

烟台市莱山区第三实验小学 2024-2025 下学期教学大比武活动总结

2025.3

近三周进行了语数英美术体育劳动信息学科教学大比武，老师们都高度重视，准备充分，内容全面，呈现新授课和复习课等不同课型，展现了良好的教学素养和扎实的基本功。从结果看，主要有以下建议：新入职教师还需要深入解读课标和文本，多向老教师、网络名师听课，每一节课做好反思与二次备课，同时研究学生，分析学情，制定符合班级特点并指向学科核心素养的教学目标。

一是备课。教师要基于核心素养目标来设计教学目标，设计中教学活动的开展又紧紧围绕着教学目标设计，及时有准备地将教学设计按照计划展开，有的放矢，紧密结合。

二是学生为中心。教师通过预习检查，了解学生的学习需要，让教学目标指向学生，让学生在实实在在的教学过程中，获得必要的知识和技能。及时诊断学生在学习过程中的问题，根据需要提供必要支架和及时反馈，帮助学生达成预设的教学目标。教学评价充分发挥学生的主体作用，教师引导学生成为评价活动的参与者，帮助学生开展自我评价和相互评价，主动反思和评价自我表现，促进自我监督性学习。

三是大胆进行课堂教学改革，借助单元整体教学构建知识网络，借助教学评一体化激发学生学习主动性，构建生本

课堂，提升学生学科素养。大部分教师能够教学情境导入，建议教师结合学生学习经验对知识点进行迁移运用。也希望老师们借助阅读丰盈自己，在磨课中提升教学能力，掌握科学的教学方法，营造积极和谐的学习场域，促进学校**深化“三主一结合”课堂教学模式**，以教为主导、学为主体、练为主线、讲练结合，让课堂有活力、有深度、更高效，进而激发学生学习的内驱力，力求学生自强向上、善学悦学。