

# 烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

## 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校），兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 1 处。

1. **课程开课情况。**学校根据课程设置要求，将工匠精神教育、劳模教育与劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动理论课，一二年级每学年 16 课时。学校以课外实践教育为主，推动劳动教育与校园文化建设、志愿服务、社会实践、家庭教育、顶岗实习相融合，形式有：专题讲座、实习实践、劳动实践周等。

2. **基地建立情况。**学校以劳动实践周为依托，结合学校实际，系统整合劳动教育岗位资源，形成了综合性的劳动教育基地，涵盖了餐饮制作、日常维修、花草养护等多种劳动内容。

3. **经费投入情况。**学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的基地建设、物资和工具采购等方面。

4. **选用教材情况。**学校选用劳动教育教材为：一二年级使用郑州大学出版社出版的《新时代劳动教育实践教程》。

## 5. 学校实施方案。

# 劳动教育实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》（试行）等文件精神，进一步加强我校劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系，促进学生全面发展和健康成长，结合我校实际，制定如下实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、工作目标

（一）树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

（二）具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一

定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（三）培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

（四）养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

### 三、具体措施

（一）开足开齐开好劳动教育必修课。系统加强劳动教育。重在让学生理解和掌握“劳动创造了人本身”“劳动创造世界”等历史唯物主义基本理论主张以及劳动相关法律、法规、政策，与专业课、劳动讲座、校本课程等有关内容进行统筹，并列入学校教育教学评价体系之中。

（二）合理规划劳动教育内容。根据教育目标，结合学生身心发展实际和学校实际，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重依托劳动理论教育和劳动实践教育，开展服务性劳动和生产劳动，熟练掌握一定的劳动本领，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

（三）有机有序与学科课程渗透融合。将劳动教育与其他学科课程、各类活动课程深度融合。劳动教育与思政、语文、历史、艺术等学科有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动

创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。专业课和实训课注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

（四）多元多维开展劳动教育实践。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。日常家庭劳动日常化，鼓励家长通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成爱劳动的好习惯。鼓励学生主动承担一定的家务劳动；学校劳动实践规范化，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，建立学校劳动教育课、劳动实践、劳动评价，推动劳动教育常态化有效实施；社会劳动实践多样化。充分利用社会大课堂资源，在寒暑假组织学生结合本地区实际，在遵守疫情防控规定的前提下，走进农业生产基地、工厂车间、制造基地、商业企业等，让学生参与一些农业生产、工业体验、商业服务等劳动实践。

（五）主题引领，强化校园劳动文化建设。学校将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中。通过劳动教育讲座、劳动实践周以及与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造崇尚劳动的校园文化。综合运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，让师生在

校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

#### 四、劳动评价

##### （一）评价内容

1. 劳动知识和劳动技能的评价。采用灵活多样的评价方式，正面激励，提高学生参与劳动的积极性。

2. 劳动过程和劳动结果的评价。以过程性评价为主，恰当呈现学生的劳动成果，分析学生在各个阶段的表现和发展变化。

3. 劳动习惯和劳动价值观的评价。通过学生的劳动行为，分析他们的劳动习惯和劳动价值观，提炼引领，使学生关注自身的劳动行为，树立科学的劳动价值观。

##### （二）评价方式

劳动等级一般分为优秀、良好、合格三种，以发展性评价为主。根据学生在劳动过程中的表现，如出勤率、价值观、参与的积极性等，在学期结束评选 20% 的优秀学员，并发放证书。

评价主体是班主任、劳动岗位指导教师，综合运用教师评价、学生自我评价、小组评价等方式，对学生劳动情况作全面的考查。

评价时，强调正面评价，以激发学生参与劳动的积极性和热情，形成良好的劳动习惯和科学的劳动价值观。

烟台第一职业中等专业学校  
(烟台经济学校)

