

# 山东省牟平第一中学关于指课网支持教师赋能工程实施方案

## 一、方案背景

随着新一轮高中育人方式改革的启动，特别是新课程、新教材、新高考（“三新”）的应用与实施，高中学校面临着前所未有的挑战与机遇。为全面提升教师队伍的综合素质和专业能力，更好地适应“三新”改革要求，学校决定依托指课网平台，实施教师赋能工程综合素养提升行动。

## 二、总体目标

通过培训与实践，全面提升教师队伍的思想政治素质和专业化水平，形成以“三新”理念为引领的课堂教学改革新局面，形成具有本校特色的课堂教学体系，学校的教育教学质量和竞争力得到进一步提高。

## 三、具体目标

1. 班主任队伍：探索德育工作新模式，提升班级管理能力和整体提升综合素养。
2. 青年教师：强化职业认同感，提高教育教学策略的认识和应用能力。
3. 学科教师：了解“三新”改革形势，提升课堂教学培养学生核心素养的认知度，提高教育教学质量。
4. 教育科研：提升全体教师的教育科研理论联系实际的水平，主动开展课题研究活动。

## 四、培训内容

依托指课网平台，开展常态化线上培训活动，培训内容主要包含以下四大方面：

1. 校长提升：含校长高峰论坛会议、教育管理等内容。
2. 教师成长：含名师养成、班主任培训等，旨在提升教师的教学能力和班级管理能力和班级管理。
3. 学校管理：包括教室管理、校园管理、德育管理、学生管理等，提升学校整体管理水平。
4. 学科研究：涵盖特色教育、新高考、新课改培训等，提升教师对新课程、新教材的理解和应用能力。

## 五、目标主要群体与培训内容

### 1. 学科类教师培训

学科教师可自愿参加腾讯会议线上讲座，支持在线互动。直播结束后，由教研组长或备课组长组织青年教师，在教研组会时间集中观看视频回放。

由教研组长每两个月组织一次学科内的主题培训，如高考一轮复习、高考真题解读、尖子生培养、强基计划、二轮复习、大单元教学等，现场讨论。

## **2. 班主任交流分享类培训**

班主任可根据自己的时间自由选择线上讲座或参加学校组织的集体观看。学校每季度组织一次班主任集体观看视频回放活动以解决担任班主任过程中遇到的问题，以及接下来的工作如何调整。

## **六、培训方式**

以指课网为培训载体，实行学校、教研组集体学习和个人自学相结合的学习方式。教务处专人对接指课网，定期推送相关课程内容。

教师根据学习任务自主制定学习计划，“指课网线上课程”不限观看次数，可循环观看回放，参训教师使用个人学习账号登录指课网即可参加培训。

学校会分年度对教师培训学习情况进行管理、考核和验收，教师在培训的过程中要积极参加学校组织的学术研讨等活动。

## **七、考核与激励**

1. 团体奖：以学期为单位，对每个学科组老师的平均观看时长进行排序，分出等次，分别给予 2、1、0 分。时长以指课网提供后台数据为准，每月进行统计并公布。

2. 个人奖：以年为单位，累计观看时长多的教师提出表扬并给予 2 分、1 分奖励。