

2022-2023 学年艺术教育工作自评报告

艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容，旨在培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。

为全面贯彻党的教育方针，落实教育规划纲要，倡导德智体美劳“五育并举”，全面育人，大力实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，烟台开发区第六小学高度重视艺术教育，根据上级的有关体艺工作部署，结合学校办学思路和特色，充分创设艺术活动舞台，开展了丰富多彩、创意无限的活动，在活动中不断演绎学校艺术新篇章。

一、艺术课程

开发区第六小学共有 33 个班级，共计 1479 名学生。有音乐教室 2 个，舞蹈教室 1 个，古筝教室 1 个，美术教室 5 个。基于学校“为每一个孩子撑起成长的天空，为社会培育理想、道德、文化、纪律兼备的合格公民和优秀人才”的办学理念，致力于培养具有“向善尚美 求实创新”优秀品质的新时代好少年，并从“润德”“润智”“润体”“润美”“润劳”五个方面进行“润·合教育”，普及和发展学校艺术教育，深入推进艺术教育课程改革，全面提升学生核心素养。

严格按照国家课程要求开设艺术课程,在课时安排上，一至五年级美术课每周 2 课时，音乐课每周 2 课时，学校特色艺术教育课程每周 2 课时。

队伍建设方面，学校配有音乐专业教师 4 名、美术教师 5 名。学校艺术教师都为

专业本科、研究生学历，学校十分重视艺术教师专业素质的提高，强抓艺术教师的校本教研和校本培训，通过教研组扎扎实实的主题教研活动，提升艺术教师的教学素质和科研意识。

二、艺术活动

学校坚持“立德树人”的育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，并结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达 100%，学校每年六月举行一次校园艺术文化节。活动中，学生可以自编自演，可以唱弘扬民族精神的歌曲，每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信心。师生积极参加，充分展示了自己的才能和个性。学校每天的大课间操活动安排校园集体舞内容，师生共舞，陶冶情操。学校艺术特色为口风琴，保证人手一个，保障人人会一首曲子。

三、条件保障

学校设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 8 个，其中音乐教室 4 个,美术教室 4 个。艺术活动器材：钢琴 4 台，电钢琴 8 架，电子琴 5 架.....

四、特色发展

学校根据实际情况成立“葵花”合唱社团、“追梦”舞蹈社团、民乐社团、口风琴社团、国画社团、蜡染社团、三角插社团、陶泥社团，学校各个艺术团队，制定训练计划，遵循循序渐进原则，坚持系统性的长期训练。教师定期组织学生参加展演活动，得到师生和家长的好评。



“追梦”舞蹈社团的舞蹈《成长在祖国的怀抱里》



民乐社团的民乐合奏《金蛇狂舞》



“口风琴”社团演奏的歌曲《又唱荡起双桨》



《蜡花艺术工作坊》

为了活跃校园文化艺术生活，优化育人环境，营造浓厚的新年氛围，让同学们以更饱满的热情投入到新一年的学习中去，在元旦来临之际，开发区第六小学举行了喜

迎新年欢庆元旦主题活动。

几年来,学校成功走出了一条切合实际的艺术教育之路——加强宣传,抓住关键,着眼普及,开展科研,以人为本,凸显特色。2020年11月,学校被评为烟台市艺术特色学校。实践探索证明,艺术教育无疑是促进学生素质和谐发展行之有效的推进器。

音乐学科以“唱出心声,舞出情怀”为特色理念,在“润·合教育”德育体系指导下,通过聆听、鉴赏与创造等形式,提升学生的人文素养、审美兴趣与创造精神,进一步推动学校艺术教育的健康发展,让艺术之梦洒满校园。

美术学科则以“寓美术素养提升于日常活动中”为理念,大力进行简约美术教学方式实验,并积极开发国画、三角插、蜡染、陶艺等课程,使之进入日常课堂教学,使每位学生享有优质学习资源。

本学年,第六小学艺术教育结出了累累硕果:

1.2022年7月,曲庆玲、赵一璠、郭雪菲、陈俊俊老师在黄渤海新区中小学校园艺术节合唱、戏剧、学生艺术实践工作坊专项展示活动中,获“优秀指导教师奖”。

2.2022年8月,在黄渤海新区中小学校园艺术节合唱、戏剧、学生艺术实践工作坊专项展示活动中,第六小学合唱《我们的共同世界》《小可耐之歌》、戏剧《卖水》选段获小学组一等奖。

2.2022年9月,《戏曲进校园 艺术润童心》在烟台开发区教育和烟台教育发布并在山东美育发表。

3.2022年10月,戏曲《卖水》选段在烟台市中小学校园艺术节合唱、戏剧、学生艺术实践工作坊专项展示活动中获喜剧类小学甲组一等奖。

4.2022 年 10 月,《戏曲进校园 艺术润童心》在学习强国上发布。

5.2022 年 10 月,学校开展“歌声满校园 唱响主旋律”班级合唱活动。

6.2022 年 10 月,曲庆玲、赵一璠老师在 2022 年烟台市中小学校园艺术节专项展示活动中获“优秀实践教学成果奖”。

7.2022 年 11 月,赵一璠老师在 2022 年烟台市第五届校园音乐舞蹈美术戏曲技能竞赛中获音乐(器乐组)三等奖。

8.2022 年 7 月《蜡染艺术工作坊》在黄渤海新区中小学艺术节艺术实践工作坊中荣获一等奖;

9.2022 年 7 月,王瑜在黄渤海新区中小学艺术节艺术节合唱、戏剧、艺术实践工作坊中荣获优秀指导教师;

10.2022 年 10 月《蜡染艺术工作坊》在烟台市中小学艺术工作坊中荣获二等奖;

11.2023 年 3 月,李丹在 2023 年烟台黄渤海新区小学生防震减灾手抄报大赛中荣获优秀指导教师。

五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评,严格按照《山东省义务教育阶段学生素质测评指标体系》每学期进行一次艺术素质测评。

测评指标分值

学生艺术素质测评以分数或等级形式呈现。总分为 110

分，其中，基础指标占 40 分，学业指标占 50 分，发展指标占 20 分。得分 90 分以上为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为合格，60 分以下为不合格。

义务教育阶段艺术素质测评音乐评价总表

[illegible]

义务教育阶段艺术素质测评美术评价总表

姓名	性别	总分	等级	基础指标 (40分)		学业指标 (50分)				发展指标 (20分)	
				课程学习	课外活动	造型.表现	欣赏.评述	设计.应用	综合.探索	校外学习	艺术特长