2022 年 9 月

## 6. 劳动周方案。

# 学生劳动实践周组织实施办法

为全面贯彻中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，培养学生劳动意识、吃苦耐劳精神，增强劳动教育在德育工作中的实效性，学校决定本学期正式启动“学生劳动实践周”活动，现结合学校实际，制定本实施办法。

## 一、活动目标

劳动实践周的开展，旨在进一步落实我校学生德育教育目标。通过有计划、有组织、有选择的校内劳动实践活动，让学生体验劳动的辛苦、感受创造的快乐、培养勤劳美德、提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

## 二、组织实施

劳动实践周由学校学生处牵头，总务处、伙食科、教务处及各专业部积极配合共同组织实施，相关部门提供合适的实践岗位并安排专人指导学生劳动实践。要做到责任清楚、分工明确，确保劳动实践周活动的顺利开展。

（一）学生处负责统计并确定适合开展劳动实践的岗位，负责劳动实践周具体任务布置、质量监督、成绩汇总。

（二）教务处负责劳动实践周学期进程表安排。

（三）总务处负责劳动工具等后勤保障。

（四）各专业部负责学生组织动员及信息统计。

## 三、工作流程

（一）每个班级每学年安排一周（5 天，30 个学时）劳动实践，前一周周五第八节课在班级教室召开劳动周动员大会。班主任要根据劳动实践周的任务和要求，进行劳动态度、劳动纪律、劳动意义、劳动安全等内容的教育；合理调配安排本班人员，明确分工，指定小组长。

（二）周一上午 8:00 前，被分配到相关部门劳动实践的学生，自行前往报到。部门指导老师负责给参加劳动的学生安排具体任务并加强教育指导，对劳动情况要做出考核评价。

（三）劳动周结束后，各班级根据劳动部门反馈的考核评价意见对学生进行劳动周成绩评定，并于周五反馈学生处，由学生处负责汇总整理，并将考核结果抄送教务处及各专业部。

#### **四、纪律要求**

（一）遵守作息制度，按时上岗；服从管理和安排，认真履行职责；保质保量地完成安排的各项任务。

（二）爱护公共财产、合理使用劳动工具，每次劳动完成后一定要将工具整齐的摆放到工具存放处，妥善保管；

（三）认真履行职责，对负责的值周、值勤区域，认真负责，不留死角。

（五）劳动周期间，原则上一律不准请假，如有极个别有特殊情况需请假的，要经过班主任申请，所属专业部分管领导审核报学生处批准、备案，并于下一个学年补修。

#### **五、考核评定**

(一)对劳动工作质量好及各方面表现突出的班级给予表扬和奖励，评选劳动实践周先进班集体。

(二)劳动实践周结束后，班主任组织学生进行评分，考核可分优秀、良好、合格、基本合格四个方面；每班评选出一至二位劳动积极分子，学校予以通报表扬并颁发荣誉证书。

(三)将各班劳动实践周情况作为班级工作考核的重要依据。

(四)劳动周中应付了事或没有按要求打扫卫生的班级予以公开批评并重新安排劳动任务。

## 六、相关说明

本实施办法由学生处负责解释，可根据实际情况完善、修改或制定补充规定。



烟台第一职业中等专业学校  
(烟台经济学校)

2022年9月



## 7. 劳动清单。

### 劳动教育清单

| 类别   | 任务    | 劳动项目   | 考核标准                       |
|------|-------|--------|----------------------------|
| 日常劳动 | 清洁与卫生 | 洗涤个人物品 | 能够正确洗涤及晾晒个人物品              |
|      |       | 设计自我形象 | 能够根据自己身份保持合适的穿着打扮          |
|      |       | 清洁环境卫生 | 能够选用合适的劳动工具开展有效的清洁活动       |
|      | 整理与收纳 | 系统收纳物品 | 能够科学合理规划与收纳衣服、书本等物品        |
|      |       | 美化生活环境 | 能够运用相关知识或技巧对生活环境进行设计、美化与改造 |
|      | 烹饪与营养 | 注重膳食营养 | 能够根据营养需要，制定个人健康饮食计划        |

