

烟台市莱山区第四实验小学三年综合发展规划 (2025年至2028年)

一、规划背景与现状分析

2025年国家和社会对小学教育提出了更为明确和细致的要求，核心目标是**减轻学生负担、促进教育公平、提升教育质量、注重数字素养和全面发展**。这些变化旨在构建一个更健康、更公平、更有活力的教育生态。烟台市作为“全国中小学科学教育实验区”、全域推行“双大课间”城市和构建“家校政社”协同教育地区等正全力构建学段纵向衔接、课内外横向贯通、家校政社深度融合的教育发展格局。

我校现状分析：

一是我校基础设施方面：学校具备基本办学条件，但相比区域内优质学校，在专用教室配备、数字化教学设备和体育场馆建设方面仍有提升空间，特别是录播教室和体育场馆等不能满足日益发展的教育教学需求。

二是师资队伍方面：学校拥有一批爱岗敬业的教师，但高层次名师比例偏低，教师教育理念和教学方法需要进一步更新，师资力量仍需要加强。

三是课程教学方面：学校基本落实了国家课程方案，但校本课程特色不够鲜明。

四是学生发展方面：学生综合素质发展总体良好，但在科学

素养、体质健康素养、行为习惯养成和创新实践能力等方面需要进一步提升。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

本发展规划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。秉承“以人为本、求实创新、全面发展”的办学理念，以学生发展为中心，以教师专业成长为支撑，以科学教育为特色，深化教育教学改革，推动学校内涵发展。积极响应烟台市科学教育实验区建设要求，努力将学校办成一所质量过硬、特色鲜明、社会认可的现代化小学。

（二）基本原则

1. 坚持育人为本原则：把促进学生全面发展作为一切工作的出发点和落脚点，注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2. 坚持科学导向原则：遵循教育规律和学生成长规律，基于证据进行决策，注重教育的科学性和有效性。

3. 坚持协同创新原则：深入推进“家校社”协同育人，主动对接高校、科研院所、科技企业等资源，构建开放办学的新格局。

三、发展目标

通过三年发展，将学校建设成为教学质量优良、科学特色鲜明、师资队伍优秀、社会满意度高的区域示范性小学，形成具有

四实小特色的育人模式和发展路径。

1. 教育教学质量目标：学科教学质量达到区域先进水平，学生学业水平测试及格率保持在 90%以上，优秀率达到 50%以上；学生体质健康合格率达到 95%以上，优良率达到 55 % 以上；学生艺术素养合格率达到 95%以上。

2. 教师发展目标：培养校级骨干教师 15 名左右，区级骨干教师 8-10 名，市级骨干教师 3-5 名，聘请 2-3 名校外专家或大学教师担任校外辅导员。

3. 课程和制度建设目标：构建以国家课程为基础、校本特色课程为补充的科学教育课程体系，开发特色校本课程。规范办学，严禁挤占课间，保障学生休息和活动权力；严禁违规考试；严控书面作业总量（一、二年级不布置书面作业，其他年级每天平均不超过 60 分钟）。

4. 设施改善目标：建设“二馆二室三空间”（体育馆、科技馆、录播室、阅览室、创客空间、科学实验空间、劳动种植空间），适应不断发展的教育教学要求。完善食堂设施，加强校园食品安全管理。积极争取教室安装空调和可躺午休桌椅的配备，改善教学环境。

5. 社会影响力目标：家长对学校工作的满意度达到 90%以上，建设成为莱山区示范性小学。

四、重点任务与实施策略

（一）党建与政治建设

1. 强化理论武装：每月组织 1 次政治理论学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；每季度开展 1 次专题党课，加强党员党性修养。

2. 夯实组织基础：完善“三会一课”制度，提高组织生活质量；将优秀教师发展成党员，将党员教师培养成优秀教师，优化党员队伍结构。

3. 深化廉政建设：开展“清廉学校”创建活动，营造风清气正育人环境；每学期开展 1 次廉政警示教育，筑牢思想防线。

（二）德育体系建设

1. 构建大德育格局：建立“全员育人、全过程育人、全方位育人”工作机制；制定《德育工作实施细则》，明确各岗位育人职责。

2. 强化行为习惯养成：推行“行为银行”激励机制，培养学生自我管理能力和能力；每月开展“文明班级”评选，每学期开展学生星级评选活动，激励学生全面发展，健康成长。

3. 深化家校社协同：利用好家长学校这一阵地，每学期开展 2 次家庭教育指导；发挥家委会的桥梁作用，邀请家长参与学校管理和活动。

（三）课程与教学改革

1. 完善课程体系：构建“基础课程+特色课程+实践课程”三级课程体系；开发校本科学课程。

2. 深化教学改革：推行“问题导向、探究体验、合作分享”

课堂教学模式；建立课堂观察与诊断制度，每月开展 2 次以上学科教学研讨。

3. 强化质量监控：建立学业质量监测体系，每学期进行 2 次教学质量分析；实施“推门听课”制度。

（四）教师专业发展

1. 实施分层培养：建立新教师-骨干教师-名师三级培养体系。

2. 强化教研培训：每周安排 2 小时固定教研时间，每月组织 1 次专题培训；选派教师参加各项培训学习。

（五）体、艺、劳、科教育特色建设

1. 基础设施建设：建设“二馆二室三空间”。

2. 体育健康促进：开齐开足体育课，保证每天体育锻炼 1 小时；组建棒垒球、跳绳、踢毽子、篮球、足球和乒乓球等体育兴趣小组。每年举办春秋季节运动会和“校长杯”篮球和足球等体育赛事。

3. 艺术素养提升：建设管乐、合唱、舞蹈等艺术社团；每年举办艺术节、合唱节等展演活动。

4. 劳动实践教育：建设校园劳动基地，开展中草药种植等项目；每学期组织 2 次社区劳动实践活动。

5. 科学实践活动开展：每年举办科技节等活动；成立机器人、航模、科学探究等社团，组队参加市级及以上比赛。

（六）校园治理

1. 完善管理制度：完善教育教学和学生管理等制度。
2. 推进智慧校园：努力实现教务、后勤、安防智能化，加强信息服务。
3. 强化安全保障：完善安全管理制度，每半月开展 1 次安全隐患排查；每学期组织 4 次应急演练，提高应急处置能力。

五、保障措施

（一）组织保障

1. 成立发展规划实施领导小组，校长任组长，统筹规划实施。
2. 建立部门责任制，将目标任务分解到各科室和年级组。
3. 每学期召开推进会，研究解决实施中的问题。

（二）经费保障

1. 积极争取财政支持，保障重点项目实施。
2. 严格执行上级经费使用制度，提高资金使用效益。
3. 优先保障科学教育、师资培训、设施建设等投入。

（三）机制保障

建立监测评估机制和动态调整机制，根据实际情况优化实施方案。

六、预期成效

通过三年努力，实现学生综合素质显著提升、教师专业水平明显提高，家长满意度持续提升，学校社会影响力扩大，成为区域内有示范性的优质学校。

烟台市莱山区第四实验小学

2025 年 9 月