

2024-2025 年度劳动教育工作开展报告

一、指导思想与总体目标

本年度，我校劳动教育工作严格遵循国家关于新时代劳动教育的方针政策，依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，坚持“立德树人”根本任务，以提升学生劳动素养为核心目标。旨在通过系统化、多样化的劳动教育，引导学生树立正确的劳动观念、掌握必备的劳动技能、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要工作与实施举措

（一）完善课程体系，夯实劳动教育主阵地

1. 独立设课与渗透教学相结合：在各专业人才培养方案中明确设立《劳动教育》必修课程，系统讲授劳动理论、劳动法规、劳动安全等知识。同时，要求文化基础课、专业课教学中有机融入劳动教育元素，挖掘各类课程中的劳动育人功能。

2. 内容模块化设计：课程内容涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大模块。日常生活劳动侧重内务整理、校园环境保洁等；生产劳动结合专业特点，开展技能实训、工艺制作等；服务性劳动组织参与校园管理、社区服务、公益活动等。

（二）拓展实践载体，丰富劳动体验形式

1. 校内实践常态化：建立健全校园劳动实践轮值制度，划分班级卫生责任区，组织学生参与教室、宿舍、实训室、

公共区域的清洁维护及校园绿化、美化活动。设立“劳动周”，集中开展综合性劳动实践。

2. 实训教学强化劳动技能：充分利用校内实训基地，将劳动技能培养融入专业实训全过程，强调规范操作、精益求精的工匠精神。鼓励学生参与实训室的管理与简单维护。

3. 校外实践多样化：积极拓展校外劳动实践基地，与合作企业、社区、敬老院、公益组织等建立稳定联系，定期组织学生参与生产实习、志愿服务、公益劳动、职业体验等活动，增强对劳动形态和社会服务的认知。

（三）强化条件保障，筑牢劳动教育基础

1. 师资队伍建设：明确劳动教育责任人，组建由德育教师、专业课教师、班主任等组成的专兼职相结合的劳动教育教师队伍。组织开展劳动教育专题培训和教研活动，提升教师劳动育人能力。

2. 场地与设施建设：加强校内劳动场所建设和管理，确保劳动工具、材料供应充足、安全可靠。深化产教融合，依托校企合作企业，拓展校外劳动实践空间。

3. 经费保障：学校设立劳动教育专项经费，用于课程开发、师资培训、劳动实践耗材购置、校外活动开展及劳动表彰等，确保劳动教育顺利实施。

（四）注重文化浸润，营造崇尚劳动氛围

1. 主题活动引领：利用植树节、五一劳动节、志愿者日等重要时间节点，组织开展主题班会、演讲比赛、劳模事迹报告会、工匠进校园、技能展示等活动，弘扬劳动光荣、技

能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 校园文化熏陶：通过宣传栏、校园广播、微信公众号等平台，宣传劳动教育意义、展示学生劳动成果、表彰劳动实践优秀典型，营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的浓厚校园文化氛围。

（五）健全评价机制，促进学生全面发展

1. 过程性与终结性评价结合：建立学生劳动素养评价档案，记录学生参与劳动活动的次数、时间、表现及成果。将劳动实践过程中的态度、技能掌握、团队合作等作为重要评价指标，结合课程考核进行综合评价。

2. 多元主体参与评价：采用教师评价、学生自评、互评以及服务对象评价等多种方式，全面客观地反映学生劳动教育成效。将劳动素养评价结果作为学生评优评先、毕业考核的重要参考依据。

三、取得的成效与亮点

1. 学生劳动观念显著增强：绝大多数学生能够正确理解劳动的价值和意义，尊重普通劳动者，珍惜劳动成果，主动参与劳动的积极性提高。

2. 基本劳动技能得以掌握：学生掌握了必要的日常生活劳动技能和与专业相关的初步生产劳动技能，动手实践能力得到提升。

3. 劳动习惯初步养成：通过常态化劳动实践，学生逐步养成了认真负责、吃苦耐劳、遵守纪律的劳动品质和良好的卫生习惯。

4. 社会责任感和实践能力提升：通过参与志愿服务和公益活动，学生的社会责任感、服务意识和团队协作能力得到有效锻炼。

5. 形成一批特色实践项目：各专业结合自身特点，形成了如“专业技能服务社”、“校园环保志愿队”、“社区家电维修服务”等具有一定影响力的劳动教育品牌活动。



四、存在的问题与反思

1. 系统性有待加强：劳动教育与其他“四育”的融合贯通仍需深化，校内外劳动教育资源整合与共享机制有待进一步完善。

2. 实践基地稳定性需提升：部分校外实践基地的合作关系需进一步巩固，以满足不同专业学生多样化劳动实践的需求。

3. 评价体系科学性待优化：劳动素养的评价指标和标准需进一步细化，评价手段的科学性和可操作性有待加强。

4. 部分学生参与深度不足：仍有部分学生对劳动教育的认识停留在任务层面，内在动力和创造性劳动的激发有待加强。

五、下一步工作计划与展望

1. 深化课程教学改革：进一步优化劳动教育课程内容，开发更具校本特色和专业特色的劳动教育项目化学习资源。

2. 拓展与巩固实践平台：加大校企、校社合作力度，建设更多稳定、优质的校外劳动实践基地。深化校内劳动实践管理，提升实践质量。

3. 加强师资队伍建设：持续开展劳动教育教师培训，引进社会各行业优秀人才担任兼职劳动实践指导教师，提升师资队伍专业化水平。

4. 完善评价激励机制：探索建立更加科学、多元、可视化的学生劳动素养评价模型，加大劳动成果展示和表彰力度，增强学生荣誉感。

5. 推动劳动教育数字化：探索利用信息技术手段记录、管理和评价劳动教育过程，丰富劳动教育形式，提升管理效能。

新的一年，我校将继续坚持“五育并举”，将劳动教育摆在更加突出的位置，不断探索创新，扎实工作，努力开创我校劳动教育新局面，为学生全面发展奠定坚实基础。