|      |         |        |                                |
|------|---------|--------|--------------------------------|
|      |         | 策划聚会餐食 | 能够根据规模和人员等因素组织策划聚会餐食           |
|      |         | 烹饪节日家宴 | 能够准备和制作节日家宴部分菜品                |
|      | 生活事务管理  | 处理个人事务 | 学会处理个人事务，如独立安排自己生活、建立良好的人际关系等  |
|      |         | 承担家庭事务 | 能够主动承担家庭部分事务                   |
| 校园劳动 | 校园劳动    | 见习实训实习 | 在专业学习过程中能够在实训室或见习实习岗位完成相应的劳动内容 |
|      |         | 劳动实践周  | 能够在劳动实践周认真完成岗位所赋予的职责           |
|      |         | 参加志愿服务 | 能够依托志愿者协会及专业部，参加相应次数的志愿服务活动    |
| 社会服务 | 公益劳动与服务 | 体验社会服务 | 能够利用假期时间，在本地村镇社区参与社会服务活动       |
|      |         | 技能反哺社会 | 能够利用自己所学专业在本地社区村镇开展技能惠民活动      |

## 8. 教学设计。

# 劳动教育教学设计

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 主题   | 热爱劳动、尊重劳动                                                                                                                                                                                                                                                                            | 课时 | 2 |
| 主要内容 | <p><b>一、教学目的</b></p> <p>通过学习，引导同学们明白劳动创造美好的生活，劳动可以创造奇迹，没有劳动就没有今天的美好生活，从而能够让学生能尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动，树立劳动最光荣、劳动最伟大的观念。</p> <p><b>二、教学重难点</b></p> <p>1. 教学重点：懂得劳动最光荣</p> <p>2. 教学难点：学会尊重劳动，珍惜劳动成果</p> <p><b>三、教学过程</b></p> <p>导入：同学们，看看我们的新校区、我们的教室，环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境</p> |    |   |

是如何形成的？

学生：思考、讨论、发言。

教师：总结发言。大家说的都很好，这都是我们的建筑工人、物业人员、后勤人员和每一名值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。可见劳动创造了美、创造了美的生活。

（一）劳动创造美好的生活。

教师：我们吃过的每一盒快餐，看过的每一场电影，生活中的每一个美好瞬间，背后都是不同类型的劳动……。时代只是改变了劳动曾经的模样，“劳动创造美好生活”的真理从未改变。因为亿万劳动人们的奋斗，我们从温饱不足到了全面小康，从联系基本靠吼，到今天各式各样的智能电话；从出行困难到高铁飞机，我们的生活越来越便利、越来越幸福，这都是劳动带来的美好。

总书记也告诉我们，幸福都是奋斗出来的，幸福不会从天而降，唯有撸起袖子加油干。

教师：展示资料

**【案例 1】**：长沙马王堆一号汉墓辛追夫人墓出土的这件素纱禅衣，轻若烟雾，薄如蝉翼，该衣长 1.28 米，且有长袖，重量仅 49 克，织造技巧之高超，让现代人轻叹：真是巧夺天工。因为太过珍贵，我们的考古人

员想复制这么一件，可是都超过了 50 克，再后来，经过好多年的筛选培养，用新的蚕宝宝吐出的丝线制成了重量达四十九点五克的纺织品，比最重的一件重了零点五克，这也是现代纺织技术的极限了。

**【案例 2】：**港珠澳大桥：被誉为奇迹之桥，它创造了诸多世界之最：世界上里程最长、设计使用寿命最长、钢结构最大、施工难度最大、沉管隧道最长、技术含量最高、科学专利和投资金额最多。其中，近七公里的海底隧道，一点不漏水，在世界上都是罕见的。

