

烟台市莱山区第三实验小学2024-2025学 年艺术教育自评报告

艺术教育作为素质教育的一个重要组成部分，长期以来一直是烟台市莱山区第三实验小学学校工作的重点。学校坚持将艺术教学与其他学科教学并重，旨在提高学生素质，塑造学生美的心灵，陶冶学生高尚情操，使其在学习艺术基础知识和基本技能的同时，注重培养爱国主义精神和集体主义精神，培养创新精神、人文素养和实践能力，促进学生全面、和谐、健康地发展，开拓了学校艺术教育特色新局面，受到了学生、家长、社会的一致好评。具体工作汇报如下：

一、艺术课程

莱山区第三实验小学现有18个教学班，736名学生，在教学中，学校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术或艺术课，按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，各年级美术课每周2课时，音乐课每周2课时，学校特色艺术教育课程每周 1 课时。

二、艺术教师

我校现配有专职音乐教师2人，美术教师2人，兼职艺术教师6人，都是中青年教师。

学校组建了合唱团、舞蹈队、管乐、绘画、书法班等10个以上的艺术活动团体，艺术课外活动落实，做到有计划、

有内容、有措施、有辅导老师、有制度、有记录、有总结。学生们利用课余时间，根据自己的喜好来到自己的小乐园，在教师指导下使他们的技能得到了锻炼，情感得到陶冶，特长得到了展示。

三、艺术活动

学校艺术活动面向全体学生，利用班队会、重大纪念日、节日开展丰富多彩的艺术活动，举办好一年一度的师生书法绘画展和庆“六一”艺术节等教育成果展示活动，为全校学生提供了展示自己特长才华、促进全面发展的平台。

积极组织学生参加艺术竞赛活动及汇报演出，学校有鼓励师生参加艺术竞赛活动的措施，每学年组织艺术团队参加区级以上艺术竞赛活动，通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，体验到了成功的喜悦，培养了学生的创造能力、欣赏能力。

学校每学年开展两次校园艺术节活动，分别在6月份和10月份举行。艺术节通过开展丰富多彩的绘画展演等活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，向学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，展现了学校开展“传承中华传统美德”“争做新

时代好队员”“争做新时代好少年”活动的成果，承载着孩子们的梦想，回馈社会各界的关爱。

艺术教育的范畴不仅仅局限于教材，我校充分挖掘各方潜力，充实艺术教育内容，努力使学生的素质得到全面提高。

1、让每一面墙壁都会说话。校园本身就是学生接受艺体教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。我校注重校园文化建设，学校美术组老师不定期开展学生的绘画作品展，利用教学楼走廊看板上展出学生的优秀作品。另外，各班墙壁上都贴有学生的书法、绘画作品等，调动了学生参与的积极性

2、让每一天都有音乐陪伴。学校全体师生中开展“每周一歌”活动，每学期更新校园音乐平台，利用课前、课间、放学排队等时间播放儿歌、校园民谣等优秀校园歌曲乐曲，这种形式打破了沉闷，深受学生喜爱。

四、条件保障

在多年的艺术教育探索实践中，学校始终坚持以提高全体学生的人文素养为核心，设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 7 个，其中音乐 4 个，美术 3 个。艺术活动器材钢琴2台，电钢琴 1 架等。

五、特色发展

我校在艺术教育这块百花园中不断进取，艺术之花绚丽多姿，争相斗艳，取得了丰硕的成果。美术艺术工作坊获得莱山区一等奖，舞蹈节目《山海情，远航梦》获得区艺术节一等奖，器乐节目《中华孝道》获得莱山区二等奖。多位教师获得市区级优秀指导教师称号。

六、学生艺术素质测评

根据教学目标，认真组织实施有效的艺术素质考查，考核结果记入学生学习档案。注意加强过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现，进行艺术教育评价的改革，每学期学校认真组织一次学生的艺术素质测评，采用学生笔试加技能考试的方式对学生进行艺术评价，并及时上传省艺术平台。

艺术教育在我校的蓬勃开展，不但有力地促进了学生形象思维能力的发展，而且活跃了学生文化生活，丰富了学生的艺术知识，更重要的是促使了学生心理个性、特长的健康发展。今后，我们将继续保持和发扬团结奋斗、求实创新的作风，深入开展教育教学改革，加快教育现代化的进程，全面实施素质教育，努力使学校的艺术教育工作再上一个新台阶。