

五育融合，还原劳动本真

——烟台开发区八中劳动教育工作总结

开发区八中高度贯彻习近平总书记关于劳动的重要论述，积极落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》以及省市关于劳动教育文件精神，积极探索劳动教育途径，以“五育并举”为指导，丰富劳动教育内涵；以校本资源为依托，采用“做中学、研中学、学中做”三种学习模式，实现项目式学习，让劳动育人目标落到实处；以多维评价为抓手，创新劳动教育方式，切实提升劳动教育质量。

一、五育融合，深挖劳动教育内涵

开发区八中以“为学生终身发展负责，为学生一生幸福奠基”的办学理念，充分发挥以劳树德、增智、强体、育美育人价值，丰富劳动教育内涵，培养学生德智体美劳全面发展。

1. 组织架构，课程先行。学校成立了以校长为组长的“开发区八中劳动教育工作领导小组”，下设综合实践和劳动教育教研组，办公室设在教务处，制定了《开发区八中劳动教育课程实施方案》，校长亲自挂帅上劳动课，选派有劳动专业特长的老师担任专兼职的劳动课程指导老师。



2. 教学相长，专题教研。教师既是指导员，又是学习者。劳动课教师和学生一起研究、一起设计、一起劳动实践。老师教学生，有技术经验的学生也与老师合作一起教学生，互帮互学，积极营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。每学期定期召开劳动工作专题会议，做到劳动教育“工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排”。



3. 树立榜样，家校合力。每学期末学校召开劳动教育集中总结表彰会，评选校级劳动之星，颁发“校长特别荣誉奖”，作为研学旅行的免费直通门票。同时学校还将通过家委会、学校公众号，对劳动教育进行广泛宣传，形成班级、学校、

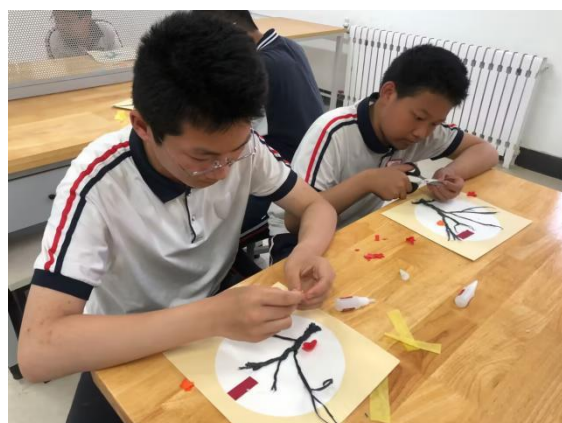
家庭的“三维合力”，切实有效推进劳动教育工作的影响力。同时通过家访，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的巨大作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。



二、课程育人，构建劳动教育课程体系

1. 创设特色，多元引领。特色根据学生的年龄特点，结合劳动教育的培养目标，学校校本课程经历了从无到有，由少到多，截至本学期学校积极开发了 47 门特色校本课程，课程共涉及优秀传统文化类如非遗绒绣、书法、剪纸、草编、创意搭建等；科创类以三模、三维打印、机器人编程等；日常生活类如烹饪与健康、面塑；传统工艺制作如编制、纸艺；农业菜蔬、作物种植、园林管理、盆景园艺、中草药种植等，旨在建构劳动教育课程体系。同时，学校还创新性的通过数字化选课方式优化选课过程，以数字化赋能校本课程。

烟台开发区八中特色晚托课程统计表 2024. 4. 11									
序号	级部	教师姓名	科目名称	统一安排上课地点	序号	级部	教师姓名	科目名称	统一安排上课地点
1	初一	梁维泉	礼仪	五楼录播教室	25	初二	张瑜	注意力训练	六楼心理健康教室
2	初一	杨钰雯	健美操	五楼东器乐室	26	初二	张玉倩	制作特色手提袋	六楼南最东教室
3	初一	李水君	复古舞蹈	五楼西器乐室	27	初二	王雪怡	面塑	六楼书法教室对面教室
4	初一	于建浩	生物学家的故事	三楼东物理实验室	28	初二	刘若男	十字绣	六楼最西资源教室
5	初二	鲍身波	烹饪与营养	三楼西物理实验室	29	初二	孙明享	机器人	六楼大厅
6	初二	彭玉洁	创意编织	六楼电梯对面教室	30	初二	专业老师	书法	六楼书法教室
7	初一	汤倩	剪纸	6. 1	31	初二	专业老师	绒绣	六楼书法教室东侧教室
8	初一	赵静	贝壳制作	6. 2	32	初二	专业老师	海陆空科技制作	6. 4西隔壁教室
9	初一	翟晨希	太空泥制作	6. 3	33	初二	专业老师	草编	六楼综合实践教室
10	初一	张维悦	拼豆	6. 4	34	初二	专业老师	爱迪生科技制作	6. 4西侧第二个教室
11	初一	杨小颖	手工盘扣	6. 3对面教室	35	初二	专业老师	小小建筑师	三楼会议室
12	初一	姜丽华	编织	六楼3D教室	36	初二	刘鑫	羽毛球	体育馆
13	初二	王倩倩	魔术	6. 1对面教室	37	初二	赵阳	武术	体育馆
14	初二	孙玉洁	看电影学英语	6. 1东侧教室	38	初二	王媛	跳绳	体育馆
15	初二	初敏	编中国结	六楼机器人教室	39	初三	王思军	踢毽子	体育馆
16	初二	张玉宁	趣味地理	7. 1	40	初三	张旭东	乒乓球	乒乓球室
17	初二	刘其春	中国尖端武器介绍	7. 2	41	初四	王建军	男篮	篮球场
18	初二	庄绪敏	衍纸	7. 3	42	初一	安文雪	女篮	篮球场
19	初二	高荣	钻石画	7. 4	43	初一	足球教练	男足	操场
20	初二	刘天云	地理专题探究与模型制作	7. 5	44	初一	足球教练	女足	操场
21	初二	史方华	时政评析	7. 6	45	初一	迟燕	合唱	五楼西侧音乐教室
22	初二	李双	折纸	7. 7	46	初一	杨晓霖	手工特色	四楼西侧美术教室
23	初二	李传胜	可爱的古现	7. 8	47	初二	蔡艺玮	废纸的重生	二楼西侧美术教室
24	初二	王欢欢	手工制作	7. 9	48	初二	邱荟蓉	合唱	五楼东音乐教室