**【设问】：**从这两个案例资料中，你又感受到了什么？

学生：思考、讨论、发言。

教师：总结发言。

## （二）劳动创造奇迹。

可见，无论是过去，还是现在，人们都在用劳动创造一个又一个奇迹，也是正是一个个用心劳动的中国匠人，不断突破自我，才有今天的中国速度、中国奇迹。

教师：但是，随着社会的发展，生活水平的不断提高，有人却忘了劳动创造幸福的古训，比如下面的这个人。

**【播放视频】：**《开心锤锤：好吃懒做，还想啃老》，并设问：这个视频反映的是哪一类人？你如何看待这些

人？

学生：思考、讨论、发言。

教师：总结发言。“啃老族”，有的人这样形容：“一直无业，二老啃光，三餐饱食，四肢无力，五官端正，六亲不认，七分任性，八方逍遥，九（久）坐不动，十分无用”。在一定意义上，脱离劳动就意味着人的精神的退化。好逸恶劳能腐蚀人的心灵，渐渐毁灭人的理想。

教师：再次展示资料，并设问：数据说明什么？

**【资料】**：美国哈佛大学曾经对波士顿地区 456 名儿童做过一项长达 20 年的跟踪调查，调查发现，爱干家务的孩子和不爱干家务的孩子相比，长大以后的失业率为 1：15，犯罪率为 1：10，爱干家务的孩子平均收入要高出 20% 左右。

学生：思考、讨论、发言。 教师：总结发言。

（三）劳动促进个人成才。

劳动与个人的成才、事业的成功紧密相关。因为：劳动可以增长人的才干，锻炼人的身体，培养人的优良品质，而且锻炼人对社会的适应能力和交际能力。

教师：可见，劳动无论是对社会，还是对我们个人，都具有十分重要的意义。那我们该如何去做呢？

（四）热爱劳动、尊重劳动

教师：热爱劳动，尊重劳动，说起来很简单，但是

具体该怎么去做呢？

学生：思考、讨论、发言。 教师：总结发言。

1. 在学校：当你值日的时候，能认真负责，而不是嫌脏怕累，更不是无故逃避值日；当班级有任务安排的时候（比如临时打扫卫生、拖走廊、刷地、），能积极承担，而不是牢骚满腹，更不是直接忽视，装听不见；还有劳动周的时候，能服从安排，尽职尽责。

2. 在家庭中：能主动学习和承担家务，比如做饭、洗衣服等；做力所能及的事情：比如扫地、拖地、摘菜等；能自己的事情自己做。

3. 在社会中：积极参加社会实践活动、社区公益劳动等，比如假期打工、帮助社区清理野广告等；当你工作之后，在本职工作中吗，能恪尽职守，勇于奉献。

4. 珍惜别人的劳动成果；比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

其实，不仅是我刚才说的，我们能做的还有很多。最后，让我们聆听总书记关于劳动的重要论述，感受总书记的劳动观。

**【播放视频】：**《总书记关于劳动的重要论述》。

#### **四、课堂小结**

同学们，热爱劳动是中华民族的传统美德。希望我们能牢记总书记嘱托，从身边做起，从现在做起，用劳

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>动美化世界、用奋斗书写青春，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花！</p> <p><b>五、课后作业</b></p> <p>通过今天的学习，制定一份适合自己的劳动计划，并长期坚持。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. 成长档案。

# 劳动教育成长档案

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 专业部：\_\_\_\_\_ 学期：\_\_\_\_\_

| 劳动类别 | 劳动时间 | 劳动内容 | 劳动感悟 | 劳动评价 | 劳动荣誉 |
|------|------|------|------|------|------|
| 校内劳动 |      |      |      |      |      |
| 家庭劳动 |      |      |      |      |      |
| 志愿服务 |      |      |      |      |      |

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
|          |  |  |  |  |  |
| 其他<br>劳动 |  |  |  |  |  |

## 10. 学校成果展。



