家\学校\社会劳动
照片粘贴处

10. 学校成果展

烟台市劳动教育示范学校

烟台市教育局 公示公告 关于市级

烟台市教育局

YANTAI.GOV.CN

于市级中小学劳动教育试验区、
试验学校名单的公示

发布日期：2021-07-20 17:39 浏览次数：3764

为进一步加强我市中小学劳动教育，根据《烟台市教育局办公室关于开
市级中小学劳动教育试点培育工作的
知》（烟教办函〔2021〕42号）安
，市教育局组织专家对全市中小学劳
教育试验区、试验学校候选单位进行
评审。拟认定牟平区等7个区市为市级
小学劳动教育试验区，芝罘区鲁峰小
等110所中小学为市级中小学劳动教育
验学校，现将名单（见附件）予以公
示。
公示期间，任何单位和个人如有异
议，可以书面形式向市教育科学研究院
反映，并附相关材料。以

烟台市教育局 公示公告 关于市级

山东省福山第一中学

福山区回里小学

福山区门楼兜余小学

福山区西关小学

福山区张格庄小学

莱山区：莱山区第二实验小学

莱山区滨海中学

烟台大学附属中学

莱山区第九小学

莱山区实验小学

莱山区院格庄初级中学

莱山区解甲庄中学

牟平区：牟平区第二实验小学

牟平区宁海街道中心小学

牟平区高陵镇中心小学

牟平区武宁街道初级中学

牟平区龙泉镇中心小学

牟平区文化街道第二初级中学