2. 课程落地，培根固元。学校特色校本课程的开设，有利于实现从课堂育人走向活动育人，最终实现实践育人的转变。同时，学校积极落实每周一节劳动必修课，教研组教师集体教研确定授课任务，有“教”有“研”，同时学校在每

年根据学生特点每学年组织学校劳动教育实践周，分序列分梯次进行开展活动，让劳动课程落地。



三、依托劳动实践基地，创设劳动教育环境

1. 竞标土地，责任担当。学校依托八中凤凰山 10 亩劳动实践基地，积极开展劳动实践活动，通过班级竞标制，先由班主任组织学生充分进行讨论，集体商定本班种植作物、责任田名称、logo、本班劳动标语、开展相关课程等，并完成竞标 PPT 课件，各班级遴选出竞标学生，参加级部组织的竞标活动，根据评委赋分确定各级部各班级种植品种。

学校劳动基地责任田分类

年级	分包区域	可选择的种植物（仅供参考）
初一年级（4 个班） 初三年级（8 个班）	庄稼区 （12 个地垄）	玉米、地瓜、花生、土豆、芋头等
初二年级（9 个班）	蔬菜区 （9 个地垄）	茄子、辣椒、黄瓜、西红柿、丝瓜、葫芦、大葱、韭菜、茴香、苦瓜、四季豆

初四年级（7个班）	果树区 （7个地垦）	石榴、樱桃、桃子、柿子
-----------	---------------	-------------



2. 开耕仪式，劳动盛典。学校也在 2024 年 4 月 26 日隆重举行八中凤凰山劳动实践基地启动仪式，邀请到烟台市、区的领导和街道办事处和附近村居的领导参与此次活动，共

同见证学校劳动教育的重要时刻，真正的让学生学会耕耘，感受生命的成长，磨练意志，体验劳动是一切幸福的源泉。



3. 出力流汗、知行合一。每班每周 1 节劳动课，课程指引、学习理论、认识工具、安全培训、实践淬炼、评价总结等等，均能在劳动基地得到落实实现。劳动指导教师组织学生种玉米、种花生、种黄瓜、西红柿、韭菜等等……真正实现了让学生走出课堂、走进社会，走进大自然，感知劳动之美，体会劳动本真。



四、多维评价，提升劳动教育质量

为切实提高劳动教育的质量，开发区八中探索了凸显学生主体地位、关注劳动过程体验、重视劳动技能应用的多维评价方式。学校按照区综合实践中心要求，继续丰富劳动教育电子档案袋，列入大数据智慧教育大盘，以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价相结合，把劳动课程学习、劳动清单落实、参加劳动周及各级各类劳动实践成果展评或技能竞赛的标志性成果等情况纳入综合素质评价体系中。



五、提升素养，硕果累累

经过努力，开发区八中的老师和学生先后取得了众多各级各项荣誉：2020年12月，山东省课题《疫情期间中小学综合实践德育成效提升的策略研究》顺利结题；2021年11月，梁维泉参与开发“烟台味道之捶熘虾片”获得山东省中小学劳动教育优秀典型案例；2021年11月梁维泉撰写的案例获烟台市校本课程优课山东省跨学科主题学习优秀案例；2021年12月，梁维泉在烟台市中小学劳动教育工作会议做经验交流；2021年12月梁维泉、吴龙凯被评为烟台市劳动教育先进个人；2021年12月，山东省课题《基于学科核心素养的综合实践“社会大课堂”课程开发与实践研究》顺利结题；2022年10月吴龙凯、汪芹撰写的《探究体验式劳动教育教学模的创新和实践》获得烟台市劳动教育优秀案例；2023年3月吴龙凯执教的《外卖的调查研究》获得开发区综合实践优质课；2023年5月，梁维泉获得山东省教育厅第五批省级优秀研学课程；2023年10月，梁维泉被评为山东省表扬中小学劳动教育工作先进个人；2024年4月张璐之指导的《遇见·“蚕”海“桑”田》获区一等奖，王欢欢指导的《志愿服务——少年在行动》《剪纸》、王明秋指导的《传承抗大精神，赓续红色血脉》分获区二等奖，庄绪敏指导的《生活小能手，维修保养样样行》获区三等奖。

开发区八中积极构建劳动教育课程体系，丰富劳动教育

资源，探索劳动教育实施策略，完善劳动教育评价机制，让劳动在学校扎根，让孩子们因为劳动而手中有活、心中有爱！

烟台开发区第八初级中学

2024 年 5 月 15 日